



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «САНАТОРНО-КУРОРТНА РЕКРЕАЦІЯ»

Компонента освітньої програми – **вибіркова** (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	Міжнародний туризм Готельно-ресторанний сервіс та туropolерейтинг
Спеціальність	242 Туризм і рекреація
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	доц. Заячук Оксана Григорівна, доцент кафедри географії та менеджменту туризму, к.геогр.н https://geotour.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/zaiachuk-oksana-hryhorivna/
Контактний тел.	+380502388066
E-mail:	o.zayachuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=834
Консультації	за графіком консультацій викладачів на сайті: https://geotour.chnu.edu.ua/studentu/navchalnyi-protses/rozklad-zaniat-i-sesii/

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення дисципліни – надати студентам сучасне та систематичне викладення базових знань з питань використання фізичних та хімічних особливостей різних типів мінеральних вод, лікувальних грязей і клімату, а також сформувати теоретичні уявлення про механізм їх лікувальної дії на організм людини в умовах санаторно-курортних та рекреаційних комплексів. З'ясувати сучасний стан курортної справи в Україні та різних регіонах світу.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1.	
Тема 1	Теоретико-методологічні засади курортної справи
Тема 2	Історичні особливості розвитку та становлення курортної справи у світі та в Україні
Тема 3	Методи санаторно-курортного лікування. Основи медичної кліматології
Тема 4	Основи бальнеотерапії у санаторно-курортній практиці
Тема 5	Основи грязе та глино-лікування у санаторно-курортній практиці
МОДУЛЬ 2.	
Тема 6	Термотерапія в санаторно-курортному господарстві.
Тема 7	Фітотерапія та апітерапія
Тема 8	Преформовані та рідкісні лікувальні курортні фактори
Тема 9	Лікувальна фізкультура та лікувальний масаж у санаторно-курортному господарстві
Тема 10	Особливості санаторно-курортної рекреації у різних регіонах світу.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Під час викладання даної навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

1. пояснення, створення проблемної ситуації, бесіда, розповідь
2. методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка)
3. методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента).

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Методами оцінювання та демонстрування результатів є:

контрольні тестування;

усне опитування;

презентація матеріалів за темами семінарських занять;

доповідь із презентацією з теоретичних питань.

Форми поточного контролю:

- усна (відповідь студента по теорії щодо виконання практичних завдань);
- захист і презентації результатів виконаних практичних завдань;
- перевірка практичних завдань.

Форма підсумкового контролю: залік (тестування).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни, які варто визначати за допомогою числової (відсоткової) шкали оцінювання знань і трансформувати в оцінку використовуваної рейтингової шкали у кількості балів, що виділяються для кожного запланованого результату навчання навчальної дисципліни.

Критерії оцінювання за основними видами робіт – [завантажити >>>](#)

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Поточний та підсумковий контроль передбачає дотримання правил академічної доброчесності відповідно до «Етичного кодексу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/bkyl5klw/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>) та «Правил академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/fdud03f4/pravyla-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>).
Порушенням академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти вважається списування. Згідно з частиною 6 статті 42 Закону України «Про освіту»: «За

порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- ✓ повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- ✓ повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- ✓ відрахування із закладу освіти.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Використання кліматичних факторів в комплексі санаторно-курортного лікування / за ред. Л.І Фісенко. К.: Купріянова, 2005. 256 с.
2. Ведмідь Н.І. Санаторно-курортний комплекс: сервісне управління: монографія. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. 536 с.
3. Гуменюк В.В. Державне регулювання курортно-рекреаційної сфери: монографія. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. 372 с.
4. Заваріка Г. М. Курортна справа: навч. посібн. К. : «Центр учбової літератури», 2015. 264 с.
5. Кравець О. М. Курортні ресурси України. Конспект лекцій з дисципліни «Курортологія» (для студентів всіх форм навчання напрямів підготовки 6.030601 Менеджмент, 6.140101 Готельно-ресторанна справа, 6.140103 Туризм) / За ред. М. В. Лободи. Київ : ТАМЕД, 1999. 344 с.
6. Кушнірук Ю. С. Рекреація та курортологія: Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2012. 146 с.
7. Медична реабілітація в санаторно-курортних закладах / За ред. Е.О. Колесника. Київ : Купріянова, 2004. 304 с.
8. Організація рекреаційних послуг: навч. посібник /В. В. Величко; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Х.: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2013. 202 с.
9. Основи курортології: Посібник для студентів та лікарів / За ред. В. Лободи, Е.О. Колесника. Київ : Купріянова, 2003. 512 с.
10. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. Київ : Центр навчальної літератури, 2007. 312 с.

Детальна інформація щодо вивчення курсу

«Санаторно-курортна рекреація»

висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

https://geotour.chnu.edu.ua/media/y33j2uk3/sanatorio-kurortna_rekreatsiia.pdf