

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування закладу вищої освіти)

Географічний факультет

(назва інституту/факультету)

Кафедра географії та менеджменту туризму

(назва кафедри)

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан географічного факультету

Мирослав ЗАЯЧУК

«12» серпня 2024 року



Географія міжнародного туризму

(обов'язкова навчальна дисципліна)

Освітньо-професійна програма „Міжнародний туризм”

Спеціальність 242 „Туризм і рекреація”

Галузь знань 24 „Сфера обслуговування”

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)


Факультет Географічний

Мова навчання Українська

Чернівці – 2024

Робоча програма навчальної дисципліни „Географія міжнародного туризму” складена відповідно до вимог освітньої програми «Міжнародний туризм», уведеної наказом по університету №118 від 03.04.2023 р., (спеціальність 242 «Туризм і рекреація», галузь знань 24 «Сфера обслуговування»).

Розробник: Скутар Тетяна Дмитрівна, доцентка кафедри географії та менеджменту туризму, к. геогр. н.

Погоджено
з гарантом ОП „Міжнародний туризм”  Тетяна СКУТАР

Затверджено на засіданні кафедри географії та менеджменту туризму
Протокол № 1 від “12” серпня 2024 року

Завідувач кафедри  Олександр КОРОЛЬ

Схвалено навчально-методичною радою географічного факультету

Протокол № 1 від “12” серпня 2024 року

Голова навчально-методичної ради
географічного факультету  Наталя АНДРУСЯК

1. Мета навчальної дисципліни – забезпечити майбутнього фахівця в галузі туризму глибокими знаннями про особливості розвитку і територіальної організації спеціалізованих видів туризму в різних регіонах та країнах світу.

Пререквізити. Ефективність засвоєння курсу підвищує вивчення таких навчальних дисциплін: „Історія туризму”, „Туристичне країнознавство”. „Міжнародний туризм”.

2. Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має набути таких **компетентностей**:

- ФК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.
- ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.
- ФК23. Здатність визначати основні тенденції та регіональні особливості розвитку міжнародного туризму; оцінювати та аналізувати туристичні ресурси та інфраструктуру світу як передумови розвитку міжнародного туризму; аналізувати міжнародні туристичні потоки за регіонами UNWTO та окремим країнами.

Програмні результати навчання:

- ПР4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
- ПР34. Знати світовий ринок міжнародного туризму, основні тенденції та регіональні особливості його розвитку за видами та формами в різних регіонах і країнах. Уміти здійснювати статистичний облік та аналіз міжнародних туристичних потоків за регіонами UNWTO та окремими країнами; оцінювати та аналізувати туристичні ресурси та інфраструктуру як чинники формування та розподілу міжнародних туристичних потоків за регіонами та окремим країнами.

3. Опис навчальної дисципліни

3.1. Загальна інформація

Навчальна дисципліна <i>Географія міжнародного туризму</i>												
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	змістових модулів	лекцій	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	4	8	4	120	2	30	30	-	-	60	-	залік
Заочна	4	8	4	120	2	8	8	-	-	104	-	залік

3.2. Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі						
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>13</i>	
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи географічних досліджень туризму														
Тема 1. Вступ до курсу „Географія міжнародного туризму”	2	2	-			-	-	-	-					-
Тема 2. Об’єкт, предмет і завдання географії туризму	10	2	-			8	12	2	-					10
Тема 3. Методи дослідження в географії туризму	10	2	-			8	15	-	-					15
Тема 4. Туристичний потенціал території та загальна характеристика його складових	12	2	2			8	15	-	-					15
Модуль контроль	8	-	2			6	-	-	-					-
Разом ЗМ 1	42	8	4			30	42	2	-					40
Змістовий модуль 2. Географія спеціальних видів туризму														
Тема 5. Географія лікувально-оздоровчого туризму	13	4	4			5	14	2	2					10
Тема 6. Географія туризму з метою	13	4	4			5	14	2	2					10

відпочинку і розваг													
Тема 7. Географія активних видів туризму	12	4	4			4	14	2	2				10
Тема 8. Географія культурно-пізнавального туризму	12	4	4			4	12	-	-				12
Тема 9. Географія релігійного туризму	11	3	4			4	12	-	2				10
Тема 10. Географія подієвого туризму	11	3	4			4	12	-	-				12
Модуль контроль	6	-	2			4	-	-	-				-
Разом ЗМ 2	78	22	26			30	78	6	8				64
<i>Усього годин</i>	<i>120</i>	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>60</i>	<i>120</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>104</i>

3.3. Теми семінарських занять (не передбачено навчальним планом)

3.4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Кількість балів
1	Аналіз туристичного потенціалу країни (за вибором) на предмет розвитку спеціальних видів туризму	2	5
2	Курорти та лікувально-оздоровчі центри Європи	4	5
3	Географія купально-пляжного туризму	4	5
4	Центри гірськолижного туризму світу	4	5
5	Світові центри культурно-пізнавального туризму	4	5
6	Світові центри релігійного туризму	4	5
7	Світові центри подієвого туризму	4	5
8	Модуль контроль	4	25
Всього		30	60

3.5. Самостійна робота*

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Об'єкт, предмет і завдання географії туризму.	8
2	Методи дослідження в географії туризму	8
3	Туристичний потенціал території та загальна характеристика його складових.	8
4	Географія лікувально-оздоровчого туризму	5

5	Географія туризму з метою відпочинку і розваг	5
6	Географія активних видів туризму	4
7	Географія культурно-пізнавального туризму	4
8	Географія релігійного туризму	4
9	Географія подієвого туризму	4
10	Підготовка до модульних контрольних робіт	10
	Всього	60

*Питання, винесені на самостійне опрацювання, включені до тематичного і підсумкового тестового контролю.

4. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- розповідь;
- лекція (проблемна лекція; лекція-візуалізація);
- пояснювально-ілюстративний метод навчання;
- проблемний виклад навчального матеріалу;
- метод порівняння;
- дослідна робота та метод проекту;
- електронне та інтерактивне онлайн-навчання (Moodle, Google Meet);
- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.

5. Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали).

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним

6. Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів є:

- стандартизовані тести;
- контрольні роботи;
- усне опитування;
- захист і презентація результатів виконаних практичних завдань (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);
- доповідь із презентацією з теоретичних питань.

7. Форми поточного і підсумкового контролю та оцінювання

Форми поточного контролю:

- усна (відповідь студента по теорії щодо виконання практичних завдань);
- захист і презентації результатів виконаних практичних завдань;
- письмова (тестування);

Форма підсумкового контролю: залік (тестування).

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять і має на меті перевірку знань здобувачів вищої освіти з окремих тем шляхом виконання конкретних завдань (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі роботи, презентації чи тематичні тестування). Кількість передбачених балів за різні види робіт також зазначені у силабусі та в системі дистанційного навчання Moodle, куди студенти можуть завантажувати роботи, і де здійснюється тестовий контроль. Результати оголошуються під час занять та/або виставляються в Moodle. Самостійна робота враховується при складанні поточних і підсумкових тестів, під час захистів практичних робіт.

Підсумкові тести та білети (іспит) покликані перевірити рівень засвоєння теоретичного матеріалу, здатності осмислити і відтворити зміст даної частини дисципліни.

Визнання результатів здобутих шляхом неформальної освіти:

Відповідно до «Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол №10 від 28 жовтня 2019 року)» (<https://www.chnu.edu.ua/media/3aykf41y/polozhennia-pro-vzaiemodiiu-formalnoi-ta-neformalnoi-osvity.pdf>) допускається зарахування навчальних елементів, а також отримання додаткових балів за результатами **неформальної освіти:**

– робота чи стажування за фахом, що підтверджується документом із підприємства та забезпечує набуття компетентностей, передбачених навчальною дисципліною;

– проходження безкоштовних навчальних тренінгів (вебінарів, семінарів), що проводяться на платформі Prometheus (<https://prometheus.org.ua>) та інших фахових платформах, за умови отримання безкоштовного сертифікату.

Результати зараховуються лише для відповідних тем лекційних і семінарських занять, практичних і лабораторних завдань даної навчальної дисципліни у кількості балів, що виділяються на цей навчальний елемент.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та практична робота									Підсумковий тест (залік)	Сума балів
Змістовий модуль №1			Змістовий модуль №2						40	100
T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
5	5	10	7	7	7	7	7	5		

8. Рекомендована література

Базова (основна)

1. Аріон О.В., Уліганець С.І., Дмитрук О.Ю. Географія туризму: навчально-методичний посібник – 2 вид., перероблено та допов. Київ, 2019. 206 с.
2. Божидарнік Т.В. Міжнародний туризм : навч. посіб. / Т.В. Божидарнік, Н.В. Божидарнік, Л.В. Савош [та ін.] ; – К. : Центр учбової літератури, 2012. 312 с.
3. Король О.Д. Міжнародні туристичні потоки: суспільно-географічні аспекти формування та геопросторовий розподіл : Монографія. Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2018. 512 с.
4. Кузик С.П. Географія туризму : навчальний посібник. Київ: Знання, 2011. 271 с.
5. Макогін З.Я. Міжнародний туризм [Текст] : навч. посіб. Львів : Вид-во Львів. торг.-екон. ун-ту, 2018. 395 с.
6. Міжнародний туризм: методика і матеріали статистичних досліджень: навч. посіб. / укл. : О.Д. Король, Т.Д. Скутар. 2-ге вид., оновл. і доповн. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2024. 165 с.
7. Нефедова Н.Є. Географія туризму: навчально-методичний посібник / Н.Є.Нефедова, В.В. Яворська, С.Б. Куделіна. – Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2018. 160 с.

8. Рутинський М.Й. Географія туризму України : навч.-метод. посібн. Київ : Центр навчальної літератури, 2004. 160 с.

Допоміжна

1. Король О.Д., Скутар Т.Д., Круль Г.Я. Теоретичні підходи та методи статистичного аналізу іноземних (в'їзних) туристичних потоків (на прикладі України). Географія та туризм. 2024. Вип. 75. С. 3-21.
2. Мальська М. П. Світовий досвід розвитку туризму [текст] підручник. / М. П. Мальська, Н. М. Паньків, А. Б. Ховалко – К.: «Центр учбової літератури», 2017. – 244 с.
3. Скрипник Н. Я. Рекреаційна географія: навч. посіб. / Скрипник Н.Я., Сердюк А. М. – К. : Центр учбової літератури, 2013. 296 с.
4. Korol O., **Skutar T.** Comparative Analysis of International (Inbound) Tourism Development within Ukraine and Poland // Prace Komisji Geografii Przemyslu Polskiego Towarzystwa Geograficznego: Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Vol 32, No 2. – Kraków, 2018. – С. 338–355 (WoS) <http://prace-kgp.up.krakow.pl/article/view/20801653.322.24>
5. Korol O., **Skutar T.** Theoretical Approaches in the Research of Inbound Tourism: the Case of Bulgaria. GeoJournal of Tourism and Geosites, Vol 26, No 3. – Oradea, 2019. – P. 887–904. (Scopus) <http://gtg.webhost.uoradea.ro/PDF/GTG-3-2019/GTG-3-2019.pdf>

Інформаційні ресурси

1. <http://www.ukrstat.gov.ua/>
2. <https://www.unwto.org/>
3. <https://www.unesco.org/en>
4. <https://wttc.org/>
5. <https://www.indexmundi.com/facts/ukraine/international-tourism>
6. <https://data.worldbank.org/indicator/ST.INT.DPRT>