

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
(повне найменування закладу вищої освіти)
Географічний факультет
(назва інституту/факультету)
Кафедра географії та менеджменту туризму
(назва кафедри)

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан географічного факультету
Мирослав ЗАЯЧУК
«12» серпня 2024 року



РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

Курорти та готельна база Єгипту та ОАЕ

(вказати назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

вибіркова

(вказати: обов'язкова/вибіркова)

Освітньо-професійна програма Міжнародний туризм і туropolрейтинг
(назва програми)

Спеціальність 242 "Туризм і рекреація"
(вказати: код, назва)

Галузь знань 24 "Сфера обслуговування"
(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти другий (магістерський)
(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

Географічний
(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання українська
(вказати: якими мовами читається дисципліна)

Чернівці 2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни **Курорти та готельна база Єгипту та ОАЕ** складена відповідно до освітньої програми «Міжнародний туризм і турсервіс», уведеної наказом по університету №118 від 03.04.2023 р., (спеціальність 242 «Туризм і рекреація», галузь знань 24 «Сфера обслуговування»).

Розробник: доц. *Анінко Наталія Петрівна*, доцент кафедри географії та менеджменту туризму, к.геогр.н.

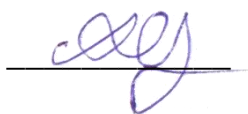
Погоджено
з гарантом ОП «Міжнародний туризм
і турсервіс»



Олександр КОРОЛЬ

Затверджено на засіданні кафедри географії та менеджменту туризму
Протокол № 1 від “12” серпня 2024 року

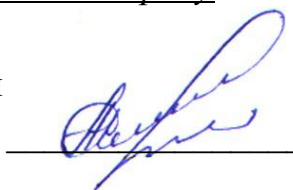
Завідувач кафедри географії
та менеджменту туризму



Олександр КОРОЛЬ

Схвалено навчально-методичною радою географічного факультету
Протокол № 1 від “12” серпня 2024 року

Голова навчально-методичної ради
географічного факультету



Наталія АНДРУСЯК

1. Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні базових знань про одні з найпопулярніших для українських туристів країн – Єгипет та ОАЕ, їх головні курорти та готельну базу.

Пререквізити. Вихідна. Ефективність засвоєння курсу підвищує попереднє вивчення таких навчальних дисциплін: «Виїзний туризм», «Менеджмент туристичних дестинацій».

2. Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має розширити такі **компетентності**:

СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.

СК10. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій для організації окремих видів і форм туризму.

Програмні результати навчання:

РН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.

РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації.

РН 15. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій для організації окремих видів і форм туризму.

Студенти також мають:

Знати:

- передумови та особливості розвитку туризму в Єгипті та ОАЕ;
- головні курорти Єгипту та ОАЕ та їх особливості;
- особливості готельної бази Єгипту та ОАЕ;
- головні готелі різних курортів Єгипту та ОАЕ;

Вміти:

- правильно підбирати курорт, готель відповідно до потреб туриста;
- визначати потреби різних категорій туристів щодо відпочинку в готелях;
- аналізувати та характеризувати готелі різних курортів Єгипту та ОАЕ за критерієм цільова аудиторія;
- правильно презентувати готелі.

3. Опис навчальної дисципліни

3.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни												
<i>Курорти та готельна база Єгипту та ОАЕ</i>												
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість				Кількість годин					Вид Підсум. контролю
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	1	2	6,0	180	3	30	15	-	-	135	-	залік

3.2. Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Курорти та готельна база Єгипту						
Тема 1.1. Загальний огляд Єгипту та передумов розвитку туризму	17	2				15
Тема 1.2. Туристичні ресурси Єгипту та головні курорти	13	3				10
Тема 1.3. Шарм-ель-Шейх: характеристика курорту та огляд готельної бази	15	3	2			10
Тема 1.4. Хургада: характеристика курорту та огляд готельної бази	15	3	2			10
Тема 1.5. Марса-Алам: характеристика курорту та огляд готельної бази	15	3	2			10
<i>Разом за змістовим</i>	<i>75</i>	<i>14</i>	<i>6</i>			<i>55</i>

<i>модулем 1</i>						
Змістовий модуль 2. Курорти та готельна база ОАЕ						
Тема 1.1. Загальний огляд ОАЕ та передумов розвитку туризму	17	2				15
Тема 1.2. Туристичні ресурси ОАЕ та головні курорти	18	3				15
Тема 1.3. Дубай та Джумейра: характеристика та огляд готельної бази	15	3	2			10
Тема 1.4. Футжейра : характеристика та огляд готельної бази	14	2	2			10
Тема 1.5. Шарджа та Аджман: характеристика та огляд готельної бази	14	2	2			10
Тема 1.6. Абу-Дабі: характеристика та огляд готельної бази	14	2	2			10
Тема 1.7. Рас-Аль-Файма: характеристика та огляд готельної бази	13	2	1			10
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	<i>105</i>	<i>16</i>	<i>9</i>			<i>80</i>
Всього годин	180	30	15			135

3.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Кількість балів
1	Назва: Шарм-ель-Шейх: характеристика курорту та огляд готельної бази Завдання: Описати та виявити особливості курорту Шарм-ель-Шейх, плюси та		7

	<p>мінуси. Проаналізувати готельну базу, знати особливості берегової лінії та пляжів. Зробити підбір готелів за критерієм цільова аудиторія.</p> <p>Результати: Опис курорту та готельної бази з презентацією.</p>	2	
2	<p>Назва: Хургада: характеристика курорту та огляд готельної бази</p> <p>Завдання: Описати та виявити особливості курорту Хургада, плюси та мінуси. Проаналізувати готельну базу, знати особливості берегової лінії та пляжів. Зробити підбір готелів за критерієм цільова аудиторія.</p> <p>Результати: Опис курортів та готельної бази з презентацією.</p>	2	8
3	<p>Назва: Марса-Алам: характеристика курорту та огляд готельної бази</p> <p>Завдання: Описати та виявити особливості курорту Марса-Алам, плюси та мінуси. Проаналізувати готельну базу, знати особливості берегової лінії та пляжів. Зробити підбір готелів за критерієм цільова аудиторія.</p> <p>Результати: Опис курорту та готельної бази з презентацією.</p>	2	5
4	<p>Назва: Дубай та Джумейра: характеристика та огляд готельної бази</p> <p>Завдання: Описати та виявити особливості Дубаю та Джумейри, плюси та мінуси. Проаналізувати готельну базу, знати особливості берегової лінії та пляжів. Зробити підбір готелів за критерієм цільова аудиторія.</p> <p>Результати: Опис курорта та готельної бази з презентацією.</p>	2	5
5	<p>Назва: Футжейра: характеристика та огляд готельної бази</p> <p>Завдання: Описати та виявити особливості Футжейри, плюси та мінуси. Проаналізувати готельну базу, знати особливості берегової лінії та</p>	2	5

	пляжів. Зробити підбір готелів за критерієм цільова аудиторія. Результати: Опис курорту та готельної бази з презентацією.		
6	Назва: Шарджата Аджман: характеристика та огляд готельної бази Завдання: Описати та виявити особливості Шарджи, Аджману, плюси та мінуси. Проаналізувати готельну базу, знати особливості берегової лінії та пляжів. Зробити підбір готелів за критерієм цільова аудиторія. Результати: Опис курорту та готельної бази з презентацією.	3	5
7	Назва: Абу-Дабі та Рас-Аль-Файма: характеристика та огляд готельної бази Завдання: Описати та виявити особливості курортів, плюси та мінуси. Проаналізувати готельну базу, знати особливості. Зробити підбір готелів за критерієм цільова аудиторія. Результати: Опис курортів та готельної бази з презентацією.	2	5
Всього		15	40

3.4. Самостійна робота*

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Загальний огляд Єгипту та передумов розвитку туризму	15
2	Туристичні ресурси Єгипту та головні курорти	10
3	Шарм-ель-Шейх: характеристика курорту та огляд готельної бази	10
4	Хургада: характеристика курорту та огляд готельної бази	10
5	Марса-Алам: характеристика курорту та огляд готельної бази	10
6	Загальний огляд ОАЕ та передумов розвитку туризму	15
7	Туристичні ресурси ОАЕ та головні курорти	15
8	Дубай та Джумейра: характеристика та огляд готельної бази	10
9	Футжейра: характеристика та огляд готельної бази	10

10	Шарджа та Аджман: характеристика та огляд готельної бази	10
11	Абу-Дабі: характеристика та огляд готельної бази	10
12	Рас-Аль-Файма: характеристика та огляд готельної бази	10
Всього		135

*Оцінка самостійної роботи входить до тематичного і підсумкового контролю.

4. Методи навчання

Під час викладання даної навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- лекція, аналіз, пояснення, проблемна ситуація, консультація;
- дослідна робота та метод проекту;
- презентації, відеоматеріали;
- електронне та інтерактивне онлайн-навчання (Moodle, Google Meet);
- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.

5. Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни, які варто визначати за допомогою числової (відсоткової) шкали оцінювання знань і трансформувати в оцінку використовуваної рейтингової шкали у кількості балів, що виділяються для кожного запланованого результату навчання навчальної дисципліни.

Критерії оцінювання за основними видами робіт – [завантажити >>>](#)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
70-79	C		
60-69	D	задовільно	
50-59	E		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів є:

- стандартизовані тести;
- контрольні роботи;
- усне опитування;
- захист і презентація результатів виконаних практичних завдань (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);
- доповідь із презентацією з теоретичних питань.

7. Форми поточного і підсумкового контролю та оцінювання

Форми поточного контролю:

- усна (відповідь студента по теорії щодо виконання практичних завдань);
- захист і презентації результатів виконаних практичних завдань;
- письмова (тестування);

Форма підсумкового контролю: залік (тестування).

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять і має на меті перевірку знань здобувачів вищої освіти з окремих тем шляхом виконання конкретних завдань (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі роботи, презентації чи тематичні тестування). Кількість передбачених балів за різні види робіт також зазначені у силабусі та в системі дистанційного навчання Moodle, куди студенти можуть завантажувати роботи, і де здійснюється тестовий контроль. Результати оголошуються під час занять та/або виставляються в Moodle. Самостійна робота враховується при складанні поточних і підсумкових тестів та усних відповідях на семінарах, під час захистів практичних і лабораторних робіт.

Тестові завдання (або перелік запитань) розроблені до кожної теми (змістового модуля). Підсумкові тести та білети (залік) покликані перевірити рівень засвоєння теоретичного матеріалу, здатності осмислити і відтворити зміст даної частини дисципліни.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та практична робота				Підсумковий тест (теор.)	Сума
Модуль №1		Модуль №2			
Теоретичний	Практичний	Теоретичний	Практичний		
10	20	10	20	40	100

Політика академічної доброчесності

Поточний та підсумковий контроль передбачає дотримання правил академічної доброчесності відповідно до «Етичного кодексу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/xellulcg/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>) та «Правил академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»

(<https://www.chnu.edu.ua/media/fdud03f4/pravyla-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>).

Порушенням академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти вважається списування. Згідно з частиною 6 статті 42 Закону України «Про освіту»: «За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування із закладу освіти.

8. Література

Основна література

1. Заваріка Г. М. Курортна справа : навч. посібник. Київ. «Центр учбової літератури», 2015. 264 с. 5. Кравець О. М., Рябєв А. А. Курортологія : навч. посібник. Харків. ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 168 с.
2. Стафійчук В.І. Туристичне країнознавство: туристичні ресурси світу: Європа, Азія, Австралія та Океанія: навч. посіб. / В.І. Стафійчук, О.Ю. Малиновська. – К.: Альт-прес, 2009. – 427 с.

Додаткова література

3. Багатоликі Емірати: куди поїхати
<https://www.pilgrim.lviv.ua/rubric/bagatoliki-emirati-kudi-pouyhati>
4. UNWTO World Tourism Barometr [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mkt.unwto.org/barometer>
5. Віртуальна туристична карта світу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.vtourist.com/webmap/
6. Офіційний сайт туроператора Anex Tour [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.anextour.com.ua/>
7. Офіційний сайт туроператора Coral Travel [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.coraltravel.ua/uk/>
8. Офіційний сайт туроператора Join Up [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://online.joinup.ua/search_tour?
9. Рейтинг туроператорів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.turprofi.com.ua/rejtingi/2046-letnie-rejtingi-turoperatorov-po-turtsii-2017>
10. Країни Близького Сходу: Довідник / за ред. І.Ф. Чернікова. К.: Політвидав України, 1990. 335 с.
11. Puri-Mirza, Amna. Tourism industry in Egypt – statistics & facts Internet resource: <https://www.statista.com/topics/5767/tourism-industry-of-the-egypt/> (accessed on 30.04.2021).
12. Vignal, Leila (2010) The new territories of tourism in Egypt: a local-global fron-tier? Space, Society, Territory, 509–510. DOI <https://doi.org/10.4000/cybergeogeo.23324>
<https://journals.openedition.org/cybergeogeo/23885>