



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОГНОЗУВАННЯ РЕКРЕАЦІЙНО-ТУРИСТИЧНОГО ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ В РЕГІОНАХ СВІТУ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (6 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Міжнародний туризм та туроперейтинг
Спеціальність	242 Туризм і рекреація
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	проф. Кілінська Клавдія Йосифівна, професор кафедри географії та менеджменту туризму, д.геогр.н. https://geotour.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobotnyky/kilinska-klavdiia-yosyfivna/
Контактний тел.	+380503742512
E-mail:	k.kilinska@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	за графіком консультацій викладачів на сайті: https://geotour.chnu.edu.ua/studentu/navchalnyi-protses/rozklad-zaniat-i-sesii/

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни полягає у розкритті теоретико-методологічних засад сутності прогнозу і прогнозування рекреаційно-туристичного природокористування, формуванні умінь аналізувати чинники прогнозу, знати, що таке природокористування та рекреаційно-туристичне природокористування, виявляти його відмінність на вітчизняному та світовому рівнях.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ПРЕДМЕТ, ОБ'ЄКТ І ЗАВДАННЯ КУРСУ «ПРОГНОЗУВАННЯ РЕКРЕАЦІЙНО-ТУРИСТИЧНОГО ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ В РЕГІОНАХ СВІТУ»	
Тема 1	Вступ. Предмет, об'єкт і завдання курсу. Методичні засади.
Тема 2	Прогноз і прогнозування. Прогностика.
Тема 3	Види прогнозів.
Тема 4	Числовий і часовий ряди. Автопрогноз. Верифікація прогнозу.
Тема 5	Світовий досвід апробації прогнозних розробок.
МОДУЛЬ 2. ОСНОВИ ПРОГНОЗУ ТА ПРОГНОЗНОЇ ОЦІНКИ РЕКРЕАЦІЙНО-ТУРИСТИЧНОГО ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ СВІТУ ТА УКРАЇНИ.	
Тема 6	Рекреаційно-туристичне природокористування та прогнозування.
Тема 7	Види прогнозів у рекреаційно-туристичному природокористуванні.

Тема 8	Сучасні тенденції світової рекреаційно-туристичної сфери.
Тема 9	Прогнозна оцінка рекреаційно-туристичного природокористування регіонів світу.
Тема 10	Прогнозна оцінка рекреаційно-туристичного природокористування України та її регіонів.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Під час викладання даної навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- лекція, аналіз, пояснення, проблемна ситуація, консультація;
- дискусія, робота в групах;
- презентації, відеоматеріали;
- електронне та інтерактивне онлайн-навчання (Moodle, Google Meet);
- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Методами оцінювання та демонстрування результатів є:

- стандартизовані тести;
- контрольні роботи;
- захист і презентація результатів виконаних практичних завдань (наскрізні проекти; дослідницько-творчі та ін.);
- доповідь із презентацією з теоретичних і практичних питань.

Форми поточного контролю:

- усна (відповідь студента по теорії щодо виконання практичних завдань);
- захист і презентації результатів виконаних практичних завдань;
- письмова (тестування).

Форма підсумкового контролю: залік (тестування).

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять і має на меті перевірку знань здобувачів вищої освіти з окремих тем шляхом виконання конкретних завдань. Кількість передбачених балів за різні види робіт також зазначені у силабусі та в системі дистанційного навчання Moodle, куди студенти можуть завантажувати роботи, і де здійснюється тестовий контроль. Результати оголошуються під час занять та/або виставляються в Moodle. Самостійна робота враховується при складанні поточних і підсумкових тестів, під час захистів практичних робіт.

Тестові завдання (або перелік запитань) розроблені до кожної теми (змістового модуля). Підсумкові тести та білети (іспит/залік) покликані перевірити рівень засвоєння теоретичного матеріалу, здатності осмислити і відтворити зміст даної частини дисципліни.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни, які варто визначати за допомогою числової (відсоткової) шкали оцінювання знань і трансформувати в оцінку використовуваної рейтингової шкали у кількості балів, що виділяються для кожного запланованого результату навчання навчальної

дисципліни.

Критерії оцінювання за основними видами робіт – [завантажити >>>](#)

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Поточний та підсумковий контроль передбачає дотримання правил академічної доброчесності відповідно до «Етичного кодексу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/xellulcg/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>) та «Правил академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/fdud03f4/pravyla-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>).
Порушенням академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти вважається списування. Згідно з частиною 6 статті 42 Закону України «Про освіту»: «За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування із закладу освіти.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Основна література

1. Кілінська К.Й. Еколого-прогнозна оцінка природно-господарської різноманітності Карпато-Подільського регіону України. – Монографія. Чернівці. – „Рута”. – 2007. – 496 с.
2. Кілінська К. Основи географічного прогнозування. – Чернівці: Навч. метод. посібник. Вид-во «Рута», 2003. – 60 с.
3. Кілінська К. Геоінформаційний прогноз як метод сучасної оцінки природних умов // Науковий вісник Чернівецького університету серія „Географія”, Чернівці, вип. 167. – 2003. – С. 12–15.
4. Кілінська К. Дефініції прогнозування природно-господарських комплексів та деякі концептуальні положення // Науковий вісник Чернівецького університету. – Чернівці, “Рута”, 2002. – Вип. 158. – С. 3–8.
5. Кілінська К. Дефініції прогнозування природно-господарських комплексів та деякі концептуальні положення // Науковий вісник Чернівецького університету. – Чернівці, “Рута”, 2002. – Вип. 158. – С. 3–8.
6. Кілінська К. Еколого-прогнозна оцінка природничо-господарської різноманітності Українських Карпат і Подільської височини // Науковий вісник Чернівецького університету серія „Географія”, 2005. Вип. 238. – С. 141-147.
7. Кілінська К.Й. Еколого-прогнозна оцінка як суспільно-сутнісна складова аналізу процесів зміни навколишнього середовища // Фізична географія і геоморфологія. Міжвідомчий науковий збірник. К.: Видавництво географічної літератури “Обрії”. – 2005. – Випуск 48. – С. 49–55.

8. Кілінська К. Прогнозно-географічне дослідження як форма передбачення зміни навколишнього середовища // Фізична географія і геоморфологія. Міжвідомчий науковий збірник. К.: - 2004. Вип.. 47.- С. 215-217.

9. Кілінська К. Теоретико-методологічні засади еколого-прогновної оцінки рекреаційної різноманітності. // Теоретичні та прикладні аспекти рекреаційного природокористування в Україні. Монографія. Чернівецький національний університет. 2010. С. 9-24.

Додаткова література

10. Кілінська К. Алгоритм методу головних компонентів та автопрогнозу при вивченні природно-господарської різноманітності (на прикладі Карпато-Подільського регіону України). „Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка. Серія: Географія. – № 1, 2011. Випуск 29. – С. 145-152.

11. Кілінська К.Й. Методичні підходи до прогнозування розвитку мережі туристичних маршрутів (на прикладі території Чернівецької області). Науковий вісник Чернівецького університету. - Вип. № 672-673. - Географія. – Чернівці. - Чернівецький національний університет – 2013. – С. 106-108.

12. Кілінська К.Й. Прогнозування природно-господарської різноманітності: сучасні методичні підходи (на прикладі Карпато-Подільського регіону України) / К.Й. Кілінська // Українська географія: сучасні виклики/ - К.: - 2016. Т. III. С. 65-67.

Інформаційні ресурси

1. Про туризм [Електронний ресурс]: закон України від 15 вересня 1995 р. №325/95-ВР. -Режим доступу: [http:// www.zakon1.rada.gov.ua](http://www.zakon1.rada.gov.ua).

2. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. – Режим доступу: www.nbuv.gov.ua

3. UNWTO [Електронний ресурс]: - Режим доступу: [http:// www.zakon1.rada.gov.ua](http://www.zakon1.rada.gov.ua).

*Детальна інформація щодо вивчення курсу
«Прогнозування рекреаційно-туристичного
природокористування в регіонах світу»*

висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

https://geotour.chnu.edu.ua/media/vpxihqy4/prohnozuvannia_rtp_v_rehionakh_svitu.pdf