

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
(повне найменування закладу вищої освіти)
Географічний факультет
(назва інституту/факультету)
Кафедра географії та менеджменту туризму
(назва кафедри)

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан географічного факультету
Мирослав ЗАЯЧУК
«12» серпня 2024 року



РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

САНАТОРНО-КУРОРТНА РЕКРЕАЦІЯ

(вказати назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

вибіркова

(вказати: обов'язкова/вибіркова)

Освітньо-професійна програма Міжнародний туризм, Готельно-ресторанний сервіс та
туроперейтинг

(назва програми)

Спеціальність 242 "Туризм і рекреація"

(вказати: код, назва)

Галузь знань 24 "Сфера обслуговування"

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

Факультет Географічний

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання українська

(вказати: якими мовами читається дисципліна)

Чернівці 2024 рік


Робоча програма навчальної дисципліни **Санаторно-курортна рекреація** складена відповідно до вимог її змісту (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності 2015 р.) та відповідає освітній програмі «Готельно-ресторанний сервіс та туроперейтинг» та освітній програмі «Міжнародний туризм», уведеної наказом по університету №118 від 03.04.2023 р., (спеціальність 242 «Туризм і рекреація», галузь знань 24 «Сфера обслуговування»).

Розробник: доц. **Заячук Оксана Григорівна**, доцент кафедри географії та менеджменту туризму, к.геогр.н.

Погоджено
з гарантом ОП «Готельно-ресторанний сервіс
та туроперейтинг»


Галина КРУЛЬ

Погоджено
з гарантом ОП «Міжнародний туризм»


Тетяна СКУТАР

Затверджено на засіданні кафедри географії та менеджменту туризму
Протокол № 1 від “12” серпня 2024 року

Завідувач кафедри географії
та менеджменту туризму


Олександр КОРОЛЬ

Схвалено навчально-методичною радою географічного факультету
Протокол № 1 від “12” серпня 2024 року

Голова навчально-методичної ради
географічного факультету


Наталя АНДРУСЯК

1. Мета навчальної дисципліни – надати студентам сучасне та систематичне викладення базових знань з питань використання фізичних та хімічних особливостей різних типів мінеральних вод, лікувальних грязей і клімату, а також сформулювати теоретичні уявлення про механізм їх лікувальної дії на організм людини в умовах санаторно-курортних та рекреаційних комплексів. З'ясувати сучасний стан курортної справи в Україні та різних регіонах світу.

Пререквізити: курс пропонується на вибір у третьому семестрі, та базується на основі здобутих умінь та навичок з вивчення таких дисциплін як «Рекреаційна географія», «Основи туризму і рекреації» та паралельного вивчення «Організації рекреаційних послуг (за видами)», «Туристично-рекреаційного країнознавства»

2. Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має розширити набуття таких **компетентностей:**

СК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій;

СК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів;

СК6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного);

СК21. Здатність аналізувати територіальне поєднання рекреаційно-туристичних ресурсів, господарства та інфраструктури за формами та видами туризму.

Програмні результати навчання:

ПРН5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території;

ПРН6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів;

ПРН27. Пояснювати спеціалізацію туризму на основі аналізу територіального поєднання рекреаційно-туристичних ресурсів, господарства та інфраструктури;

Студенти також мають:

Знати:

- сучасні тенденції розвитку санаторно-курортного господарства України;
- особливості функціонування санаторно-курортних закладів;
- основні типи природних лікувальних чинників, їх поширення по території України та вплив на здоров'я й самопочуття людини при використанні у лікувальних технологіях курортних установ;

- принципи розміщення і функціонування рекреаційних і санаторно-курортних закладів

Вміти:

- аналізувати основні природні лікувальні чинники з позицій можливості їх використання для покращення стану здоров'я при різних захворюваннях;

- характеризувати основні типи курортів, визначати їх лікувальний профіль та спеціалізацію;

- аналізувати сучасний стан, напрями і перспективи розвитку санаторно-курортного лікування в глобальному, національному та регіональному масштабах;

- аналізувати попит населення у санаторно-курортному лікуванні та рекреації.

3. Опис навчальної дисципліни

3.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни <i>Санаторно-курортна рекреація</i>												
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	2	3	4,0	120	2	30	15	-	-	75	-	залік

3.2. Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	усього	у тому числі			
		л	п	лаб	інд
Змістовий модуль 1.					
Тема 1. Теоретико-методологічні засади курортної справи	10	2	-		8
Тема 2. Історичні особливості розвитку та становлення курортної справи у світі та в Україні	14	4	2		8
Тема 3. Методи санаторно-курортного лікування. Основи медичної кліматології	12	2	2		8
Тема 4. Основи бальнеотерапії у санаторно-курортній практиці	14	4	2		8
Тема 5. Основи грязе та глинолікування у санаторно-курортній практиці	12	2	2		8
Разом за ЗМ1	62	14	8		40
Змістовий модуль 2.					
Тема 6. Термотерапія в санаторно-курортному господарстві.	7	2			5
Тема 7. Фітотерапія та апітерапія	7	2			5
ТЕМА 8. Преформовані та рідкісні лікувальні курортні фактори	7	2			5
ТЕМА 9. Лікувальна фізкультура та лікувальний масаж у санаторно-курортному господарстві	7	2			5
ТЕМА 10. Особливості санаторно-курортної рекреації у різних регіонах світу.	30	8	7		15
Разом за ЗМ2	58	16	7		35
Усього	120	30	15		75

3.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Кількість балів
1	Назва: Історичні особливості розвитку та становлення курортної справи у світі та в Україні. Завдання: З'ясувати особливості розвитку та становлення санаторно-курортної рекреації. Результати: Засвоїти основні поняття санаторно-курортної рекреації відповідно до їх появи в різні історичні періоди.	2	5
2	Назва: Методи кліматотерапії та їх використання в санаторно-курортній практиці. Завдання: Розглянути методи кліматотерапії їх ефективність та показання для застосування. Результати: Знати основні характеристики методів кліматотерапії.	2	5
3	Назва: Основи бальнеотерапії у санаторно-курортній практиці. Завдання: Розглянути методи бальнеотерапії їх ефективність та показання для застосування. Результати: Знати основні характеристики методів бальнеотерапії.	2	5
4	Назва: Основи грязе та глино-лікування у санаторно-курортній практиці. Завдання: Розглянути основні характеристики досліджуваних лікувальних ресурсів. Результати: Знати основні ефекти використання пелоїдів та глин в санаторно-курортній практиці.	2	5
5	Назва: Особливості санаторно-курортної рекреації у різних регіонах світу: Європа, Азія, Америка, Океанія. Завдання: Розглянути особливості санаторно-курортної рекреації у різних регіонах світу. Результати: Знати відмінні риси у використанні різних видів та методів санаторно-курортної рекреації за регіонами.	7	15
Всього		15	35

3.4. Самостійна робота

Обов'язковим елементом успішного засвоєння навчального матеріалу дисципліни є самостійна робота студентів. Методика самостійного вивчення дисципліни базується: на опрацюванні лекційного матеріалу, підготовці до практичних занять, роботі з нормативно-правовими матеріалами, опрацюванні матеріалів дистанційного курсу з дисципліни «Курортна справа» на платформі moodle, самоперевірка студентом власних знань при підготовці до поточного і підсумкового контролю знань. Питання з тем самостійного опрацювання включаються до тестових завдань двох змістовних модулів.

№ Назва теми	К-сть годин
1 Періодизація розвитку курортної справи у світі.	6
2 Інноваційні типи курортів	6
3 Сучасний світовий ринок лікувального туризму...	6
4 Основи курортної медицини та велнес-туризм. Порядок здійснення медико-біологічної оцінки якості та цінності природних лікувальних ресурсів, визначення методик їх використання	7
5 Діяльність підземних санаторіїв на курортах світу. Бальнеотехнічні споруди і пристрої.	7
6 Транспортування мінеральних вод і пелоїдів.	6
7 SPA-технології в відновлювальному лікуванні захворювань на курортах. Проблеми та напрямки організації SPA-туризму.	7
8 Лікування глиною на курортах різних типів	6
9 Центри таласотерапії на узбережжях морів і океанів: історія й сучасність	6
10 Тибетська медицина. Шиацу Гіпнотерапія	6
11 Класифікація видів (систем) масажу за В. М. Фокіним.	6
12 Класифікація видів масажу за М. А. Єрьюшкіним	6
Всього	75

4. Методи навчання

Під час викладання даної навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- лекція, аналіз, пояснення, проблемна ситуація, консультація;
- презентації, відеоматеріали;
- електронне та інтерактивне онлайн-навчання (Moodle, Google Meet);
- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.

5. Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни, які варто визначати за допомогою числової (відсоткової) шкали оцінювання знань і трансформувати в оцінку використовуваної рейтингової шкали у кількості балів, що виділяються для кожного запланованого результату навчання навчальної дисципліни.

Критерії оцінювання за основними видами робіт – [завантажити >>>](#)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
70-79	C		
60-69	D	задовільно	
50-59	E		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів є:

- стандартизовані тести;
- захист і презентація результатів виконаних практичних завдань (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);
- доповідь із презентацією з теоретичних питань.

7. Форми поточного і підсумкового контролю та оцінювання

Форми поточного контролю:

- усна (відповідь студента по теорії щодо виконання практичних завдань);
- захист і презентації результатів виконаних практичних завдань;
- письмова (тестування);

Форма підсумкового контролю: залік (тестування).

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять і має на меті перевірку знань здобувачів вищої освіти з окремих тем шляхом виконання конкретних завдань. Кількість передбачених балів за різні види робіт також зазначені у силабусі та в системі дистанційного навчання Moodle, куди студенти можуть завантажувати роботи, і де здійснюється тестовий контроль. Результати оголошуються під час занять та/або виставляються в Moodle. Самостійна робота враховується при складанні поточних і підсумкових тестів та усних відповідях на семінарах, під час захистів практичних і лабораторних робіт.

Тестові завдання розроблені до змістового модуля. Підсумкові тести покликані перевірити рівень засвоєння теоретичного матеріалу, здатності осмислити і відтворити зміст даної частини дисципліни.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та практична робота				Підсумковий тест (теор.)	Сума
Модуль №1		Модуль №2			
Теоретичний	Практичний	Теоретичний	Практичний		
10	20	15	15	40	100

8. Рекомендована література

1. Використання кліматичних факторів в комплексі санаторно-курортного лікування / за ред. Л.І Фісенко. К.: Купріянова, 2005. 256 с.
2. Ведмідь Н.І. Санаторно-курортний комплекс: сервісне управління: монографія. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. 536 с.
3. Гуменюк В.В. Державне регулювання курортно-рекреаційної сфери: монографія. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. 372 с.
4. Заваріка Г. М. Курортна справа: навч. посібн. К. : «Центр учбової літератури», 2015. 264 с.
5. Кравець О. М. Курортні ресурси України. Конспект лекцій з дисципліни «Курортологія» (для студентів всіх форм навчання напрямів підготовки 6.030601 Менеджмент, 6.140101 Готельно-ресторанна справа, 6.140103 Туризм) / За ред. М. В. Лободи. Київ : ТАМЕД, 1999. 344 с.
6. Кушнірук Ю. С. Рекреація та курортологія: Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2012. 146 с.
7. Медична реабілітація в санаторно-курортних закладах / За ред. Е.О. Колесника. Київ : Купріянова, 2004. 304 с.
8. Організація рекреаційних послуг: навч. посібник /В. В. Величко; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Х.: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2013. 202 с.
9. Основи курортології: Посібник для студентів та лікарів / За ред. В. Лободи, Е.О. Колесника. Київ : Купріянова, 2003. 512 с.
10. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. Київ : Центр навчальної літератури, 2007. 312 с.