



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОРГАНІЗАЦІЯ РЕКРЕАЦІЙНИХ ПОСЛУГ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (5 кредитів)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Міжнародний туризм, Готельно-ресторанний сервіс та туроперейтинг
<b>Спеціальність</b>	242 Туризм і рекреація
<b>Галузь знань</b>	24 Сфера обслуговування
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	доц. Скутар Тетяна Дмитрівна, доцент кафедри географії та менеджменту туризму, к.геогр.н. <a href="https://geotour.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/skutar-tetiana-dmytrivna/">https://geotour.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/skutar-tetiana-dmytrivna/</a>
<b>Контактний тел.</b>	0372-58-47-95
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:t.skutar@chnu.edu.ua">t.skutar@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=8263">https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=8263</a>
<b>Консультації</b>	за графіком консультацій викладачів на сайті: <a href="https://geotour.chnu.edu.ua/studentu/navchalnyi-protses/rozklad-zaniat-i-sesii/">https://geotour.chnu.edu.ua/studentu/navchalnyi-protses/rozklad-zaniat-i-sesii/</a>

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення дисципліни „Організація рекреаційних послуг” полягає в підготовці фахівців, які володіють глибоким розумінням основних принципів, методів і практик, пов'язаних із розробкою, плануванням та наданням рекреаційних послуг у різних сферах туризму; застосуванням теоретичних знань у практиці організації різних рекреаційних заходів і спроможністю аналізувати потреби ринку та створювати конкурентоздатні рекреаційні пропозиції.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ РЕКРЕАЦІЙНИХ ПОСЛУГ</b>	
<b>Тема 1</b>	Вступ до курсу „Організація рекреаційних послуг (за видами)”
<b>Тема 2</b>	Рекреаційні потреби
<b>Тема 3</b>	Рекреаційна діяльність, її структура та класифікація
<b>Тема 4</b>	Рекреаційна послуга як складова сфери послуг
<b>Тема 5</b>	Якість і доступність рекреаційних послуг
<b>Тема 6</b>	Рекреаційні ресурси як основа розвитку рекреаційної діяльності
<b>МОДУЛЬ 2. ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ РЕКРЕАЦІЙНИХ ПОСЛУГ</b>	
<b>Тема 7</b>	Організація лікувально-профілактичних послуг. Сервісне забезпечення дозвілля
<b>Тема 8</b>	Організація спортивно-оздоровчих послуг

<b>Тема 9</b>	Рекреаційні послуги установ природно-заповідного фонду
<b>Тема 10</b>	Організація приміського відпочинку (виїзна навчальна екскурсія)
<b>Тема 11</b>	Рекреаційне природокористування й охорона природи
<b>Тема 12</b>	Правове забезпечення діяльності у сфері рекреаційних послуг

### **ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- розповідь;
- лекція (проблемна лекція; лекція-візуалізація);
- пояснювально-ілюстративний метод навчання;
- проблемний виклад навчального матеріалу;
- метод порівняння;
- дослідна робота та метод проекту;
- електронне та інтерактивне онлайн-навчання ([Moodle](#), [Google Meet](#));
- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.

### **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

Методами оцінювання та демонстрування результатів є:

- стандартизовані тести;
- контрольні роботи;
- усне опитування;
- захист і презентація результатів виконаних практичних завдань (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);
- доповідь із презентацією з теоретичних питань.

*Форми поточного контролю:*

- усна (відповідь студента по теорії щодо виконання практичних завдань);
- захист і презентації результатів виконаних практичних завдань;
- письмова (тестування).

*Форма підсумкового контролю:* іспит (тестування).

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни, які варто визначати за допомогою числової (відсоткової) шкали оцінювання знань і трансформувати в оцінку використовуваної рейтингової шкали у кількості балів, що виділяються для кожного запланованого результату навчання навчальної дисципліни.

**Критерії оцінювання за основними видами робіт – [завантажити >>>](#)**

### **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Поточний та підсумковий контроль передбачає дотримання правил академічної доброчесності відповідно до «Етичного кодексу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»

(<https://www.chnu.edu.ua/media/xel1ulcg/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>) та «Правил академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/fdud03f4/pravyla-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>).  
Порушенням академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти вважається списування. Згідно з частиною 6 статті 42 Закону України «Про освіту»: «За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- ✓ повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- ✓ повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- ✓ відрахування із закладу освіти.

### **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. <http://carpathia.gov.ua/ua/>
2. <http://www.karpaty.com.ua/>
3. <https://www.karpaty.info/ua/>
4. <http://www.karpaty.net.ua>
5. <http://www.stat.gov.ua/>
6. <http://www.tourism.gov.ua>
7. <http://www.zakon.gov.ua/>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу  
«Організація рекреаційних послуг»  
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*

[https://geotour.chnu.edu.ua/media/sr3dsftf/orhanizatsiia\\_rekreatsiinykh\\_posluh.pdf](https://geotour.chnu.edu.ua/media/sr3dsftf/orhanizatsiia_rekreatsiinykh_posluh.pdf)