



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ДІЯЛЬНІСТЬ ТУРИСТСЬКОЇ САМОДІЯЛЬНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Міжнародний туризм Готельно-ресторанний сервіс та туropolерейтинг
<b>Спеціальність</b>	242 Туризм і рекреація
<b>Галузь знань</b>	24 Сфера обслуговування
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	ас. Смик Оксана Степанівна, асистент кафедри географії та менеджменту туризму, к.геогр. н. <a href="http://www.geotour.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/02personnel&amp;data[6678][caf_pers_id]=2077&amp;commands[6678]=item">http://www.geotour.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/02personnel&amp;data[6678][caf_pers_id]=2077&amp;commands[6678]=item</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380969570575
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:o.smuk@chnu.edu.ua">o.smuk@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=788">https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=788</a>
<b>Консультації</b>	Онлайн-консультації: вівторок – 12.00 до 13.00. Очні консультації: вівторок -12.00 до13.00

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни – є оволодіння та засвоєння теоретичних знань та практичних навичок щодо створення туристської самодіяльної організації, а також її форм і змісту роботи.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ДІЯЛЬНОСТІ ТУРИСТСЬКО-САМОДІЯЛЬНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ.</b>	
<b>Тема 1</b>	Туристсько-самодіяльні організації як соціальне явище
<b>Тема 2</b>	Нормативно-правові основи формування туристсько-самодіяльної організації.
<b>Тема 3</b>	Порядок оформлення туристсько-самодіяльної організації
<b>Тема 4</b>	Оформлення документів для реєстрації та діяльності туристичної організації.
<b>Тема 5</b>	Потенційні клієнти та партнери туристських самодіяльних організацій
<b>Тема 6</b>	Проектна та тренінгова діяльність туристсько-самодіяльної організації
<b>Тема 7</b>	Виставки, ярмаркита туристські салони.
<b>Тема 8</b>	Міжнародна діяльність організацій
<b>МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МАСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ТУРИСТСЬКИХ САМОДІЯЛЬНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ</b>	

<b>Тема 9</b>	Проектне оформлення виставково-ярмаркової діяльності самодіяльної організації
<b>Тема 10</b>	Екскурсійно-масовий напрям діяльності туристсько-самодіяльних організацій.
<b>Тема 11</b>	Розробка екскурсійних програм туристсько-самодіяльних організацій.
<b>Тема 12</b>	Види спортивної діяльності туристських самодіяльних організацій
<b>Тема 13</b>	Організація проведення спортивних змагань та зльотів
<b>Тема 14</b>	Організаційно-масовий вид діяльності туристсько-самодіяльних організацій
<b>Тема 15</b>	Документообіг, звітність, перспективне та поточне планування діяльності організацій

## **ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

Під час викладання даної навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

Методи навчання

МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)

МН2 – практичні методи (практичні або ситуаційні завдання)

МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)

МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)

МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами

МН6 – електронне та інтерактивне онлайн-навчання (курси, семінари, круглі столи, вебінари)

МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни

## **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

Методами оцінювання та демонстрування результатів є:

- стандартизовані тести;
- контрольні роботи;
- усне опитування;
- захист і презентація результатів виконаних практичних завдань (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);
- доповідь із презентацією з теоретичних питань.

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали. Також, підсумкова оцінка може бути оскаржена здобувачем освіти, процедура регламентується Положенням про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань <https://drive.google.com/file/d/16FPnHMJXd2al362HvDwmvoZ5uEih42ks/view>).

*Форми поточного контролю:* фронтальне, індивідуальне опитування; презентації; письмовий контроль: тестування, розв'язування ситуативних завдань.

Електронний контроль виконання завдань з курсу «Діяльність туристської самодіяльної організації», представлений на електронній платформі <https://moodle.chnu.edu.ua>

*Форма підсумкового контролю: залік (тестування)*

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни, які варто визначати за допомогою числової (відсоткової) шкали оцінювання знань і трансформувати в оцінку використовуваної рейтингової шкали у кількості балів, що виділяються для кожного запланованого результату навчання навчальної дисципліни.

**Критерії оцінювання за основними видами робіт – [завантажити >>>](#)**

## **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Поточний та підсумковий контроль передбачає дотримання правил академічної доброчесності відповідно до «Етичного кодексу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/xel1ulcg/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>) та «Правил академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/fdud03f4/pravyla-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>).  
Порушенням академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти вважається списування. Згідно з частиною 6 статті 42 Закону України «Про освіту»: «За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування із закладу освіти.

## **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

### ***Основна література***

1. Закон України "Про внесення змін в Закон України «Про туризм» від 18.11.2003 р. №1282-1 // Газета «Урядовий кур'єр» №244, 25.12.2003 р.
2. Закон України "Про фізичну культуру і спорт" від 24.12.1993 р. №3808- XII Київ. ВПП ДКНТ. 1994.-22 с.
3. Сокол Т.Г. Основи туристичної діяльності; за ред.: В. Ф.Орлова. Київ : Грамота, 2006. 264 с.
4. Туристична діяльність. Нормативна база / Роїна О.М. Київ : КНТ, 2005. 448с.
5. Туристичні послуги в Україні : [зб. нормат. актів]. Юрінком Інтер, 2008. 320.

6. Шипко А. Соціалізація молоді в туристських подорожах // Краєзнавство. Географія. Туризм. 2007. Берез. (№ 12). С. 3-8.
7. Щур Ю.В., Дмитрук О. Ю. Спортивно- оздоровчий туризм. Навчальний посібник. К.: «Альтерпрес», 2003. 232 с.

#### *Додаткова література*

1. ДСТУ 4527:2006 Послуги туристичні. Засоби розміщення. Терміни та визначення.
3. Дудкін А. Техніка безпеки на змаганнях та в походах: Конспект заняття // Краєзнавство. Географія. Туризм. 2008. Жовтень (№40). С. 18- 19.
4. Кифяк В.Ф. Організація туристичної діяльності в Україні. Чернівці: Книги– XXI, 2003. 300 с.
5. Кудла Н.Є. Роль органів місцевого самоврядування у розвитку агротуристичного руху //Економіка АПК. 2006. № 2. С.30- 34.
6. Кутузова О. Вплив розвиненої туристичної самосвідомості населення на прогрес туристичної індустрії України //Вища освіта України. 2006. № 3. С. 70-75.
7. Мальська М.П., Бордун О.Ю. Планування діяльності туристичних підприємств: Навч. посібник. К.: Знання, 2005. 241 с.

*Детальна інформація щодо вивчення курсу  
«Діяльність туристської самодіяльної організації»  
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*

[https://geotour.chnu.edu.ua/media/hobbhpfa/diyalnist\\_tur\\_sam\\_orhanizatsii.pdf](https://geotour.chnu.edu.ua/media/hobbhpfa/diyalnist_tur_sam_orhanizatsii.pdf)