

**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**

(повне найменування закладу вищої освіти)

**Географічний факультет**

(назва інституту/факультету)

**Кафедра географії та менеджменту туризму**

(назва кафедри)

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**  
Декан географічного факультету  
Мирослав ЗАЯЧУК  
«12» серпня 2024 року



**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**

**ОРГАНІЗАЦІЯ ТРАНСПОРТНИХ ПОСЛУГ**  
**І ТУРИСТИЧНИЙ СУПРОВІД**

(вказати назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

**обов'язкова**

(вказати: обов'язкова/вибіркова)

Освітньо-професійна програма Міжнародний туризм,  
Готельно-ресторанний сервіс та туроперейтинг  
(назва програми)

Спеціальність 242 "Туризм і рекреація"  
(вказати: код, назва)

Галузь знань 24 "Сфера обслуговування"  
(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)  
(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

Факультет Географічний  
(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання українська  
(вказати: якими мовами читається дисципліна)

**Чернівці 2024 рік**

Робоча програма навчальної дисципліни **Організація транспортних послуг і туристичний супровід** складена відповідно до вимог її змісту (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності 2015 р.) та відповідає освітній програмі «Готельно-ресторанний сервіс та туроперейтинг» та освітній програмі «Міжнародний туризм, уведеної наказом по університету №118 від 03.04.2023 р., (спеціальність 242 «Туризм і рекреація», галузь знань 24 «Сфера обслуговування»).

**Розробник:** доц. **Брик Степан Дмитрович**, доцент кафедри географії та менеджменту туризму, к.г.н.

Погоджено

з гарантом ОП «Готельно-ресторанний сервіс та туроперейтинг»

 Галина КРУЛЬ

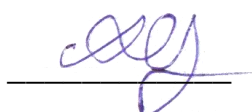
Погоджено

з гарантом ОП «Міжнародний туризм»

 Тетяна СКУТАР

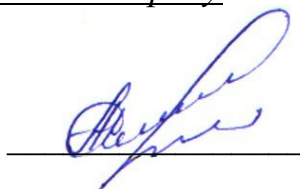
Затверджено на засіданні кафедри географії та менеджменту туризму  
Протокол № 1 від “12 ” серпня 2024 року

Завідувач кафедри географії та менеджменту туризму

 Олександр КОРОЛЬ

Схвалено навчально-методичною радою географічного факультету  
Протокол № 1 від “ 12 ” серпня 2024 року

Голова навчально-методичної ради географічного факультету

 Наталя АНДРУСЯК

**1. Мета вивчення дисципліни** полягає у забезпеченні майбутніх фахівців у сфері готельно-ресторанного сервісу та туроперейтингу знаннями і практичними навичками з організації й надання транспортних туристичних послуг та забезпечення якісного і професійного туристичного супроводу.

**Пререквізити.** Ефективність засвоєння курсу підвищує попереднє вивчення таких навчальних дисциплін: «Основи туризму і рекреації», «Організація екскурсійних послуг», «Технологія туристської діяльності», «Туроперейтинг» і паралельне вивчення дисциплін «Туристично-рекреаційне країнознавство (Україна)».

**2. Результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має набути таких **компетентностей**:

ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії

ЗК13. Здатність планувати та управляти часом

СК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності

СК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

СК6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)

СК9. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах

СК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації

СК20. Здатність до співпраці у сфері готельно-ресторанного сервісу і туроперейтингу щодо організації подорожей за формами та видами туризму

**Програмні результати навчання:**

ПРН2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

ПРН6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.

ПРН9. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання Стандартів якості і норм безпеки.

ПРН11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

ПРН12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг

ПРН20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання

ПРН21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за

результати своєї професійної діяльності

ПРН22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях

ПРН26. Налагоджувати співпрацю у сфері готельно-ресторанного сервісу і туроперейтингу щодо організації подорожей за формами та видами туризму

**Студенти також мають:**

*Знати:*

- особливості організації подорожей різним видом транспорту
- основні типи транспортних засобів та особливості їх використання у міжнародному туризмі
- знати техніку безпеки туристів при транспортних переїздах
- особливості страхування при транспортних перевезеннях
- законодавчі та нормативно-правові акти, що регулюють діяльність транспортних компаній
- загальні принципи та способи організації туристичного супроводу
- основні права та обов'язки курівника туристичних груп
- порядок видачі дозволів на здійснення туристичного супроводу
- кваліфікаційні вимоги до осіб, що здійснюють туристичний супровід

*Вміти:*

- обирати транспортний супровід відповідно до потреб туристів
- бронювати усі види транспортних перевезень
- бронювати та викуповувати квитки на усі види транспорту
- організовувати послуги трансферу у міжнародному туризмі
- складати маршрути екскурсійних автобусних турів
- організовувати транспортний супровід туристичних груп
- резервувати та бронювати індивідуальні та групові транспортні тури
- розробляти автобусні тури та супроводжувати їх

### 3. Опис навчальної дисципліни

#### 3.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни											
<i>Організація транспортних послуг і туристичний супровід</i>											
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	
Денна	4	7	4	120	30	30	-	-	60	-	залік
Заочна	4	7	4	120	8	8	-	-	104	-	залік

### 3.2. Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Теми лекційних занять</b>	<b>Змістовий модуль 1. Місце транспорту в туризмі</b>											
<b>Тема 1.</b> Загальна характеристика та особливості використання транспорту в туризмі	8	2	2	-	-	4	10	1	1	-	-	8
<b>Тема 2.</b> Транспортні послуги – основні складові туристичних пакетів	8	2	2	-	-	4	9	1	1	-	-	7
<b>Тема 3.</b> Особливості організації подорожей автомобільним транспортом	8	2	2	-	-	4	7	-	-	-	-	7
<b>Тема 4.</b> Особливості організації подорожей авіатранспортом	8	2	2	-	-	4	10	1	1	-	-	8
<b>Тема 5.</b> Особливості організації подорожей залізничним та водним транспортом.	8	2	2	-	-	4	10	1	1	-	-	8
<b>Тема 6.</b> Безпека та страхування та документальне оформлення транспортних перевезень.	9	2	2	-	-	5	10	2	2	-	-	6
<b>Тема 7.</b> Розробка маршрутів автомобільних подорожей.	11	3	3	-	-	5	12	2	2	-	-	8
	<b>Змістовий модуль 2. Організація туристичного супроводу</b>											
<b>Тема 8.</b> Супроводжуючі туристичних груп: кваліфікаційні вимоги та професійні можливості.	8	2	2	-	-	4	11	2	2	-	-	7
<b>Тема 9.</b> Законодавча та нормативна база організації туристичного супроводу.	8	2	2	-	-	4	9	1	1	-	-	7
<b>Тема 10.</b> Створення	8	2	2	-	-	4	10	1	1	-	-	8

автобусних туристичних маршрутів												
<b>Тема 11.</b> Бронювання індивідуальних та групових авіаперевезень	8	2	2	-	-	4	10	1	1	-	-	8
<b>Тема 12.</b> Організаційна робота гіда супроводжуючого туристичної групи	9	2	2	-	-	5	6	6	-	-	-	6
<b>Тема 13.</b> Технології розробки екскурсійного супроводу туристичної групи.	11	3	3	-	-	5	10	1	1	-	-	8
<b>Усього годин:</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	-	-	<b>60</b>	<b>120</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	-	<b>104</b>

### 3.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	К-сть годин	К-сть балів
1.	Тема: Транспортні послуги туристичних операторів	2	2
	Завдання: Проаналізувати основні транспортні послуги туристичних операторів.		
	Результати: Презентація		
2.	Тема: Складання автобусного маршруту екскурсійного туру	2	3
	Завдання: Скласти маршрут екскурсійного туру де основним засобом руху є автобус.		
	Результати: Схематичний маршрут туру на картосхемі.		
3.	Тема: Аналіз транспортних послуг в пакетному турі туристичних операторів	2	3
	Завдання: Проаналізувати транспортні послуги у складі туристичних пакетів туроператорів.		
	Результати: Презентація		
4.	Тема: Авіапослуги туристичних операторів	2	3
	Завдання: Характеристика послуг авіаперевезень, які надають туроператори та авіаперевізники.		
	Результати: Презентація		
5.	Тема: Аналіз пасажиропотоку туристів залізничним транспортом	2	3
	Завдання: Проаналізувати статистичні дані пасажиропотоку до найбільш відомих туристичних локацій.		
	Результати: Таблиці, діаграми з описом		
6.	Тема: Послуги страхових компаній стосовно автотранспорту	2	3
	Завдання: Проаналізувати послуги страхових компаній щодо автомобільних перевезень.		
	Результати: Таблиця послуг		
7.	Тема: Складання портрету супроводжуючого в туризмі	2	3
	Завдання: За відповідним набором професійних та особистісних якостей скласти портрет супроводжуючого туристичних груп		

	Результати: Доповідь з презентацією		
8.	Тема: Законодавчі та професійні вимоги до гідів та супроводжуючих туристичних груп.	2	3
	Завдання: Огляд нормативних документів та визначення професійних вимог до супроводжуючого туристичних груп.		
	Результати: Презентація		
9.	Тема: Бронювання транспортних перевезень у туристичних операторів.	2	3
	Завдання: Опанувати алгоритм бронювання транспортних перевезень		
	Результати: Презентація		
10.	Тема: Обов'язки гіда-супроводжуючого в автобусних турах	2	3
	Завдання: Скласти чек-лист обов'язків гіда-супроводжуючого в автобусних турах.		
	Результати: Чек-лист з поясненнями		
11.	Тема: Безпека туристів під час транспортних подорожей	2	3
	Завдання: Охарактеризувати засоби безпеки під час транспортних подорожей		
	Результати: Презентація		
12.	Тема: Особистий бренд керівника туристичних груп	2	2
	Завдання: Аналіз літературних джерел щодо створення особистого бренду.		
	Результати: Презентація		
13.	Тема: Круїзи на ринку туристичних послуг Європи	2	2
	Завдання: Огляд пропозицій щодо круїзних подорожей		
	Результати: Презентація		
14.	Тема: Маршрути автобусних екскурсійних турів Європою	2	2
	Завдання: Аналіз найбільш популярних маршрутів екскурсійних подорожей Європою		
	Результати: Порівняльна таблиця		
15.	Тема: Особливості роботи керівника групи з туристами під час екскурсійного маршруту	2	2
	Завдання: Проаналізувати основні прийоми роботи керівника групи з туристами.		
	Результати: Доповідь		
	<b>Всього</b>	<b>30</b>	<b>40</b>

### 3.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Вплив туризму та транспортних подорожей на довкілля.	6
2.	Транспортні системи давніх цивілізацій (Риму, Греції, Єгипту, Персії, Індії, Китаю).	6
3.	Організація обслуговування туристів під час лінійного	6
4.	Організація перевезення туристів регулярними залізничними лініями.	6

5.	Складання план-схеми надання туристичних послуг під час авіа перевезень.	6
6.	Прокат автомобілів.	6
7.	Залізнична мережа Європи	6
8.	Авіаційний транспорт та авіакомпанії Європи	6
9.	Круїзні лайнери та маршрути	6
10.	Автобусні маршрути Європою	6
	<b>Разом</b>	<b>60</b>

\*Оцінка самостійної роботи входить до тематичного і підсумкового контролю.

#### 4. Методи навчання

Під час викладання даної навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- лекції, пояснювально-ілюстративні, консультації;
- наочні презентації, відеоматеріали;
- дослідна робота та метод проекту;
- електронне та інтерактивне онлайн-навчання (Moodle, Google Meet);
- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.

#### 5. Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни. Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали).

**Критерії оцінювання за основними видами робіт – [завантажити >>>](#)**

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
70-79	C		
60-69	D	задовільно	
50-59	E		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни



## 7. Засоби оцінювання та форми поточного і підсумкового контролю

Засобами оцінювання та демонстрування результатів є:

- стандартизовані тести;
- захист і презентації результатів виконаних практичних завдань;
- студентські презентації та виступи;
- контрольні тестування;
- усне опитування.

*Форми поточного контролю:*

- захист і презентації результатів виконаних практичних завдань;
- письмова (тестування).

*Форма підсумкового контролю:* залік.

Поточний контроль здійснюється під час практичних (лабораторних) занять і має на меті перевірку знань здобувачів вищої освіти з окремих тем шляхом виконання конкретних завдань (презентацій чи тематичних тестувань). Кількість передбачених балів за різні види робіт зазначені у силабусі, робочій програмі, в системі дистанційного навчання Moodle, куди за умови онлайн-навчання студенти завантажують роботи, і де здійснюється тестовий контроль, та оголошуються під час занять (або виставляються в Moodle). Самостійна робота враховується при складанні поточних і підсумкових тестів.

Тестові завдання розроблені до кожної теми і підсумкові (іспит), покликані перевірити рівень засвоєння теоретичного матеріалу, здатності осмислити і відтворити зміст даної частини дисципліни.

Загалом весь матеріал поділений на два змістових модуля, які передбачають поступове накопичення балів упродовж семестру: ЗМ1 передбачає накопичення 30 балів (20 балів на виконання практичних робіт і тестовий контроль – 10), ЗМ2 – 30 балів (20 – практичні, 10 – тести), підсумковий тест на 40 балів, що в сумі складає 100 балів за семестр.

### Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та практична робота					
Модуль 1		Модуль 2		Підсумковий тест (теоретичний)	Сума
Практичні роботи	Тести	Практичні роботи	Тести		
20	10	20	10	40	100

## 8. Рекомендована література

### Основна література:

1. Андрушків Б.М. Особливості організації транспортного обслуговування в туристично-рекреаційній сфері [Електронний ресурс] URL: <http://www.stattionline.org.ua/ekonom/39/3750-osoblivosti-organizaci%D1%97transportnogo-obslugovuvannya-v-turistichno-rekreacijnij-sferi.html>
2. Галасюк С.С., Ободовська К.І. Взаємозв'язок розвитку транспорту і туризму [Електронний ресурс]. URL: <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2287/1/%D0%BC%D1%83.pdf>
3. Герасименко В.Г., Замкова А.В. Організація транспортних подорожей і

перевезень туристів : навчальний посібник. Харків : Бурун Книга, 2011. 112 с.

4. Литвин О.В., Кирилюк І.М. Транспортні засоби в системі туристичної індустрії. Економічні горизонти. Умань, 2017. 57 с.

5. Ломотько Д.В., Ковальов А.О., Ковальова О.В. Аналіз та удосконалення існуючих підходів до раціонального розподілу транспортних ресурсів // Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. 2015. № 156. 47 с.

6. Погасій С.О., Шабала І.А. Про роль транспорту у розвитку туризму в Україні // Інтернаука. 2018. № 2(2). 39 с.

7. Сич Є. М. Інноваційно-інвестиційна взаємодія підприємств транспорту і туризму : [монографія] / Є. М. Сич, О. М. Парубець, Д. О. Сугоняко. Київ : Кондор, 2013. 219 с

8. Фастовець О.О. Організація транспортних подорожей і перевезень. К.: Музична Україна, 2003. 190 с.

### ***Допоміжна література:***

1. Любіцева О.О. Методика розробки турів. К.: Альтерпрес, 2003. 104 с.

2. На допомогу підприємцеві туристичної галузі: Методичний посібник. Київ : Інститут туризму ФПУ, 2005. 127 с.

3. Писаревський І.М. Туризм як національний пріоритет: монографія. Харків: ХНАМГ, 2010. 284 с.

4. Чорненька Н.В. Організація туристичної індустрії: навчальний посібник. Київ : Атіка, 2006. 264 с.