

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування закладу вищої освіти)

Географічний факультет

(назва інституту/факультету)

Кафедра географії та менеджменту туризму

(назва кафедри)



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан географічного факультету

Мирослав ЗАЯЧУК

«12» серпня 2024 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни**

ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

(вказіть назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

обов'язкова

(вказати: обов'язкова/вибіркова)

Освітньо-професійна програма Міжнародний туризм,
Готельно-ресторанний сервіс та турсперейтинг
(назва програми)

Спеціальність 242 "Туризм і рекреація"
(вказати: код, назва)

Галузь знань 24 "Сфера обслуговування"
(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

Факультет Географічний
(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання українська
(вказати: якими мовами читається дисципліна)

Чернівці 2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни **Основи наукових досліджень** **складена** відповідно до вимог її змісту (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності 2015 р.) та відповідає освітній програмі «Готельно-ресторанний сервіс та туроперейтинг» та освітній програмі «Міжнародний туризм», уведеної наказом по університету №118 від 03.04.2023 р., (спеціальність 242 «Туризм і рекреація», галузь знань 24 «Сфера обслуговування»).

Розробник: проф. ***Кілінська Клавдія Йосифівна***, проф. кафедри географії та менеджменту туризму, д. геогр. н.

Погоджено
з гарантом ОП «Готельно-ресторанний сервіс
та туроперейтинг»

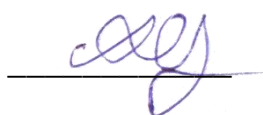
 Галина КРУЛЬ

Погоджено
з гарантом ОП «Міжнародний туризм»

 Тетяна СКУТАР

Затверджено на засіданні кафедри географії та менеджменту туризму
Протокол № 1 від “12 ” серпня 2024 року

Завідувач кафедри географії
та менеджменту туризму

 Олександр КОРОЛЬ

Схвалено навчально-методичною радою географічного факультету
Протокол № 1 від “12 ” серпня 2024 року

Голова навчально-методичної ради
географічного факультету

 Наталя АНДРУСЯК

1. Мета навчальної дисципліни полягає в розкритті теоретико-методологічних засад науково-дослідної роботи та вмінні використовувати методи та методологію наукових досліджень у практичному житті.

Пререквізити. Ефективність засвоєння курсу підвищує попереднє вивчення таких навчальних дисциплін: «Історія туризму і рекреації», «Рекреаційна географія», «Технологія туристичної діяльності», «Основи туризму і рекреації», «Організація рекреаційних послуг (за видами)» та ін.

2. Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має набути такі **компетентності**:

- ЗК4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.

- ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Студенти також мають:

- *знати* організацію наукових досліджень в Україні загалом і у вищих навчальних закладах, сучасні наукові методи дослідження рекреації і туризму;

- *вміти* проводити самостійні дослідження та працювати зі статистичними показниками; керуватися сукупністю етичних принципів визначених законом правил наукової доброчесності.

3. Опис навчальної дисципліни

3.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни <i>Основи наукових досліджень</i>												
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	3	5	3,0	90	2	15	15	-	-	60	-	залік
Заочна	3	5	3,0	90	2	4	4	-	-	80	-	залік

3.2. Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	Денна форма							Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі						
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.			
<i>Теми лекційних занять</i>	Змістовий модуль 1. Предмет, об'єкт і завдання курсу «Основи наукових досліджень»													
Тема 1. Вступ. Зміст, предмет і завдання і методи вивчення дисципліни	9	2	2	-	-	5	13	1	-	-	-	12		

Тема 2. Організація науково-дослідної роботи в Україні	20	3	2	-	-	15	16	-	1	-	-	15
Тема 3. Наукові школи. Академічна доброчесність в науковій діяльності	19	2	2	-	-	15	17	1	1	-	-	15
Усього годин за 1 модуль	48	7	6	-	-	35	46	2	2	-	-	42
<i>Теми лекційних занять</i>	Змістовий модуль 2. Реалізація науково-дослідної роботи у різних видах діяльності											
Тема 4. Планування та організація наукових досліджень	11	3	3	-	-	5	16	1				15
Тема 5. Методи проведення наукового дослідження	16	3	3	-	-	10	17	1	1			15
Тема 6. Робота над літературними джерелами та джерела інформації	15	2	3	-	-	10	11	-	1			10
Усього годин за 2 модуль	42	8	9	-	-	25	44	2	2			40
Усього годин	90	15	15	-	-	60	90	4	4			82

3.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми		Кількість годин	Кількість балів
1	Назва:	Наукові школи в Україні. Процеси формування.	3	5
	Завдання:	Охарактеризувати сучасні актуальні наукові дослідження та виявити наукові школи		
	Результати:	Характеристика напрямів діяльності наукових шкіл України.		
2	Назва:	Сучасні наукові товариства України.	3	10
	Завдання:	Характеристика наукових товариств України в галузі географії.		
	Результати:	Опис сучасних наукових товариств		
3	Назва:	Види науково-дослідної роботи: експедиції, практики, семінари.	3	10

	Завдання: Проаналізувати види науково-дослідної роботи. Результати: Комплексна характеристика видової структури науково-дослідної роботи.		
4	Назва: Видова структура науково-дослідних робіт у вищих навчальних закладах України. Завдання: Проаналізувати види науково-дослідних робіт. Результати: Комплексна характеристика науково-дослідної діяльності в Україні.	3	10
5	Назва: Методичний оператор у сучасних дослідженнях: методи, підходи, принципи. Завдання: Скласти перелік методів, підходів і принципів. Охарактеризувати їх. Результати: Опис основних методів, підходів і принципів.	3	10
Всього		15	45

3.4. Самостійна робота*

<i>№ з/п</i>	<i>Назва теми</i>	<i>Кількість годин</i>
1.	Організація науково-дослідної роботи в туризмі	6
2.	Організація науково-дослідної роботи в рекреації	6
3.	Основні види науково-дослідної роботи	6
4.	Основні вимоги до проведення досліджень у сфері туризму	6
5.	Основні вимоги до проведення науково-дослідних досліджень у рекреації	6
6.	Основні методи дослідження у рекреаційно-туристичному природокористуванні	6
7.	Вимоги до оформлення курсових робіт	6
8.	Вимоги до оформлення бакалаврських робіт	6
9.	Вимоги до оформлення магістерських робіт	6
10.	Вимоги до оформлення наукових видань в Україні	6
Разом		60

*Питання, винесені на самостійне опрацювання, включені до тематичного і підсумкового тестового контролю.

4. Методи навчання

Під час викладання даної навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- лекція, аналіз, пояснення, проблемна ситуація, консультація;
- дослідна робота;
- презентації, відеоматеріали;
- електронне та інтерактивне онлайн-навчання (Moodle, Google Meet);
- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.

5. Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни, які варто визначати за допомогою числової (відсоткової) шкали оцінювання

знань і трансформувати в оцінку використовуваної рейтингової шкали у кількості балів, що виділяються для кожного запланованого результату навчання навчальної дисципліни.

Критерії оцінювання за основними видами робіт – [завантажити >>>](#)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
70-79	C		
60-69	D	задовільно	
50-59	E		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. Засоби оцінювання

- контрольні роботи;

- усне опитування;

захист і презентація результатів виконаних практичних.

Засобами оцінювання та демонстрування результатів є:

- стандартизовані тести;
- завдань (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);
- доповідь із презентацією з теоретичних питань.

7. Форми поточного і підсумкового контролю та оцінювання

Форми поточного контролю:

• усна (відповідь студента по теорії щодо виконання практичних завдань);

• захист і презентації результатів виконаних практичних завдань;

• письмова (тестування);

Форма підсумкового контролю: залік (тестування).

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять і має на меті перевірку знань здобувачів вищої освіти з окремих тем шляхом виконання конкретних завдань (дослідницько-творчі роботи, презентації чи тематичні тестування). Кількість передбачених балів за різні види робіт також зазначені у силабусі та в системі дистанційного навчання Moodle, куди

студенти можуть завантажувати роботи, і де здійснюється тестовий контроль. Результати оголошуються під час занять та/або виставляються в Moodle. Самостійна робота враховується при складанні поточних і підсумкових тестів та усних відповідях на семінарах, під час захистів практичних і лабораторних робіт.

Тестові завдання (або перелік запитань) розроблені до кожної теми (змістового модуля). Підсумкові тести та білети (залік) покликані перевірити рівень засвоєння теоретичного матеріалу, здатності осмислити і відтворити зміст даної частини дисципліни.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та практична робота			Підсумковий тест (теор.)	Сума
Модуль №1		Модуль №2		
Теоретичний	Практичний	Практичний		
15	15	30	40	100

8. Література

Основна література

1. Кілінська К. Організація науково-дослідної роботи з географії в Україні. Чернівці. ЧДУ. 1997. 22 с.

2. Кілінська К. Основи науково-дослідної роботи з географії. Навчально-методичний посібник. Чернівці, „Рута”, 2001. 112 с.

Додаткова література

1. Кілінська К. Основи географічного прогнозування. Чернівці: Навч. метод. посібник. Вид-во «Рута», 2003. 60 с.

2. Ковальчук В.В., Моїсєєв Л.М. Основи наукових досліджень.: Навч. посіб. К.: ВД «Професіонал», 2004. 240с.

3. Михалевська Т.В., Ісаєнко В.М., Гроза В.А., Криворотько В.М. Моделювання і прогнозування стану довкілля. У 2 ч. 4.1. К.: Книжкове вид-во НАУ, 2006. 212 с.

4. Свердан М.Л., Свердан М.Р. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. Чернівці: Рута, 2006. 352 с.

5. Шейко В.М., Куншаренко Н.М. Організація та методика НДД: Підруч. Для вищ. навч. закладів. Харків : ХДАК, 1998. 288 с.

6. Фаренік С.А. Логіка і методологія наукового дослідження. Наук.-метод. посібник. К.: Вища школа, 2000.