



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТУРИСТИЧНЕ КРАЇНОЗНАВСТВО. ЄВРОПА»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	Міжнародний туризм
Спеціальність	242 Туризм і рекреація
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	доц. Аніпко Наталія Петрівна, доцент кафедри географії та менеджменту туризму, к. геогр.н. https://geotour.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/anipko-nataliia-petrivna/
Контактний тел.	+380950662977
E-mail:	n.anipko@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=4493
Консультації	за графіком консультацій викладачів на сайті: https://geotour.chnu.edu.ua/studentu/navchalnyi-protses/rozklad-zaniat-i-sesii/

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс націлений на формування необхідного рівня знань щодо розвитку туризму в різних країнах Європи, про передумови розвитку туризму в різних країнах Європи, про рекреаційно-туристичні ресурси в різних країнах регіону, сучасні туристичні потоки, різні види туризму, туристичні центри, специфіку курортів та їхню готельну базу, туристичні продукти туроператорів по країнах Європи, умінь щодо аналізу рекреаційно-туристичного потенціалу країн Європи, умінь презентації країни тощо.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. РОЗВИТОК ТУРИЗМУ В КРАЇНАХ ЄВРОПИ

Тема 1	Туризм та рекреація в країнах Європи
Тема 2	Світова спадщина ЮНЕСКО як важлива складова рекреаційно-туристичних ресурсів Європи

МОДУЛЬ 2. ТУРИЗМ ТА РЕКРЕАЦІЯ В КРАЇНАХ ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ

Тема 3	Туристично-країнознавча характеристика країн Західної Європи (Франція, Німеччина)
Тема 4	Туристично-країнознавча характеристика країн Західної Європи (Великобританія, Бельгія, Нідерланди)
Тема 5	Туристично-країнознавча характеристика країн Західної Європи (Австрія, Швейцарія)

МОДУЛЬ 3. ТУРИЗМ ТА РЕКРЕАЦІЯ В КРАЇНАХ ПІВНІЧНОЇ ЄВРОПИ

Тема 6	Туристично-країнознавча характеристика країн Північної Європи (Фінляндія, Норвегія, Швеція)
Тема 7	Туристично-країнознавча характеристика країн Північної Європи (Данія, Ісландія)
МОДУЛЬ 4. ТУРИЗМ ТА РЕКРАЦІЯ В КРАЇНАХ ПІВДЕННОЇ ЄВРОПИ	
Тема 8	Туристично-країнознавча характеристика країн Південної Європи (Іспанія, Португалія)
Тема 9	Туристично-країнознавча характеристика країн Південної Європи (Італія, Греція)
МОДУЛЬ 5. ТУРИЗМ ТА РЕКРЕАЦІЯ В КРАЇНАХ ЦЕНТРАЛЬНО-СХІДНОЇ ЄВРОПИ	
Тема 10	Туристично-країнознавча характеристика країн Центрально-Східної Європи (Польща, Угорщина)
Тема 11	Туристично-країнознавча характеристика країн Центрально-Східної Європи (Словаччина, Чехія)
Тема 12	Туристично-країнознавча характеристика країн Центрально-Східної Європи (Латвія, Литва, Естонія)
МОДУЛЬ 6. ТУРИЗМ ТА РЕКРЕАЦІЯ В КРАЇНАХ ПІВДЕННО-СХІДНОЇ ЄВРОПИ	
Тема 13	Туристично-країнознавча характеристика країн Південно-Східної Європи (Румунія, Болгарія)
Тема 14	Туристично-країнознавча характеристика країн Південно-Східної Європи (Хорватія, Албанія)
Тема 15	Туристично-країнознавча характеристика країн Південно-Східної Європи (Сербія, Чорногорія, Македонія)

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Під час викладання даної навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- лекція, аналіз, пояснення, проблемна ситуація, консультація;
- дослідна робота та метод проекту;
- презентації, відеоматеріали;
- електронне та інтерактивне онлайн-навчання (Moodle, Google Meet);
- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Методами оцінювання та демонстрування результатів є:

- стандартизовані тести;
- контрольні роботи;
- усне опитування;

- захист і презентація результатів виконаних практичних завдань (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);
- доповідь із презентацією з теоретичних питань.

Форми поточного контролю:

- усна (відповідь студента по теорії щодо виконання практичних завдань);
- захист і презентації результатів виконаних практичних завдань;
- письмова (тестування).

Форма підсумкового контролю: іспит (тестування).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни, які варто визначати за допомогою числової (відсоткової) шкали оцінювання знань і трансформувати в оцінку використовуваної рейтингової шкали у кількості балів, що виділяються для кожного запланованого результату навчання навчальної дисципліни.

Критерії оцінювання за основними видами робіт – [завантажити >>>](#)

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Поточний та підсумковий контроль передбачає дотримання правил академічної доброчесності відповідно до «Етичного кодексу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/xel1ulcg/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>) та «Правил академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/fdud03f4/pravyla-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>).

Порушенням академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти вважається списування. Згідно з частиною 6 статті 42 Закону України «Про освіту»: «За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- ✓ повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- ✓ повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- ✓ відрахування із закладу освіти.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Основні

1. Аніпко Н.П. Туристичне країнознавство : навчальний посібник у 2 ч. – Чернівці : ЧНУ, 2011. – Ч. 1. – 120 с.
2. Аніпко Н. П. Туристичне країнознавство. Західна та Північна Європа : навч. посіб. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 236 с.
3. Стафійчук В. І. Туристичне країнознавство: навч. посіб. / В.І.Стафійчук, О. Ю. Малиновська. – Херсон: ОЛДІ-Плюс, 2016.– 808 с.

4. Туристичне країнознавство : підручник / А.Ю. Парфіненко, В.І. Сідоров, О.О. Любіцева. — 2-ге вид., переробл. і доповн. - К. : Знання, 2015. - 551 с, 48 с. кольор. іл.
5. Уварова Г.Ш., Мелько Л.Ф. Туристичне країнознавство: навч. посіб. К. : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2022. 410 с.

Додаткові

6. Мальська М.П., Гамкало М.З., Бордун О.Ю. Туристичне країнознавство. Європа : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. К. : Центр учбової літератури, 2009. 224 с.
7. Масляк П.О. Рекреаційна географія : навч. посіб. К. : Знання, 2008. 343 с.
8. Смаль І.В. Туристичні ресурси світу. Ніжин : Вид-во Ніжин. Держ. ун-ту імені Миколи Гоголя, 2010. 336 с.
9. Туристичне країнознавство: Навчальний посібник / За ред. В.Ф.Семенова./- Одеса, «Атлант» ОДЕУ, 2010 р. – 340 с.
10. Світова туристична організація UNWTO. URL : <http://www.unwto.org>.

Детальна інформація щодо вивчення курсу

«Туристичне країнознавство. Європа»

висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

https://geotour.chnu.edu.ua/media/rjgjc4h/sylabus_tur_krainoznavstvo_yevropa.pdf