



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТУРИСТИЧНЕ КРАЇНОЗНАВСТВО. АЗІЯ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	Міжнародний туризм
Спеціальність	242 Туризм і рекреація
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	доц. Аніпко Наталія Петрівна, доцент кафедри географії та менеджменту туризму, к. геогр.н. https://geotour.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/anipko-nataliia-petrivna/
Контактний тел.	+380950662977
E-mail:	n.anipko@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=4491
Консультації	за графіком консультацій викладачів на сайті: https://geotour.chnu.edu.ua/studentu/navchalnyi-protses/rozklad-zaniat-i-sesii/

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс націлений на формування необхідного рівня знань щодо розвитку туризму в різних країнах Азії, про передумови розвитку туризму в різних країнах Азії, про рекреаційно-туристичні ресурси в різних країнах регіону, сучасні туристичні потоки, різні види туризму, туристичні центри, специфіку курортів та їхню готельну базу, туристичні продукти туроператорів по країнах Азії, умінь щодо аналізу рекреаційно-туристичного потенціалу країн Азії, умінь презентації країни тощо.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. РОЗВИТОК ТУРИЗМУ В КРАЇНАХ АЗІЇ	
Тема 1	Туризм та рекреація в країнах Азії
Тема 2	Світова спадщина ЮНЕСКО як важлива складова рекреаційно-туристичних ресурсів Азії
МОДУЛЬ 2. ТУРИЗМ ТА РЕКРЕАЦІЯ В КРАЇНАХ ПІВДЕННО-ЗАХІДНОЇ АЗІЇ	
Тема 3	Туристично-країнознавча характеристика країн Південно-Західної Азії (Туреччина)
Тема 4	Туристично-країнознавча характеристика країн Південно-Західної Азії (ОАЄ, Кіпр)
Тема 5	Туристично-країнознавча характеристика країн Південно-Західної Азії (Ізраїль, Йорданія)
МОДУЛЬ 3. ТУРИЗМ ТА РЕКРЕАЦІЯ В КРАЇНАХ ЗАКАВКАЗЗЯ	

ТА ЦЕНТРАЛЬНОЇ АЗІЇ	
Тема 6	Туристично-країнознавча характеристика країн Закавказзя (Грузія, Вірменія, Азербайджан)
Тема 7	Туристично-країнознавча характеристика країн Центральної Азії (Казахстан, Узбекистан, Туркменістан, Таджикистан)
МОДУЛЬ 4. ТУРИЗМ ТА РЕКРАЦІЯ В КРАЇНАХ ПІВДЕННОЇ АЗІЇ	
Тема 8	Туристично-країнознавча характеристика країн Південної Азії (Індія)
Тема 9	Туристично-країнознавча характеристика країн Південної Азії (Шрі-Ланка, Мальдіви)
МОДУЛЬ 5. ТУРИЗМ ТА РЕКРЕАЦІЯ В КРАЇНАХ ПІВДЕННО-СХІДНОЇ АЗІЇ	
Тема 10	Туристично-країнознавча характеристика країн Південно-Східної Азії (Таїланд)
Тема 11	Туристично-країнознавча характеристика країн Південно-Східної Азії (Малайзія, Індонезія)
Тема 12	Туристично-країнознавча характеристика країн Південно-Східної Азії (В'єтнам, Сінгапур)
МОДУЛЬ 6. ТУРИЗМ ТА РЕКРЕАЦІЯ В КРАЇНАХ СХІДНОЇ АЗІЇ	
Тема 13	Туристично-країнознавча характеристика країн Східної Азії (Китай)
Тема 14	Туристично-країнознавча характеристика країн Східної Азії (Японія, Південна Корея)
Тема 15	Туристичний продукт туроператорів в Україні по країнах Азії

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Під час викладання даної навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- лекція, аналіз, пояснення, проблемна ситуація, консультація;
- дослідна робота та метод проекту;
- презентації, відеоматеріали;
- електронне та інтерактивне онлайн-навчання (Moodle, Google Meet);
- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Методами оцінювання та демонстрування результатів є:

- стандартизовані тести;
- контрольні роботи;
- усне опитування;
- захист і презентація результатів виконаних практичних завдань (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);
- доповідь із презентацією з теоретичних питань.

Форми поточного контролю:

- усна (відповідь студента по теорії щодо виконання практичних завдань);

- захист і презентації результатів виконаних практичних завдань;
- письмова (тестування).

Форма підсумкового контролю: іспит (тестування).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни, які варто визначати за допомогою числової (відсоткової) шкали оцінювання знань і трансформувати в оцінку використовуваної рейтингової шкали у кількості балів, що виділяються для кожного запланованого результату навчання навчальної дисципліни.

Критерії оцінювання за основними видами робіт – [завантажити >>>](#)

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Поточний та підсумковий контроль передбачає дотримання правил академічної доброчесності відповідно до «Етичного кодексу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/xel1ulcg/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>) та «Правил академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/fdud03f4/pravyla-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>).

Порушенням академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти вважається списування. Згідно з частиною 6 статті 42 Закону України «Про освіту»: «За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- ✓ повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- ✓ повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- ✓ відрахування із закладу освіти.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. *Анінко Н.П.* Туристичне країнознавство : навчальний посібник у 2 ч. – Чернівці : ЧНУ, 2011. – Ч. 1. – 120 с.
2. *Анінко Н.П.* Туристичне країнознавство : навчальний посібник у 2 ч. – Чернівці : ЧНУ, 2019. – Ч. 2. – 280 с. (електронний підручник)
3. Мальська М.П., Гамкало М.З., Бордун О.Ю. Туристичне країнознавство. Європа : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. К. : Центр учбової літератури, 2009. 224 с.
4. Масляк П.О. Рекреаційна географія : навч. посіб. К. : Знання, 2008. 343 с.
5. Смаль І.В. Туристичні ресурси світу. Ніжин : Вид-во Ніжин. Держ. ун-ту імені Миколи Гоголя, 2010. 336 с.
6. Туристичне країнознавство: Навчальний посібник / За ред. В.Ф.Семенова./- Одеса, «Атлант» ОДЕУ, 2010р. – 340 с.
7. Світова туристична організація UNWTO. URL : <http://www.unwto.org>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу
«Туристичне країнознавство. Азія»
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*
https://geotour.chnu.edu.ua/media/uxipc4t2/tur_krainoznavstvo_azia.pdf