



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНА ГЕОГРАФІЯ СВІТУ»

Компонента освітньої програми – **вибіркова** (4 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Міжнародний туризм Готельно-ресторанний сервіс та туроперейтинг
<b>Спеціальність</b>	242 Туризм і рекреація
<b>Галузь знань</b>	24 Сфера обслуговування
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	доц. Заячук Оксана Григорівна, доцент кафедри географії та менеджменту туризму, к.геогр.н <a href="https://geotour.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/zaiachuk-oksana-hryhorivna/">https://geotour.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/zaiachuk-oksana-hryhorivna/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380502388066
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:o.zayachuk@chnu.edu.ua">o.zayachuk@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=308">https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=308</a>
<b>Консультації</b>	за графіком консультацій викладачів на сайті: <a href="https://geotour.chnu.edu.ua/studentu/navchalnyi-protses/rozklad-zaniat-i-sesii/">https://geotour.chnu.edu.ua/studentu/navchalnyi-protses/rozklad-zaniat-i-sesii/</a>

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення дисципліни полягає у формуванні в здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань з соціально-економічної географії світу, забезпеченні практичних навичок у роботі з політичною картою, її номенклатурою; у розумінні зв'язку між соціально-економічним розвитком та розвитком сфери туризму.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1.	
<b>Тема 1</b>	Теоретико-методологічні основи соціально-економічної географії. Становлення та розвиток соціально-економічної географії як науки
<b>Тема 2</b>	Політична карта світу та її формування
<b>Тема 2</b>	Типологія країн світу
<b>Тема 4</b>	Географія світових природних ресурсів
<b>Тема 5</b>	Національна економіка
<b>Тема 6</b>	Світове господарство
<b>Тема 7</b>	Процеси інтеграції та глобалізації у сучасному світі. Роль та значення міжнародних організацій
МОДУЛЬ 2.	
<b>Тема 8</b>	Основні демографічні процеси світу. Природний рух населення
<b>Тема 9</b>	Механічний рух населення світу
<b>Тема 10</b>	Етнічний та релігійний склад населення світу
<b>Тема 11</b>	Розселення населення.
<b>Тема 12</b>	Урбанізація та урбанізаційні процеси.

<b>Тема 13</b>	Зайнятість населення.
<b>Тема 14</b>	Глобальні проблеми світу

## **ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

Під час викладання даної навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

1. пояснення, створення проблемної ситуації, бесіда, розповідь
2. методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка)
3. методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента).

## **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

Методами оцінювання та демонстрування результатів є:  
контрольні тестування;  
усне опитування;  
презентація матеріалів за темами семінарських занять;  
доповідь із презентацією з теоретичних питань.

*Форми поточного контролю:*

- усна (відповідь студента по теорії щодо виконання практичних завдань);
- захист і презентації результатів виконаних практичних завдань;
- перевірка практичних завдань.

*Форма підсумкового контролю:* залік (тестування).

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни, які варто визначати за допомогою числової (відсоткової) шкали оцінювання знань і трансформувати в оцінку використовуваної рейтингової шкали у кількості балів, що виділяються для кожного запланованого результату навчання навчальної дисципліни.

**Критерії оцінювання за основними видами робіт – [завантажити >>>](#)**

## **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Поточний та підсумковий контроль передбачає дотримання правил академічної доброчесності відповідно до «Етичного кодексу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/xel1lulcg/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>) та «Правил академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/fdud03f4/pravyla-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>).  
Порушенням академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти вважається

списування. Згідно з частиною 6 статті 42 Закону України «Про освіту»: «За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- ✓ повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- ✓ повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- ✓ відрахування із закладу освіти.

### **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Наукова електронна бібліотека періодичних видань НАН України [Електронний ресурс] // Електронний фонд Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. – Режим доступу : <http://dspace.nbuv.gov.ua:8080/dspace/>
2. Globalization and World Cities : Research Network [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.lboro.ac.uk/gawc/index.html>
3. New Urbanism [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.newurbanism.org/>
4. Статистика міжнародних міграцій. Режим доступу: [https://migrationdataportal.org/?i=stock\\_abs\\_&t=2020](https://migrationdataportal.org/?i=stock_abs_&t=2020)
5. Статистика міжнародної міграції Євростат. [https://knowledge4policy.ec.europa.eu/dataset/ds00026\\_en](https://knowledge4policy.ec.europa.eu/dataset/ds00026_en)
6. База даних Світового банку «Показники світового розвитку» <http://data.worldbank.org/indicator>
7. Представництво ООН в Україні <http://www.un.org.ua/ua>
8. Продовольча та сільськогосподарська організація ООН (ФАО) <http://www/fao.org>
9. Міжнародний валютний фонд (МВФ) <http://www.imf.org/external/index.htm>
10. Світовий банк <http://www.worldbank.org>
11. Велика сімка . Режим доступу: <http://www.g7.com>
12. Інститут світових ресурсів. Режим доступу: <http://www.wri.org>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу  
«Соціально-економічна географія світу»  
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни  
[https://geotour.chnu.edu.ua/media/cbtngazv/sotsialno-ekonomichna\\_heohrafiia\\_svitu.pdf](https://geotour.chnu.edu.ua/media/cbtngazv/sotsialno-ekonomichna_heohrafiia_svitu.pdf)*