



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ГЕОГРАФІЯ МІЖНАРОДНОГО ТУРИЗМУ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (4 кредити)

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Освітньо-професійна програма</b> | Міжнародний туризм   |
| <b>Спеціальність</b>                | 242 Туризм і рекреація   |
| <b>Галузь знань</b>                 | 24 Сфера обслуговування  |
| <b>Рівень вищої освіти</b>          | перший (бакалаврський)   |
| <b>Мова навчання</b>                | українська   |
| <b>Профайл викладача (-ів)</b>      | доц. Скутар Тетяна Дмитрівна, доцент кафедри географії та менеджменту туризму, к.геогр.н.<br><a href="https://geotour.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/skutar-tetiana-dmytrivna/">https://geotour.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/skutar-tetiana-dmytrivna/</a> |
| <b>Контактний тел.</b>              | 0372-58-47-95  |
| <b>E-mail:</b>                      | <a href="mailto:t.skutar@chnu.edu.ua">t.skutar@chnu.edu.ua</a>   |
| <b>Сторінка курсу в Moodle</b>      | <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=8202">https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=8202</a>  |
| <b>Консультації</b>                 | за графіком консультацій викладачів на сайті:<br><a href="https://geotour.chnu.edu.ua/studentu/navchalnyi-protses/rozklad-zaniat-i-sesii/">https://geotour.chnu.edu.ua/studentu/navchalnyi-protses/rozklad-zaniat-i-sesii/</a>   |

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни полягає у забезпеченні майбутнього фахівця в галузі туризму глибокими знаннями про особливості розвитку і територіальної організації спеціалізованих видів туризму в різних регіонах та країнах світу.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

| <b>МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ГЕОГРАФІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТУРИЗМУ</b> |   |
|--|---|
| <b>Тема 1</b>  | Вступ до курсу „Географія міжнародного туризму”                           |
| <b>Тема 2</b>  | Об’єкт, предмет і завдання географії туризму                              |
| <b>Тема 3</b>  | Методи дослідження в географії туризму                                    |
| <b>Тема 4</b>  | Туристичний потенціал території та загальна характеристика його складових |
| <b>МОДУЛЬ 2. ГЕОГРАФІЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ВИДІВ ТУРИЗМУ</b>               |   |
| <b>Тема 5</b>  | Географія лікувально-оздоровчого туризму                                  |
| <b>Тема 6</b>  | Географія туризму з метою відпочинку і розваг                             |
| <b>Тема 7</b>  | Географія активних видів туризму  |
| <b>Тема 8</b>  | Географія культурно-пізнавального туризму                                 |
| <b>Тема 9</b>  | Географія релігійного туризму   |
| <b>Тема 10</b>   | Географія подієвого туризму   |

### ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Під час викладання даної навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- лекція, аналіз, пояснення, проблемна ситуація, консультація;
- дослідна робота та метод проекту;
- презентації, відеоматеріали;
- електронне та інтерактивне онлайн-навчання (Moodle, Google Meet);
- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.

### **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

Методами оцінювання та демонстрування результатів є:

- стандартизовані тести;
- контрольні роботи;
- усне опитування;
- захист і презентація результатів виконаних практичних завдань (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);
- доповідь із презентацією з теоретичних питань.

*Форми поточного контролю:*

- усна (відповідь студента по теорії щодо виконання практичних завдань);
- захист і презентації результатів виконаних практичних завдань;
- письмова (тестування).

*Форма підсумкового контролю:* залік (тестування).

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни, які варто визначати за допомогою числової (відсоткової) шкали оцінювання знань і трансформувати в оцінку використовуваної рейтингової шкали у кількості балів, що виділяються для кожного запланованого результату навчання навчальної дисципліни.

**Критерії оцінювання за основними видами робіт – [завантажити >>>](#)**

### **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Поточний та підсумковий контроль передбачає дотримання правил академічної доброчесності відповідно до «Етичного кодексу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/xel1ulcg/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>) та «Правил академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/fdud03f4/pravyla-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>).  
Порушенням академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти вважається списування. Згідно з частиною 6 статті 42 Закону України «Про освіту»: «За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- ✓ повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);

- ✓ повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- ✓ відрахування із закладу освіти.

### ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Аріон О.В., Уліганець С.І., Дмитрук О.Ю. Географія туризму: навчально-методичний посібник – 2 вид., перероблено та допов. Київ, 2019. 206 с.
2. Божидарнік Т.В. Міжнародний туризм : навч. посіб. / Т.В. Божидарнік, Н.В. Божидарнік, Л.В. Савош [та ін. ] ; – К. : Центр учбової літератури, 2012. 312 с.
3. Король О.Д. Міжнародні туристичні потоки: суспільно-географічні аспекти формування та геопросторовий розподіл : Монографія. Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2018. 512 с.
4. Кузик С.П. Географія туризму : навчальний посібник. Київ: Знання, 2011. 271 с.
5. Макогін З.Я. Міжнародний туризм [Текст] : навч. посіб. Львів : Вид-во Львів. торг.-екон. ун-ту, 2018. 395 с.
6. Міжнародний туризм: методика і матеріали статистичних досліджень: навч. посіб. / укл. : О.Д. Король, Т.Д. Скутар. 2-ге вид., оновл. і доповн. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2024. 165 с.
7. Нефедова Н.Є. Географія туризму: навчально-методичний посібник / Н.Є.Нефедова, В.В. Яворська, С.Б. Куделіна. – Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2018. 160 с.
8. Рутинський М.Й. Географія туризму України : навч.-метод. посібн. Київ : Центр навчальної літератури, 2004. 160 с.
9. Король О.Д., Скутар Т.Д., Круль Г.Я. Теоретичні підходи та методи статистичного аналізу іноземних (в'їзних) туристичних потоків (на прикладі України). Географія та туризм. 2024. Вип. 75. С. 3-21.
10. Мальська М. П. Світовий досвід розвитку туризму [текст] підручник. / М. П. Мальська, Н. М. Паньків, А. Б. Ховалко – К.: «Центр учбової літератури», 2017. – 244 с.
11. Скрипник Н. Я. Рекреаційна географія: навч. посіб. / Скрипник Н.Я., Сердюк А. М. – К. : Центр учбової літератури, 2013. 296 с.
12. Korol O., Skutar T. Comparative Analysis of International (Inbound) Tourism Development within Ukraine and Poland // Prace Komisji Geografii Przemyslu Polskiego Towarzystwa Geograficznego: Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Vol 32, No 2. – Kraków, 2018. – С. 338–355 (WoS) <http://prace-kgp.up.krakow.pl/article/view/20801653.322.24>
13. Korol O., Skutar T. Theoretical Approaches in the Research of Inbound Tourism: the Case of Bulgaria. GeoJournal of Tourism and Geosites, Vol 26, No 3. – Oradea, 2019. – P. 887–904. (Scopus) <http://gtg.webhost.uoradea.ro/PDF/GTG-3-2019/GTG-3-2019.pdf>
14. <http://www.ukrstat.gov.ua/>
15. <https://www.unwto.org/>
16. <https://www.unesco.org/en>
17. <https://wtcc.org/>
18. <https://www.indexmundi.com/facts/ukraine/international-tourism>
19. <https://data.worldbank.org/indicator/ST.INT.DPRT>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу  
«Географія міжнародного туризму»  
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*

[https://geotour.chnu.edu.ua/media/qagesgv3/heohrafiia\\_mizhnarodnoho\\_turyzmu.pdf](https://geotour.chnu.edu.ua/media/qagesgv3/heohrafiia_mizhnarodnoho_turyzmu.pdf)