

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**„Міжнародний туризм і туроперейтинг”**  
**другого (магістерського) рівня**  
**за спеціальністю – 242 „Туризм”**  
**галузі знань – 24 „Сфера обслуговування”**  
**кваліфікація – Магістр з туризму**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**ЧНУ ім. Юрія Федьковича**

**Голова вченої ради**

**Петришин Р.І. \_\_\_\_\_**

**Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.**

**Ректор \_\_\_\_\_ Петришин Р.І.**

**Чернівці – 2022**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

**Розроблено**

робочою групою географічного  
факультету Чернівецького національного  
університету ім. Ю. Федьковича та  
стейкхолдерів

Керівник робочої групи  
Скутар Т.Д. \_\_\_\_\_

**Ухвалено**

На засіданні кафедри географії та менеджменту  
туризму Чернівецького національного  
університету ім. Ю. Федьковича,  
протокол № від  
Завідувач кафедри  
Король О.Д. \_\_\_\_\_

**Схвалено**

Вченою радою географічного факультету  
ЧНУ ім. Юрія Федьковича  
протокол № від  
Голова вченої ради  
Заячук М.Д. \_\_\_\_\_

**Погоджено**

Начальник навчального відділу  
ЧНУ ім. Юрія Федьковича  
Гарабajів Я.Д. \_\_\_\_\_

**Рекомендовано**

Навчально-методичною комісією вченої ради  
ЧНУ ім. Юрія Федьковича  
протокол № від  
Голова комісії університету  
Мартинюк О.В. \_\_\_\_\_

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботи, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
<b>Керівник проектної групи</b>						
<b>СКУТАР Тетяна Дмитрівна</b>	доцент кафедри географії та менеджменту туризму, Чернівецький національний університет ім. Ю.Федьковича	Чернівецький національний університет ім. Ю.Федьковича, 2005, «Менеджмент організації», «Магістр економіки» (РН № 27854266 від 30.06.2005)	Кандидат географічних наук (ДК № 018202 від 21.11.2013), Тема дисертації: «Рекреаційно-туристична різноманітність Чернівецької області: сучасний стан, оцінка та перспективи» 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів; доцент кафедри	16 років	<p><i>Основні публікації за напрямом:</i></p> <p>1. Korol O., <b>Skutar T.</b> Comparative Analysis of International (Inbound) Tourism Development within Ukraine and Poland // Prace Komisji Geografii Przemyslu Polskiego Towarzystwa Geograficznego: Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Vol 32, No 2. – Kraków, 2018. – С. 338–355 (WoS)  <a href="http://prace-kgp.up.krakow.pl/article/view/20801653.322.24">http://prace-kgp.up.krakow.pl/article/view/20801653.322.24</a></p> <p>2. Korol O., <b>Skutar T.</b> Theoretical Approaches in the Research of Inbound Tourism: the Case of Bulgaria. GeoJournal of Tourism and Geosites, Vol 26, No 3. – Oradea, 2019. – P. 887–904. (Scopus)  <a href="http://gtg.webhost.uoradea.ro/PDF/GTG-3-2019/GTG-3-2019.pdf">http://gtg.webhost.uoradea.ro/PDF/GTG-3-2019/GTG-3-2019.pdf</a></p> <p>3. Технологія туристичної діяльності : лабораторний практикум / укл. <b>Т.Д. Скутар</b>. – Чернівці : Чернівецький національний університет ім. Ю.Федьковича, 2020. – 64 с.</p> <p>4. Міжнародний туризм: методика і матеріали статистичних досліджень / [Укл. О.Д. Король, <b>Т.Д. Скутар</b>] – Чернівці: Рута, 2008. – 64 с.</p> <p>5. Правові засади туроператорської та турагентської діяльності: навч. посібник у 2 ч. – Част. I / [Укл. О.Д.</p>	<p>Стажування: За сукупністю кредитів навчання на курсах іноземних мов у Лінгвістичному центрі ЧНУ (1.10.2017-30.05.2018), за програмою курсу „Основи користування Moodle” (лютий 2020 р.) та ін.</p> <p>Університет «Штефана чел Маре», м. Сучава, Румунія, факультет історії та</p>

		соціальної географії та рекреаційного природокористування (АД № 002480 від 23.04.2019).		<p>Король, <b>Т.Д. Скутар</b>] – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2010. – 88 с.</p> <p>6. Правові засади туроператорської та турагентської діяльності: навч. посібник у 2 ч. – Част. II / [Укл.: О.Д.Король, <b>Т.Д. Скутар</b>] – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2011. – 64 с.</p> <p>7. Міжнародний туристичний бізнес: методичні рекомендації до семінарських занять / уклад.: Т.Д. Скутар. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Юрія Федьковича, 2018. 32 с.</p> <p>8. Buchko Zh., <b>Skutar T.</b> Cultural Heritage Objects of Ukraine in the Conditions of War. Turism și spațiu rural în context național și internațional: XXIV Conferința științifică, 27 mai 2022, Vatra Dornei. P. 26.</p> <p>9. Бучко Ж., <b>Скутар Т.</b>, Паламарчук Д. Чернівці як літературно-туристична дестинація // Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід / Матеріали XV Міжнародної наукової конференції. – Львів, 2021. – С.48-53 (326 с.) (Львів, 8 жовтня 2021 р.)</p> <p>Закінчила курси навчально-курсowego центру туристичної освіти Інституту професійного росту фахівців туризму і курортів. Свідоцтво про підвищення кваліфікації за спеціальністю „Екскурсовод” СПК№101684 від 19.05.2016 р.</p> <p>Семінар-тренінг „Перспективи розвитку туризму в Чернівецькій області” для державних службовців ОДА та РДА, посадових осіб ОМС (25.06.2018)</p> <p><i>Керівництво науковою роботою студентів:</i></p> <p>Науковий керівник студентки - Паламарчук Дарії (Диплом за просування інклюзивного туризму). Студентський стипендіальний конкурс наукових робіт „Майбутнє туристичної галузі України” Дніпровський нац. ун-тет (2018 р.)</p> <p>Науковий керівник студентки - Паламарчук Дарії - відзнака в конкурсі туристичних маршрутів «Слідами «Букової землі» за романом Марії Матіос «Букова земля» (вересень 2021р.)</p> <p><a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=p92EkKcA">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=p92EkKcA</a></p>	географії (05.07.-09.07.2022р.) в рамках програми ERASMUS +
--	--	---	--	---	---

					<u>ААА</u>	
<b>Члени проектної групи</b>						
КІЛІНСЬКА Клавдія Йосифівна	професор кафедри географії та менедже нту туризму, Чернівець кий національ ний університ ет ім. Ю.Федько вича	Чернівецький державний університет; 1982 р.; Спеціальніст ь географія, кваліфікація „Географ. Викладач” (ЖВ-І №091177 від 12.06.1982)	Доктор географічних наук (ДД № 006896 від 08.10.2008), Тема: «Еколого- прогнозна оцінка природно- господарської різноманітності Карпато- Подільського регіону України» 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів; професор кафедри соціальної географії та рекреаційного природокористу вання (ПР № 007784 від 29.03.2012).	27 років	Основні публікації: 1. Кілінська К.Й., Скутар Т.Д. Рекреаційно-туристична різноманітність Чернівецької області: сучасний стан, оцінка та перспективи. Монографія. – Чернівці: Чернів. націон. ун- т, 2013. – 287 с. 2. Теоретичні та прикладні аспекти рекреаційного природокористування в Україні: монографія / К.Кілінська, Н.Аніпко, Н.Андрусак та ін.; відп. ред. К.Й.Кілінська – Чернівці: Чернів. нац. ун-т, 2010. – 248 с. 3. Кілінська К. Рекреаційно-туристичне природокористування фізико географічних районів Чернівецької області. / К. Кілінська, Н. Андрусак, О. Смик, В. Сівак // Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи. Збірник наукових праць. Львів- Гомель 2018 - Випуск 2. – С. 286-293. 4. Kilinskaya K. Road landscapes - recreation and tourism sphere segment (on the example of Chernivtsi city) / K. Kilinskaya, V. Yavorskaya, L. Lopushnyak // Journal of Education, Health and Sport: Uniwersytet Kzimirza Wielkiego w Bydgoszczy: Vol. 10, №3 2020. – P.219-229. 5. Кілінська К. Рекреаційно-туристичне природокористування. / К. Кілінська // Навчально- методичний посібник. Чернівці - Вид-во Черн. нац. ун-ту імені Ю.Федьковича. – 2021. – 320 с. 6. Кілінська К. Палаці та парки Хмельницької області. / К. Кілінська, І. Журба // Навчально-методичний посібник - Чернівці - Вид-во Черн. нац. ун-ту імені Ю.Федьковича. – 2021. - 60 с. 7. Kilinska K., Yavorska V., Kostashchuk V., Smyk O. Recreational and tourist potential of the transnistrian district of Ukraine. Journal of Education, Health and Sport. 2021;11(03): P. 283-293. Науковий керівник 3-х кандидатських дисертацій на туристично-рекреаційну тематику Скутар Т.Д. (2012 р.),	Стажування: Чернівецький торгово- економічний інститут КНТЕУ, кафедра менеджменту і туризму з 02.12.2019 р. по 24.01.2020 р. Довідка № 94/01-04 від 10.02.2020 р.

					<p>Павлюк С.М. (2018 р.), Лопушняк Л.В. (2019р.).  Неодноразовий опонент кандидатських дисертацій на туристичну тематику: Іваненка Є.І. (2017 р.), Денисика Б.Г. (2018 р.), Ничаї Олександрі Олександрівни (2019 р.); докторських дисертацій:  Сич Віталія Андрійовича (2021 р.)  К.Й. Кілінська входить до складу науково-методичної підкомісії № 242 „Туризм” науково-методичної комісії № 14 з транспорту та сервісу, яка затверджена наказом Міністерства освіти і науки України № 375 від 06 квітня 2016 року (розробник стандарту вищої освіти України, перший бакалаврський рівень, магістерський рівень, доктор філософії, галузь знань – 24 – сфера обслуговування, спеціальність 242 „Туризм”.  Неодноразова голова експертної комісії з акредитації, зокрема першого магістерського рівня вищої освіти, галузь знань 24 Сфера обслуговування, спеціальність 242 Туризм Маріупольського державного університету (2018 р.).  Голова журі Всеукраїнської студентської олімпіади з туризму (2014-2016 рр.).  <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=5XTboUcAAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=5XTboUcAAAAJ</a></p>	
КОРОЛЬ Олександр Дмитрович	доцент кафедри географії та менедже нту туризму, Чернівець кий національ ний університ ет ім. Ю.Федько вича	Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича, 1995 р.; спеціальність – «Географія»; кваліфікація – географ, викладач.	Доктор географічних наук, 11.00.02 – економічна та соціальна географія; (ДД № 010689 від 09.02.2021 р.) Тема дисертації: «Міжнародні туристичні потокі: суспільно- географічні аспекти формування та геопросторовий розподіл».	25 років	<p>Основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Король О., Крачило М., Менеджмент туризму: Навч. посібник (Гриф МОНУ). – Чернівці: Рута, 2008. – 240 с.</li> <li>2. Король О.Д. Організація екскурсійних послуг у туризмі: навчально-метод. посібник – Чернівці: Чернів. націон. ун-тет, 2016. – 144 с.</li> <li>3. Король О.Д. Міжнародні туристичні потоки: суспільно географічні аспекти формування та геопросторовий розподіл: монографія / О.Д. Король. – Чернівці: ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2018. – 512 с.</li> <li>4. Korol O., Skutar T. Comparative Analysis of International (Inbound) Tourism Development within Ukraine and Poland // Prace Komisji Geografii Przemyslu Polskiego Towarzystwa Geograficznego: Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Vol 32, No 2. – Kraków, 2018. – С. 338–355 (Web of Science).</li> <li>5. Korol O., Skutar T. Theoretical Approaches in the Research of Inbound Tourism: the Case of Bulgaria. GeoJournal of</li> </ol>	<p>Стажування: Кам’янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра туризму та готельно- ресторанної справи. Тема: «Теоретико- методичні аспекти викладання дисциплін туристичного</p>

			Доцент кафедри географії та менеджменту туризму (12ДЦ № 008804 від 23.10.2003)		<p>Tourism and Geosites. Oradea, 2019. Year XII, Vol 26, No 3. P. 887-904 (Scopus).</p> <p>6. Korol, O. Krul V. Classification of Countries of Destination by Gross and Relative Values of International (Inbound) Tourism and its Factors // Studies of the Industrial Geography Commission of the Polish Geographical Society // Prace Komisji Geografii Przemyslu Polskiego Towarzystwa Geograficznego 34 (3) - Krakow 2020.-P.130–149. (Web of Science).</p> <p>7. Король О.Д. Основи туристського маркетингу. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. – 140 с.</p> <p>Впродовж 2012-2015 рр. був менеджером за напрямом науково-практичного міжнародного румунсько-українського проекту «Історична та етнографічна спадщина – частина сталого розвитку туризму на Буковині» HERITAGE MIS-ETC Code: 829, який фінансувався Європейським Союзом через програму сусідства Румунія-Україна 2007-2013.</p> <p>Опонент кандидатських дисертацій на туристичну тематику: Жураєва К.А. (2015 р.), Топорницька М.Я. (2016 р.).</p> <p>Адміністратор сайту «Чернівці – туристичний путівник» <a href="http://www.trip.cv.ua">http://www.trip.cv.ua</a> (Web-дизайн і програмування, контент-менеджмент).</p> <p><a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=oy4UnbIAAAAJ&amp;hl=ru">https://scholar.google.com.ua/citations?user=oy4UnbIAAAAJ&amp;hl=ru</a></p>	напрямку». Довідка 83/21 від 27.08.2021 р.
АНДРУСЯК Наталія Степанівна	доцент кафедри географії та менеджменту туризму, Чернівецький національний університет ім.	Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича Вища освіта за спеціальністю 242-«Туризм»; кваліфікація – Магістр з	Кандидат біологічних наук (ДК № 051975 від 28.04.2009); 03.00.16 – екологія, Тема дисертації: «Застосування мікрокосмних моделей для визначення порушень трофічної	16 років	<p>Основні публікації:</p> <p>1. Теоретичні та прикладні аспекти рекреаційного природокористування в Україні: монографія / К.Й. Кілінська, Н.П. Аніпко, Н.С. Андрусак та ін. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т. 2010. – 248 с.</p> <p>2. Андрусак Н.С. Основи наукової діяльності. Частина I. Підготовка, написання та оформлення наукових робіт: навч. посібник – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2011. – 248 с.</p> <p>3. Андрусак Н.С. Корпоративне управління в туризмі: навчальний посібник. / Н.С. Андрусак. - Чернівці: Родовід, 2012. – 253 с.</p> <p>4. Андрусак Н.С., Аніпко Н.П., Смик О.С. Аналіз попиту</p>	Стажування: Чернівецький торгово-економічний інститут КНТЕУ, кафедра менеджменту і туризму з 02.12.2019 р. по 24.01.2020 р. Довідка № 95/01-04 від

	Ю.Федьковича	туризмознавства (М17 №011034 від 31.01.2017 р.)	структури річок Західного регіону України, забруднених нафтопродуктами»; доцент кафедри соціальної географії та рекреаційного природокористування (ДЦ № 038058 від 14.02.2014).	<p>туристів за напрямком Єгипет у 2020 році// Географія та туризм. - 2020.- № 59.- С.45-50.</p> <p>5. Кілінська К. Парки-пам'ятки садово-паркового мистецтва: просторова організація та рекреаційно-туристична оцінка (на прикладі території Чернівецької області) / К. Кілінська, Н. Андрусак // Монографія. Чернівці, Вид-во Черн. нац. унів. 2020. – 176 с.</p> <p>6. Андрусак Н.С., Аніпко Н.П. Роль архітектурного ансамблю Резиденції Митрополитів Буковини у формування туристичного іміджу міста Чернівці // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції Міжнародний та національний досвід суспільно-географічного розвитку туристичної галузі в умовах євроінтеграції / ред. кол.: Т.Д. Щербан (гол.) та ін. – Мукачево: РВВ МДУ, 2021. – С. 59-62</p> <p>Співвласниця туристичної агенції Buktravel: ФОП Андрусак Наталя Степанівна, КВЕД «Діяльність туристичних агентств».</p> <p>Закінчила курси навчально-курсогового центру туристичної освіти Інституту професійного росту фахівців туризму і курортів. Свідоцтво про підвищення кваліфікації за спеціальністю „Екскурсовод”. СПК № 101601 від 19.05.2016 р. Практикуючий екскурсовод.</p> <p>Співкерівниця студентського наукового гуртка “Едельвейс”</p> <p>Членкиня мандрівничого клубу «Буковинська дефіляда», «Асоціації представників туристичного супроводу Буковини», асоціації працівників туристичної сфери «Туристична Буковина», громадської спілки «Всеукраїнська асоціація гідів».</p> <p><a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=fRf6jNcA AAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=fRf6jNcA AAAJ</a></p>	<p>10.02.2020 р. Участь в рекламно-інформаційному турі (огляд готельної бази та курортів) туроператора "Anex Tour" за напрямком Анталійське узбережжя Туреччини (Кемер, Сіде, Білек, Анталія, Аланія)</p> <p>12.05.21-19.05.2021 Участь в рекламно-інформаційному турі (огляд готельної бази та курорту) туроператора "Coraltravel" за напрямком Хургада, Єгипет</p> <p>21.09.21-28.09.2021</p>
--	--------------	---	---	---	---



## Профіль освітньої програми зі спеціальності 242 Туризм

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, кафедра географії та менеджменту туризму
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Назва кваліфікація</b>	Магістр з туризму (міжнародний туризм і туроперейтинг)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	„Міжнародний туризм і туроперейтинг”
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавр/ОКР спеціаліста Для осіб, що здобули бакалаврський або магістерський рівень за іншою спеціальністю, має бути проведено фахове вступне випробування з метою перевірки здатності до опанування освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти на основі здобутих раніше компетентностей
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2025
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.geotour.chnu.edu.ua">http://www.geotour.chnu.edu.ua</a>
<b>Мета освітньої програми</b>	підготовка до розв’язання професійних задач інноваційного й управлінського характеру у сфері міжнародного туризму з розробки, організації та реалізації туроператорами туристичних продуктів за в’їзним і виїзним напрямками туристичних потоків.
<b>2 – Опис предметної області</b>	
<b>Об’єкт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об’єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов’язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів;</li> <li>- міжнародний туризм як сфера професійної діяльності суб’єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку.</li> </ul>
<b>Цілі навчання</b>	набуття здатності розв’язувати професійні задачі інноваційного та управлінського характеру у сфері організації туроператорами подорожей та забезпечення сервісного обслуговування у міжнародному туризмі, продажу відповідних туристичних продуктів через агентів
<b>Теоретичний зміст</b>	основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають

<b>предметної області</b>	організаційно-управлінську специфіку функціонування туристичних операторів і агентів у сфері міжнародного туризму на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу.
<b>Методи, методики та технології</b>	просторово-часового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології.
<b>Інструменти та обладнання</b>	спеціалізоване програмне забезпечення, інтегровані бази даних, картографічні джерела; спеціалізовані кабінети або лабораторії.
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	24 – Сфера обслуговування. 242 – Туризм Міжнародний туризм і туроперейтинг
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Акцент робиться на здобутті компетентностей і результатів навчання, що необхідні для професійної діяльності з розробки та організації туристичних продуктів туроператорами та їх продажу через агентів у сфері міжнародного туризму, що розглядається за в'їзним і виїзним напрямками туристичних потоків.
<b>Особливості програми</b>	Програма передбачає розгляд міжнародного туризму та туроперейтингу за двома напрямками, що узгоджуються між собою: виїзний туризм та ініціативний туроперейтинг; в'їзний туризм і рецептивний туроперейтинг.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010: 1210.1* Керівники підприємств, установ та організацій (директор туристичного підприємства) 1229.3* Керівні робітники апарату місцевих органів державної влади (керівник структурного підрозділу, головний спеціаліст (з туризму), начальник відділу) 1225* Завідувач туристичного агентства 1229.6* Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту (завідувач бюро подорожей, екскурсій) 1319* Керівники інших малих підприємств без апарату управління (директор малого підприємства (у сфері туризму)) 1448.1. Менеджери (управителі) з організації діяльності туристичних агентств та бюро подорожей (менеджер з туризму) 2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами (в туризмі) 2481.2 Туризмознавець <i>Випускники можуть займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт, а також посади у тих видах діяльності, які позначено зірочкою (*), при набутті ними відповідного досвіду.</i>  International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 242 Administration Professionals/242 фахівців з адміністрування 243 Sales, Marketing and Public Relations Professionals/243 професіоналів з продажу, маркетингу та зв'язків з громадськістю
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8

	рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК, набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Освітня програма забезпечує студентоцентроване, проблемноорієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практику. Викладання проводиться із застосуванням таких видів навчання: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, тренінги, практичні, лабораторні заняття, навчальні візити на підприємства, самостійне навчання тощо. Навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище Moodle.
<b>Оцінювання</b>	Форми контролю: усне та письмове опитування, тести, презентація наукових і практичних проєктів, захист практичних, проєктнорозрахункових робіт, захист кваліфікаційної роботи, заліки, іспити. Оцінювання – за 100- бальною шкалою із переведенням у національну та ECTS шкалу.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності. ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації. СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації. СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях. СК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду. СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією. СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації. СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку  <i>Компетентності визначені ОП</i> СК8. Здатність розв'язувати професійні задачі у сфері організації

	<p>подорожей і сервісного обслуговування у міжнародному туризмі.          СК9. Здатність налагоджувати канали збуту та просування на ринку міжнародного туризму.          СК10. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій для організації окремих видів і форм туризму.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.          РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв’язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.          РН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв’язання складних задач у сфері туризму та рекреації.          РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проєктувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.          РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.          РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб’єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.          РН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб’єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.          РН8. Управляти процесами в суб’єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.          РН9. Розробляти та реалізовувати проєкти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.          РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв’язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.          РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації.          РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.</p> <p style="text-align: center;"><i>Результати навчання визначені ОП</i></p> <p>РН13. Розуміти процеси організації подорожей і технологію комплексного обслуговування туристів у міжнародному туризмі.          РН 14. Формувати комунікаційні та збутові канали на ринку міжнародного туризму.          РН 15. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій для організації окремих видів і форм туризму.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	

<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники ЧНУ ім. Ю. Федьковича, насамперед штатні, з науковими ступеннями за спеціальністю та/або вченими званнями, що відповідає освітній спеціальності 242 – Туризм та/або навчальній дисципліні. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, у т.ч. закордонні. Керівник та члени проектної групи освітньої програми, науково-педагогічні працівники, які забезпечують ОП, відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	навчальні корпуси; гуртожитки; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, зокрема в електронному вигляді; електронний каталог, доступ до баз даних періодичних наукових видань, у т.ч. англійською мовою, відповідного або спорідненого профілю; книжкові фонди бібліотеки університету, репозитарій, фондові матеріали та електронна бібліотека кафедри географії та менеджменту туризму. 2. Офіційний сайт ЧНУ ім. Ю. Федьковича, сайт географічного факультету, сайт кафедри географії та менеджменту туризму, сайт дистанційного навчання: <a href="https://moodle.chnu.edu.ua">https://moodle.chnu.edu.ua</a> , необмежений доступ до Інтернет. 3. Навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; навчальні, робочі програми, силабуси дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання випускних дипломних робіт; критерії оцінювання рівня підготовки; тестові завдання або пакети комплексних контрольних робіт.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Укладені угоди про академічну мобільність на основі двосторонніх договорів між ЧНУ ім. Ю. Федьковича та ЗВО України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+) на основі двосторонніх договорів між ЧНУ ім. Ю. Федьковича та ЗВО країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачається.

**Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

<b>Код н/д</b>	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, іспит
ОК 2	Виїзний туризм	5	іспит
ОК 3	Ініціативний туроперейтинг	5	іспит
ОК 4	Географія та менеджмент туристичних дестинацій	5	іспит
ОК 5	Зовнішньоекономічна діяльність туристичного підприємства	3	залік
ОК 6	Підприємництво та бізнес-адміністрування в туризмі	4	іспит
ОК 7	Маркетингові комунікації в туризмі	4	залік
ОК 8	В'їзний туризм	5	іспит
ОК 9	Рецептивний туроперейтинг	5	іспит
ОК 10	Методологія і методика наукових досліджень у туризмі та рекреації	3	іспит
ОК 11	Проектний менеджмент	3	іспит
ОК 12	Управління якістю туристичних послуг	3	залік
ОК 13	Виробнича практика	9	іспит
ОК 14	Випускна кваліфікаційна робота	6	іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>66 (73,3%)</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП*</b>			
<b>5 курс</b>			
ВК 1	Організація транспортних екскурсійних турів у міжнародному туризмі	6	залік
ВК 2	Бізнес-планування у міжнародному туризмі	6	залік
ВК 3	Курорти та готельна база Болгарії	6	залік
ВК 4	Курорти та готельна база Туреччини	6	залік
ВК 5	Курорти та готельна база Єгипту та ОАЕ	6	залік
ВК 6	Європейська історико-культурна спадщина	6	залік
ВК 7	Інклюзивний туроперейтинг	6	залік
ВК 8	Міжнародний туристичний бізнес	6	залік
ВК 9	Турагентська діяльність	6	залік
ВК 10	CRM, бронювання та резервування в міжнародному туризмі	6	залік
<b>6 курс</b>			
ВК 11	Організація туризму на транскордонних територіях	6	залік
ВК 12	Історико-етнографічний туризм на Буковині	6	залік
ВК 13	Геоекологічна експертиза у рекреаційно-туристичному природокористуванні	6	залік
ВК 14	Прогнозування рекреаційно-туристичного природокористування в Карпато-Подільському регіоні	6	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>24 (26,7%)</b>	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90 (100%)</b>	

**\*Примітка:** Здобувачам вищої освіти пропонується обрати навчальні дисципліни з Каталогу вибіркових навчальних дисциплін спеціальності 242 „Туризм” для другого (магістерського) рівня, що містить перелік освітніх компонент, які дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності (див. додаток 1).

## Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
<b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації)</b>	Представлення завершеної кваліфікаційної роботи, результати перевірки на унікальність; відгук наукового керівника і зовнішнього рецензента.



## Структурно-логічна схема ОП

Перший рік навчання		Другий рік навчання
9-й семестр	10-й семестр	11-й семестр
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Методологія і методика наукових досліджень у туризмі та рекреації
Виїзний туризм	В'їзний туризм	Проектний менеджмент
Ініціативний туроперейтинг	Рецептивний туроперейтинг	Управління якістю туристичних послуг
Географія та менеджмент туристичних дестинацій	Вибіркова дисципліна 1	Вибіркова дисципліна 4
Зовнішньоекономічна діяльність туристичного підприємства	Вибіркова дисципліна 2	Виробнича практика
Підприємництво та бізнес-адміністрування в туризмі	Вибіркова дисципліна 3	Випускна кваліфікаційна робота
Маркетингові комунікації в туризмі		

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	Виробнича практика	Випускна кваліфікаційна робота
ЗК 1				+		+					+		+	+
ЗК 2	+	+	+		+		+	+	+			+		
ЗК 3	+													
ЗК 4			+	+					+		+			
ЗК 5			+			+			+			+		
ЗК 6										+				+
ЗК 7				+		+					+		+	
СК 1										+				+
СК 2										+				+
СК 3				+										
СК 4		+	+	+	+			+	+					
СК 5						+	+			+		+	+	+
СК 6				+		+								
СК 7						+					+			
СК 8		+	+					+	+				+	
СК 9							+						+	
СК 10		+						+						+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ОК 12</b>	<b>Виробнича практика</b>	<b>Випускна кваліфікаційна робота</b>
<b>ПРН 1</b>				+						+	+			+
<b>ПРН 2</b>							+			+	+	+		
<b>ПРН 3</b>				+		+	+			+	+	+	+	
<b>ПРН 4</b>				+						+	+			+
<b>ПРН 5</b>		+		+				+			+		+	
<b>ПРН 6</b>			+		+	+			+		+		+	+
<b>ПРН 7</b>	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	
<b>ПРН 8</b>					+	+								+
<b>ПРН 9</b>			+	+					+		+		+	+
<b>ПРН 10</b>			+	+		+			+				+	
<b>ПРН 11</b>	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 12</b>		+		+				+						
<b>ПРН 13</b>		+	+					+	+				+	
<b>ПРН 14</b>							+						+	
<b>ПРН 15</b>		+						+						+