



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «ЗАМКОВИЙ І ФОРТИФІКАЦІЙНИЙ ТУРИЗМ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Освітньо-професійна програма</b> | Міжнародний туризм<br>Готельно-ресторанний сервіс та туropolерейтинг                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Спеціальність</b>                | 242 Туризм і рекреація                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Галузь знань</b>                 | 24 Сфера обслуговування                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Рівень вищої освіти</b>          | перший (бакалаврський)                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Мова навчання</b>                | українська                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Профайл викладача (-ів)</b>      | доц. Аніпко Наталія Петрівна, доцент кафедри географії та менеджменту туризму, к.геогр. н.<br><a href="https://geotour.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/anipko-nataliia-petrivna/">https://geotour.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/anipko-nataliia-petrivna/</a> |
| <b>Контактний тел.</b>              | +380950662977                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>E-mail:</b>                      | <a href="mailto:n.anipko@chnu.edu.ua">n.anipko@chnu.edu.ua</a>                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Сторінка курсу в Moodle</b>      | <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=1316">https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=1316</a>                                                                                                                                                         |
| <b>Консультації</b>                 | за графіком консультацій викладачів на сайті:<br><a href="https://geotour.chnu.edu.ua/studentu/navchalnyi-protses/rozklad-zaniat-i-sesii/">https://geotour.chnu.edu.ua/studentu/navchalnyi-protses/rozklad-zaniat-i-sesii/</a>                                              |

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни – полягає в ознайомленні студентів із замковим туризмом як одним із видів туризму, географією та основними напрямками туристичного використання середньовічних замків і фортець України й країн Європи.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

| МОДУЛЬ 1. РОЗВИТОК ЗАМКОВОГО ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ        |                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1</b>                                         | Замковий туризм як один з видів туризму                                                      |
| <b>Тема 2</b>                                         | Розвиток замкового туризму в середньовічних замках та фортецях Карпатського регіону України. |
| <b>Тема 3</b>                                         | Розвиток замкового туризму в середньовічних замках і фортецях Волині та Поділля.             |
| <b>Тема 4</b>                                         | Розвиток замкового туризму в середньовічних замках та фортецях Півдня України.               |
| МОДУЛЬ 2. РОЗВИТОК ЗАМКОВОГО ТУРИЗМУ В КРАЇНАХ ЄВРОПИ |                                                                                              |
| <b>Тема 5</b>                                         | Географія середньовічних замків та фортець Європи                                            |
| <b>Тема 6</b>                                         | Туристичне використання середньовічних замків та фортець в                                   |

|               |                                                                    |
|---------------|--------------------------------------------------------------------|
|               | країнах Європи                                                     |
| <b>Тема 7</b> | Замки-готелі Європи                                                |
| <b>Тема 8</b> | Анімаційні заходи в середньовічних замках та фортецях країн Європи |

## **ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

Під час викладання даної навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- лекція, аналіз, пояснення, проблемна ситуація, консультація;
  - дослідна робота та метод проекту;
  - презентації, відеоматеріали;
  - електронне та інтерактивне онлайн-навчання (Moodle, Google Meet);
- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.

## **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

Методами оцінювання та демонстрування результатів є:

- стандартизовані тести;
- контрольні роботи;
- усне опитування;
- захист і презентація результатів виконаних практичних завдань (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);
- доповідь із презентацією з теоретичних питань.

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять і має на меті перевірку знань здобувачів вищої освіти з окремих тем шляхом виконання конкретних завдань (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі роботи, презентації чи тематичні тестування). Кількість передбачених балів за різні види робіт також зазначені у силабусі та в системі дистанційного навчання Moodle, куди студенти можуть завантажувати роботи, і де здійснюється тестовий контроль. Результати оголошуються під час занять та/або виставляються в Moodle. Самостійна робота враховується при складанні поточних і підсумкових тестів та усних відповідей на семінарах, під час захистів практичних і лабораторних робіт.

Тестові завдання (або перелік запитань) розроблені до кожної теми (змістового модуля). Підсумкові тести та білети (залік) покликані перевірити рівень засвоєння теоретичного матеріалу, здатності осмислити і відтворити зміст даної частини дисципліни.

*Форма підсумкового контролю: залік (тестування).*

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни, які варто визначати за допомогою числової (відсоткової) шкали оцінювання знань і трансформувати в оцінку використовуваної рейтингової шкали у кількості балів,

що виділяються для кожного запланованого результату навчання навчальної дисципліни.

**Критерії оцінювання за основними видами робіт – [завантажити >>>](#)**

### **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Поточний та підсумковий контроль передбачає дотримання правил академічної доброчесності відповідно до «Етичного кодексу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/bkyl5klw/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>) та «Правил академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/fdud03f4/pravyla-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>).

Порушенням академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти вважається списування. Згідно з частиною 6 статті 42 Закону України «Про освіту»: «За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування із закладу освіти.

### **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

#### ***Основна література***

1. Аніпко Н. Середньовічні замки і фортеці. Рекреаційно-туристське використання // Краєзнавство, географія, туризм. №20, травень 2011. С.15-18.

2. Аніпко Н.П. Розвиток фестивального туризму в середньовічних замках та фортецях України // Теоретичні та прикладні аспекти рекреаційного природокористування в Україні. Монографія. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2010. С. 188-199.

3. Аніпко Н.П. Рекреаційно-туристичне використання середньовічних замкових комплексів Польщі // Рекреаційно-туристичне природокористування в Східноєвропейському регіоні: сучасний стан і перспективи. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (21-23 жовтня 2010 року). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2010. С. 26-30.

4. Закарпатські замки у легендах, переказах та літературних творах. Ужгород, ВАТ «Патент», 2009. 183 с.

5. Замки Західної України : Путівник / упоряд. В. Томчук. Львів : Аз-Арт, 2004. 96 с.

6. Іванов О. Замки і палаци Західної України : історія, культура, туризм (Історико-архітектурні пам'ятки замкового мистецтва). Київ : Наш світ, 2004. 245 с.

7. Каднічанський Д.А., Завадовський Т.Б. Замковий туризм. Курс лекцій для студентів спеціальності «Туризмознавство» / Д.А. Каднічанський, Т.Б. Завадовський. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2017. 138 с.

8. Лесик О.В. Замки та монастирі України. Львів : Світ, 1993. 176 с.

9.Мацюк О.Я. Замки та фортеці Західної України. Мандрівки історичні. Львів : Центр Європи, 1997. 160 с.

10. Поп Д.. Замки Подкарпатской Руси. Хустский замок. Ужгород, 2006. 36 с.

11. Рутинський М.Й. Замковий туризм в Україні. Географія пам'яток фортифікаційного зодчества та перспективи їх туристичного відродження: Навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2007. - 432 с.

#### ***Додаткова література***

1. Аніпко Н.П., Мельник О.А. Оцінка рекреаційно-туристичної привабливості середньовічних замків та фортець (на прикладі Хмельницької області) / Н.П Аніпко // Географічні аспекти розвитку туризму (на прикладі України та Польщі). – Монографія. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2010. – С. 177-186.

2. Аніпко Н.П. Туристична атракційність Кам'янець-Подільської фортеці // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Дністровський каньйон – унікальна територія туризму». Тернопіль: Вид-во «Підручники і посібники», 2009. С.112-114.

3. Аніпко Н.П. Сучасний стан музеєфікації середньовічних замків та фортець України як об'єктів туризму // Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції „Туризм і гостинність в Україні: стан, проблеми, тенденції, перспективи розвитку” 1-2 листопада 2012 р., м. Черкаси. С. 17-22.

4. Аніпко Н.П. Фестивальний туризм у середньовічних замках та фортецях Карпато-Подільського регіону України // Таврійський економічний журнал: За матеріалами міжнародної науково-практичної конференції: Стратегії розвитку індустрії гостинності: (Сімферополь, 27-30 березня 2013 року). № 2. Сімферополь: Вид-во Кримського інституту бізнесу, 2013. С. 19-23.

5. Аніпко, Н. Рекреаційно-туристичний потенціал руїн середньовічних замків та фортець (на прикладі Карпато-Подільського регіону) // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Збалансований розвиток туристичних регіонів: національний і світовий досвід» 25-26 квітня 2013 р., м Львів. С. 327-330.

6. Вечерський В.В. Архітектурно-містобудівна спадщина регіонів України // Археометрія та охорона історико-культурної спадщини. К. : Альтерпрес, 1999. С. 47–53.

7. Вечерський В.В. Українська спадщина: Історико-культурологічне ессе. К., 2004. 340 с.

8. Жердъов А. Фортифікаційні споруди у системі об'єктів туристсько-рекреаційної діяльності / А. Жердъов, В. Притков // Географія та туризм. 2012. Вип. 19. С. 143-149.

9. Замки та фортеці: Альбом / упорядкув. Л.Прибеги. К.: Мистецтво, 2007. 352 с.

10. Замки Закарпаття [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakarpatrada.gov.ua/zakarpattya/infrastruktura/zamky-zakarpattya/>

#### ***Детальна інформація щодо вивчення курсу***

#### ***«Замковий і фортифікаційний туризм»***

#### ***висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни***

[https://geotour.chnu.edu.ua/media/p2egzqv1/zamkovyi\\_i\\_fortyfikatsiinyi\\_turyzm.pdf](https://geotour.chnu.edu.ua/media/p2egzqv1/zamkovyi_i_fortyfikatsiinyi_turyzm.pdf)