

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВИЌЗНИЙ ТУРИЗМ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (5 кредитів)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Міжнародний туризм та туроперейтинг
<b>Спеціальність</b>	242 Туризм і рекреація
<b>Галузь знань</b>	24 Сфера обслуговування
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	доц. Король Олександр Дмитрович, завідувач кафедри географії та менеджменту туризму, доктор географічних наук, доцент <a href="https://geotour.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/korol-oleksandr-dmytrovych/">https://geotour.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/korol-oleksandr-dmytrovych/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380505367955
<b>Е-mail:</b>	<a href="mailto:o.korol@chnu.edu.ua">o.korol@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=4131">https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=4131</a>
<b>Консультації</b>	за графіком консультацій викладачів на сайті: <a href="https://geotour.chnu.edu.ua/studentu/navchalnyi-protses/rozklad-zaniat-i-sesii/">https://geotour.chnu.edu.ua/studentu/navchalnyi-protses/rozklad-zaniat-i-sesii/</a>

## АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни полягає у розкритті теоретико-методологічних засад виїзного туризму, формуванні вміння аналізувати чинники генерації зарубіжних туристичних потоків, основні напрямки та перспективи виїзного туризму українських туристів.

## НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕННЯ ВИЌЗНИХ ТУРПОТОКІВ</b>	
<b>Тема 1</b>	Вступ до курсу „Виїзний туризм”
<b>Тема 2</b>	Поняття і базові мотиви виїзного туризму
<b>Тема 2</b>	Чинники генерації зарубіжних туристичних потоків
<b>Тема 4</b>	Статистика виїзного туризму
<b>Тема 5</b>	Виїзний туризм у Європі
<b>МОДУЛЬ 2. ВИЌЗНИЙ ТУРИЗМ УКРАЌНЦІВ</b>	
<b>Тема 6</b>	Сучасний стан та перспективи виїзного туризму українських мандрівників
<b>Тема 7</b>	Виїзний туризм з рекреаційною метою
<b>Тема 8</b>	Виїзний туризм з пізнавальною метою
<b>Тема 9</b>	Виїзний туризм з релігійними цілями

## **ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

Під час викладання даної навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- лекція, аналіз, пояснення, проблемна ситуація, консультація;
- дослідна робота та метод проекту;
- презентації, відеоматеріали;
- електронне та інтерактивне онлайн-навчання (Moodle, Google Meet);
- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.

## **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

Методами оцінювання та демонстрування результатів є:

- стандартизовані тести;
- контрольні роботи;
- усне опитування;
- захист і презентація результатів виконаних практичних завдань (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);
- доповідь із презентацією з теоретичних питань.

*Форми поточного контролю:*

- усна (відповідь студента по теорії щодо виконання практичних завдань);
- захист і презентації результатів виконаних практичних завдань;
- письмова (тестування).

*Форма підсумкового контролю:* іспит (тестування).

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни, які варто визначати за допомогою числової (відсоткової) шкали оцінювання знань і трансформувати в оцінку використовуваної рейтингової шкали у кількості балів, що виділяються для кожного запланованого результату навчання навчальної дисципліни.

**Критерії оцінювання за основними видами робіт – [завантажити >>>](#)**

## **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Поточний та підсумковий контроль передбачає дотримання правил академічної доброчесності відповідно до «Етичного кодексу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/xel1lulcg/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>) та «Правил академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/fdud03f4/pravyla-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>).  
Порушенням академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти вважається списування. Згідно з частиною 6 статті 42 Закону України «Про освіту»: «За

порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- ✓ повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- ✓ повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- ✓ відрахування із закладу освіти.

### **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. <http://www.ukrstat.gov.ua/>
2. <https://www.unwto.org/>
3. <https://www.unesco.org/en>
4. <https://wtcc.org/>
5. <https://www.indexmundi.com/facts/ukraine/international-tourism>
6. <https://data.worldbank.org/indicator/ST.INT.DPRT>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу  
«Виїзний туризм»*

*висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*

[https://geotour.chnu.edu.ua/media/1bbbhx00/ok2\\_vyiznyi\\_turyzm.pdf](https://geotour.chnu.edu.ua/media/1bbbhx00/ok2_vyiznyi_turyzm.pdf)