



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТУРИСТИЧНЕ КРАЇНОЗНАВСТВО. АМЕРИКА»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (4 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Міжнародний туризм
<b>Спеціальність</b>	242 Туризм і рекреація
<b>Галузь знань</b>	24 Сфера обслуговування
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	доц. Аніпко Наталія Петрівна, доцент кафедри географії та менеджменту туризму, к. геогр.н. <a href="https://geotour.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/anipko-nataliia-petrivna/">https://geotour.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/anipko-nataliia-petrivna/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380950662977
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:n.anipko@chnu.edu.ua">n.anipko@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=4492">https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=4492</a>
<b>Консультації</b>	за графіком консультацій викладачів на сайті: <a href="https://geotour.chnu.edu.ua/studentu/navchalnyi-protses/rozklad-zaniat-i-sesii/">https://geotour.chnu.edu.ua/studentu/navchalnyi-protses/rozklad-zaniat-i-sesii/</a>

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс націлений на формування необхідного рівня знань щодо розвитку туризму в різних країнах Америки, про передумови розвитку туризму в різних країнах Америки, про рекреаційно-туристичні ресурси в різних країнах регіону, сучасні туристичні потоки, різні види туризму, туристичні центри, специфіку курортів та їхню готельну базу, туристичні продукти туроператорів по країнах Америки, умінь щодо аналізу рекреаційно-туристичного потенціалу країн Америки, умінь презентації країни тощо.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>МОДУЛЬ 1. РОЗВИТОК ТУРИЗМУ В КРАЇНАХ АМЕРИКИ</b>	
<b>Тема 1</b>	Туризм та рекреація в країнах Америки
<b>Тема 2</b>	Світова спадщина ЮНЕСКО як важлива складова рекреаційно-туристичних ресурсів Америки
<b>МОДУЛЬ 2. ТУРИЗМ ТА РЕКРЕАЦІЯ В КРАЇНАХ ПІВНІЧНОЇ АМЕРИКИ</b>	
<b>Тема 3</b>	Туристично-країнознавча характеристика країн Північної Америки (США)
<b>Тема 4</b>	Розвиток туризму в країнах Північної Америки (Канада)
<b>МОДУЛЬ 3. ТУРИЗМ ТА РЕКРЕАЦІЯ В КРАЇНАХ ЛАТИНСЬКОЇ АМЕРИКИ</b>	
<b>Тема 5</b>	Туристично-країнознавча характеристика країн Латинської Америки (Мексика)

<b>Тема 6</b>	Туристично-країнознавча характеристика країн Латинської Америки (Бразилія)
<b>Тема 7</b>	Туристично-країнознавча характеристика країн Латинської Америки (Аргентина)
<b>МОДУЛЬ 4. ТУРИЗМ ТА РЕКРАЦІЯ В КРАЇНАХ КАРИБЬСЬКОГО БАСЕЙНУ</b>	
<b>Тема 8</b>	Туристично-країнознавча характеристика країн Карибського басейну (Домініканська республіка)
<b>Тема 9</b>	Туристично-країнознавча характеристика країн Карибського басейну (Куба)
<b>Тема 10</b>	Туристично-країнознавча характеристика країн Карибського басейну (Ямайка)
<b>Тема 11</b>	Туристично-країнознавча характеристика країн Карибського басейну (Багамські острови)
<b>Тема 12</b>	Туристично-країнознавча характеристика країн Карибського басейну (Коста-Ріка)
<b>Тема 13</b>	Туристично-країнознавча характеристика країн Карибського басейну (Барбадос)
<b>Тема 14</b>	Туристично-країнознавча характеристика країн Карибського басейну (Аруба)
<b>Тема 15</b>	Туристичний продукт туроператорів в Україні по країнах Америки

### **ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

Під час викладання даної навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- лекція, аналіз, пояснення, проблемна ситуація, консультація;
- дослідна робота та метод проекту;
- презентації, відеоматеріали;
- електронне та інтерактивне онлайн-навчання (Moodle, Google Meet);
- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.

### **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

Методами оцінювання та демонстрування результатів є:

- стандартизовані тести;
- контрольні роботи;
- усне опитування;
- захист і презентація результатів виконаних практичних завдань (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);
- доповідь із презентацією з теоретичних питань.

*Форми поточного контролю:*

- усна (відповідь студента по теорії щодо виконання практичних завдань);
- захист і презентації результатів виконаних практичних завдань;
- письмова (тестування).

*Форма підсумкового контролю:* іспит (тестування).

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни, які варто визначати за допомогою числової (відсоткової) шкали оцінювання знань і трансформувати в оцінку використовуваної рейтингової шкали у кількості балів, що виділяються для кожного запланованого результату навчання навчальної дисципліни.

**Критерії оцінювання за основними видами робіт – [завантажити >>>](#)**

## **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Поточний та підсумковий контроль передбачає дотримання правил академічної доброчесності відповідно до «Етичного кодексу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/xellulcg/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>) та «Правил академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/fdud03f4/pravyla-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>).  
Порушенням академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти вважається списування. Згідно з частиною 6 статті 42 Закону України «Про освіту»: «За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- ✓ повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- ✓ повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- ✓ відрахування із закладу освіти.

## **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. *Анінко Н.П.* Туристичне країнознавство : навчальний посібник у 2 ч. – Чернівці : ЧНУ, 2011. – Ч. 1. – 120 с.
2. *Анінко Н.П.* Туристичне країнознавство : навчальний посібник у 2 ч. – Чернівці : ЧНУ, 2019. – Ч. 2. – 280 с. (електронний підручник)
3. Мальська М.П., Гамкало М.З., Бордун О.Ю. Туристичне країнознавство. Європа : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. К. : Центр учбової літератури, 2009. 224 с.
4. Масляк П.О. Рекреаційна географія : навч. посіб. К. : Знання, 2008. 343 с.
5. Смаль І.В. Туристичні ресурси світу. Ніжин : Вид-во Ніжин. Держ. ун-ту імені Миколи Гоголя, 2010. 336 с.
6. Туристичне країнознавство: Навчальний посібник / За ред. В.Ф.Семенова./- Одеса, «Атлант» ОДЕУ, 2010р. – 340 с.
7. Світова туристична організація UNWTO. URL : <http://www.unwto.org>.

*Детальна інформація щодо вивчення курсу  
«Туристичне країнознавство. Америка»  
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*  
[https://geotour.chnu.edu.ua/media/fcpj3kda/tur\\_krainoznavstvo\\_america.pdf](https://geotour.chnu.edu.ua/media/fcpj3kda/tur_krainoznavstvo_america.pdf)