

# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Міжнародний туризм»**  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю – 242 «Туризм і рекреація»  
галузі знань – 24 «Сфера обслуговування»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
ЧНУ ім. Юрія Федьковича

Голова Вченої ради  
Роман ПЕТРИШИН

(протокол №8 від "27" травня 2024 р.)



Введено в дію з наказом  
від "29" травня 2024 р. за № 184

Чернівці – 2024

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**«РОЗРОБЛЕНО»**

робочою групою кафедри географії та менеджменту туризму Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича та стейкхолдерів  
«28» лютого 2024 р.  
Керівник робочої групи

 Король О.Д.

**«УХВАЛЕНО»**

на засіданні кафедри географії та менеджменту туризму Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича,  
протокол № 10 від 9 травня 2024 р.  
Завідувач кафедри

 Король О.Д.

**«СХВАЛЕНО»**

Вченою радою географічного факультету ЧНУ ім. Юрія Федьковича  
Протокол № 6 від 16 травня 2024 р.  
Голова Вченої ради географічного факультету  
Заячук М.Д.



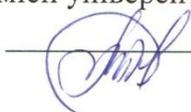
**«ПОГОДЖЕНО»**

Начальник навчального відділу ЧНУ ім. Юрія Федьковича  
Гарабазів Я.Д.  
«28» травня 2024 р.



**«РЕКОМЕНДОВАНО»**

Науково-методичною комісією вченої ради ЧНУ ім. Юрія Федьковича  
Протокол № 12 від 27.05.2024 р.  
Голова комісії університету

 Мартинюк О.В.

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 242 «Туризм», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 1068 від 04.10.2018 р., робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Король Олександр Дмитрович (керівник проектної групи)	Завідувач кафедри географії та менеджменту туризму, доцент	Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича, 1995 р.; спеціальність – «Географія»; кваліфікація – географ, викладач.	д. геогр. н; 11.00.02 – економічна та соціальна географія; Тема дисертації: «Міжнародні туристичні потоки: суспільно географічні аспекти формування та геопросторовий розподіл»; доцент кафедри географії та менеджменту туризму	24 р.	1. Король О., Крачило М., Менеджмент туризму: Навч. посібник (Гриф МОНУ). – Чернівці: Рута, 2008. – 240 с. 2. Король О.Д. Організація екскурсійних послуг у туризмі: Навчально-методичний посібник. – Чернівці: ЧНУ, 2016. – 144 с. 3. Король О.Д. Міжнародні туристичні потоки: суспільно географічні аспекти формування та геопросторовий розподіл: монографія / О.Д. Король. – Чернівці: ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2018. – 512 с. 4. Korol O., Skutar T. Theoretical Approaches in the Research of Inbound Tourism: the Case of Bulgaria. GeoJournal of Tourism and Geosites, Vol 26, No 3. – Oradea, 2019. – P. 887–904 (Scopus). 5. Korol O., Krul V. Classification of Countries of Destination by Gross and Relative Values of International (Inbound) Tourism and its Factors // Prace Komisji Geografii Przemyslu Polskiego Towarzystwa Geograficznego: Uniwersytet	<i>Стажування.</i> Здобувач наукового ступеня доктора географічних наук на кафедрі географії України та регіоналістики Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича 2015-2019 рр.; Захист докторської дисертації у 2020 р <i>Тема:</i> «Міжнародні туристичні потоки: суспільно-географічні аспекти формування та геопросторовий розподіл».  Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, Курс «Основи

					Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Vol 34, No 3. – Kraków, 2020. – С. 130–149 (Web of Science).	користування MOODLE», 90 годин (3 кредити), сертифікат № rngu1qwqs від 2.04.21.
Бучко Жанна Іванівна	Завідувач кафедри соціальної географії та рекреаційного природокористування, доцент	Чернівецький ордену трудового Червоного прапора державний університет, 1991 р.; спеціальність – «Географія»; кваліфікація – географ, викладач.	д. геогр.н.; 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів; Тема дисертації: «Транскордонні рекреаційно-туристичні комплекси України: методологія дослідження та пріоритети розвитку»; доцент кафедри географії та менеджменту туризму.	25 р.	1. Rudenko V., Dzhaman V., Buchko Z., Dzhaman Y., Mruchkovstyy P. Theoretical-Methodological Basis for Studying the Preconditions of Ethnic Tourism in Multi-ethnic Urban Settlements. The Case of Chernivtsi City, Ukraine // Journal of Settlement and Spatial Planning. – Vol. 7, No. 2/2016, Cluj-Napoka, 2016. – P. 157-165. (Scopus). 2. Bozhuk T. I., Buchko Z. I. Cross-Border Ukrainian-Hungarian Cooperation in the Sphere of Tourism // Journal of Geology, Geography and Geocology. Dnipro: Oles Gonchar Dnipro National University, 2018. – 27(1). – P. 35-42. (Web of Science). 3. Buchko Z. Cross-Border Ukrainian-Polish Cooperation in the Sphere of Tourism / Economic and Regional Studies. – Volume 13: Issue 3. – 2020. – P. 271-283. (Index Copernicus). 4. Buchko Z., Rudenko S., Rudenko V., Yeremiia H. Ethnic tourism potential of Bukovyna for the purposes of cross-border tourism // Часопис соціально-економічної географії. Вип. 20 (1). – Харків, 2016. – С. 75-79. (Index Copernicus).	<p><i>Стажування.</i> Докторантура Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича 2014-2017 рр.;</p> <p>Захист докторської дисертації у 2019 р. <i>Тема:</i> «Стратегічні пріоритети та геопросторова організація транскордонного туризму в Україні: теорія, методологія, практика».</p> <p>Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, Курс «Основи користування MOODLE», 90 годин (3 кредити), сертифікат № p9ooG4z2ti від 31.01.20.</p> <p>Центрально-Європейська Академія Навчань та Сертифікації, Курс «Застосування сучасних методів</p>

						<p>організації та проведення навчального процесу в дистанційній та змішаній формі», Тема «Інструменти фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в онлайн-форматі», 30 годин (1 кредит) ECTS, Сертифікат № 1007.20 від липня 2020 р.</p> <p>Агенція регіонального розвитку Закарпатської області, Школа сталого зеленого туризму за темою: «Сталий зелений туризм» у рамках проекту «Забезпечення сталого розвитку туризму в Українських Карпатах», сертифікат від 20.12.2020 р.</p>
Аніпко Наталія Петрівна	Доцент кафедри соціальної географії та рекреаційного природокористування. Директор туристичної агенції «Buktravel»	Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича, 1997 р.; спеціальність – «Географія»; кваліфікація – географ, викладач.	к. геогр. н; 11.00.01 – фізична географія; геофізика і геохімія ландшафтів; Тема дисертації: «Зміни ландшафтів Північної Буковини в кінці XVIII – на початку XX століття»); доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту	18	1. Аніпко Н.П. Туристичне країнознавство : навчальний посібник у 2 ч. – Чернівці : ЧНУ, 2011. – Ч. 1. – 120 с. 2. Аніпко Н. Середньовічні замки і фортеці. Рекреаційно-туристське використання // Краєзнавство, географія, туризм. – №20, травень 2011. – С.15-18. 3. Natalia Anipko, Alina Semeniuk. Recreational and geomorphological estimation of medieval castles of ternopil area in ukraine / Anipko Natalia, Semeniuk Alina // Науковий	<i>Стажування</i> Навчально-курсний центр туристичної освіти Інституту професійного росту фахівців туризму і курортів. Свідоцтво про підвищення кваліфікації за спеціальністю „Екскурсовод” СПК№101674 від 19.05.2016 р. Сертифікат про участь в

					<p>вісник Чернівецького університету. – Вип. 762-763: Географія. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2015. – С.103- 106.</p> <p>4. Аніпко Н. П. Методична розробка екскурсії "Чернівці – ковчег під вітрилами толерантності" / Н. П. Аніпко // Економіка. Управління. Інновації. Серія : Економічні науки. – 2017. – № 1.</p> <p>5. Аніпко Наталія Петрівна, Боровяк Оксана Олександрівна. Послуга он-лайн-консультанта на web-сайтах туроператорів України / Наталія Петрівна Аніпко, Оксана Олександрівна Боровяк // Географія та туризм: Наук.зб. – К. : Альфа-ПК, 2016. – Вип.36. – С.109-115.</p>	<p>рекламно-інформаційному турі у Болгарії 03.05.2019-12.05.2019 р. від туристичного туроператора DM тур сервіс</p> <p>Чернівецький торгово-економічний інститут КНТЕУ, кафедра менеджменту і туризму з 02.12.2019 р. по 24.01.2020 р. Довідка № 96/01-04 від 10.02.2020 р.</p>
Красовська Олена Юріївна	Директор туристичної агенції «Грінвіч-Тур»; асистент кафедри географії та менеджменту туризму 2005-2012 рр.	Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2002 р.; спеціальність – «Менеджмент організацій» – магістр з менеджменту.	к. геогр. н; 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів; Тема дисертації: «Аналіз факторів впливу для моделювання забруднення приземного шару атмосфери від рухомих джерел в м. Чернівці»	6 р.	<p>1. Король О.Д., Бучко Ж.І., Красовська О.Ю. та інші. Проблеми географії та менеджменту туризму. Монографія. Чернівці: Рута, 2006. – 260 с.</p> <p>2. Брик С.Д., Явкін В.Г., Красовська О.Ю., Особливості гостинності сільського туризму в Карпатах // Науковий вісник ЧНУ. Вісник: Географія. Збірник наукових праць. Чернівці ЧНУ, 2018. – Вип.795 – 168 с. С. 31–38.</p>	

## ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, кафедра географії та менеджменту туризму
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр з туризму і рекреації (Міжнародний туризм)
<b>Тип диплому, обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців навчання; на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») визнаються та зараховуються ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): за спеціальністю 242 «Туризм» не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС; за іншими спеціальностями не більше, ніж 30 кредитів ЄКТС
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 242 Туризм і рекреація Освітня програма – Міжнародний туризм
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Міжнародний туризм
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація до 1.07.2028 р. протокол Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 4138 від 28.04.2023 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність атестата про ПЗСО
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2027 рік
<b>Інтернет-адреса розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://geotour.chnu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/mizhnarodnyi-turyzm-bakalavr/">https://geotour.chnu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/mizhnarodnyi-turyzm-bakalavr/</a>
<b>2 – Опис предметної області</b>	
<b>Об'єкт</b>	- туризм як суспільний феномен, складна соціо-еколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням; - туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму.
<b>Ціль навчання</b>	формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму, зокрема в галузі міжнародного туризму.
<b>Методи, методики та технології</b>	загальні та спеціальні наукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).

<b>Інструменти та обладнання</b>	технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.
<b>Теоретичний зміст предметної області</b>	<p>Поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; концепції: 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та глокалізації туризму; 3) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5) інформаційно-технологічна; 6) холістичного маркетингу, 7) сервісна; 8) соціально відповідального бізнесу; принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.</p> <p>Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреації, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туроперейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.</p>
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	24 – Сфера обслуговування. 242 – Туризм і рекреація Міжнародний туризм
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Акцент робиться на здобутті знань та умінь у сфері міжнародного туризму, необхідних для працевлаштування на профільних посадах на туристичних підприємствах і в органах державної влади; на можливості продовження освіти (магістерські професійні та наукові програми).
<b>Особливості програми</b>	Освітня програма має регіональний контекст, зумовлений географічним положенням м. Чернівці в транскордонному регіоні «Буковина», який охоплює частину Чернівецької області та Сучавського повіту (Румунія). Її унікальність полягає в реалізації в навчальному корпусі, який розташований в пам'ятці ЮНЕСКО, де відбувається інтенсивна туристично-екскурсійна діяльність. Освітня програма характеризується збалансованим поєднанням дисциплін, які забезпечують необхідні компетентності та результати навчання для спеціальності 242 «Туризм і рекреація» загалом, із поглибленим вивченням дисциплін, що формують спеціалізацію «Міжнародний туризм»: іноземні мови, міжнародна економіка та право, цикл дисциплін із туристичного країнознавства за окремими регіонами світу.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до</b>	Фахівець підготовлений до роботи в галузі управління та

<b>працевлаштування</b>	адміністрування і здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за <i>ДК 003:2010</i> : 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Організатор туристичної і готельної діяльності 3414 Консультанти з подорожей та організатор подорожей 3414 Екскурсивод 3414 Фахівець із організації дозвілля 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Фахівець із туристичної безпеки 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) 3439 Інспектор з туризму 3474 Організатор культурно-дозвілдової діяльності 4221 Агенти з туризму 4221 Конторський (офісний) службовець (подорожі) <i>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)</i> : 4221 Travel Consultants and Clerks 4221 Travel Agency and Related Clerks 5113 Travel Guides 3339 Business Services Agents Not Elsewhere Classified (Tour operators)
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації. Академічна мобільність.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Освітня програма забезпечує студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практику, дуальне навчання. Викладання проводиться із застосуванням таких видів навчання: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, тренінги, практичні заняття, навчальні візити на підприємства, самостійне навчання тощо. Навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище.
<b>Оцінювання</b>	Форми контролю: усне та письмове опитування, тести, презентація наукових і практичних проєктів, захист практичних, проєктно-розрахункових робіт, публічний захист курсової та кваліфікаційної робіт, заліки, іспити та атестаційний екзамен. Оцінювання – за 100-бальною шкалою із переведенням у національну та ECTS шкалу.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні,

	<p>наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>ЗК4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>ЗК5. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій</p> <p>ЗК9. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК13. Здатність планувати та управляти часом</p> <p>ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно</p> <p style="text-align: center;"><i>Компетентності визначені ОП</i></p> <p>ЗК15. Здатність здійснювати зовнішньоекономічну діяльність у правовому полі.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності</p> <p>ФК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ФК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій</p> <p>ФК4. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління</p> <p>ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів</p> <p>ФК6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)</p> <p>ФК7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту</p> <p>ФК8. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем</p> <p>ФК9. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал</p> <p>ФК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку</p> <p>ФК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу</p> <p>ФК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації</p> <p>ФК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі</p>

	<p>позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці</p> <p>ФК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства</p> <p>ФК16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу</p> <p style="text-align: center;"><i>Компетентності визначені ОП</i></p> <p>ФК17. Здатність аналізувати спеціалізацію міжнародного туризму.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p>ПР1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>ПР2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПР4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПР5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>ПР6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>ПР7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>ПР8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</p> <p>ПР9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p> <p>ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</p> <p>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p> <p>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</p> <p>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p> <p>ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</p> <p>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</p> <p>ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</p> <p>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</p> <p style="text-align: center;"><i>Програмні результати визначені ОП</i></p> <p>ПР23. Знати і розуміти механізми реалізації міжнародних економічних відносин у правовому полі.</p> <p>ПР24. Проводити дослідження з використанням наукових методів і дотриманням принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПР25. Пояснювати спеціалізацію міжнародного туризму на основі аналізу рекреаційно-</p>	

туристичного потенціалу території.	
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники ЧНУ ім. Ю. Федьковича, насамперед штатні, з науковими ступенями та/або вченими званнями, зі спеціальністю, що відповідає навчальній дисципліні. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, у т.ч. закордонні.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	навчальні корпуси; гуртожитки; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	сайт дистанційного навчання: <a href="https://moodle.chnu.edu.ua">https://moodle.chnu.edu.ua</a> ; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; необмежений доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін; навчальні, робочі програми, силабуси дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт і дипломних робіт; критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Укладені угоди про академічну мобільність на основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та ЗВО України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+K1) на основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та ЗВО країн-партнерів
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачається

### Визначення форм атестації здобувачів вищої освіти за освітньою програмою

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
---	---

Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті випускової кафедри за цією освітньою програмою.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та цією освітньою програмою.

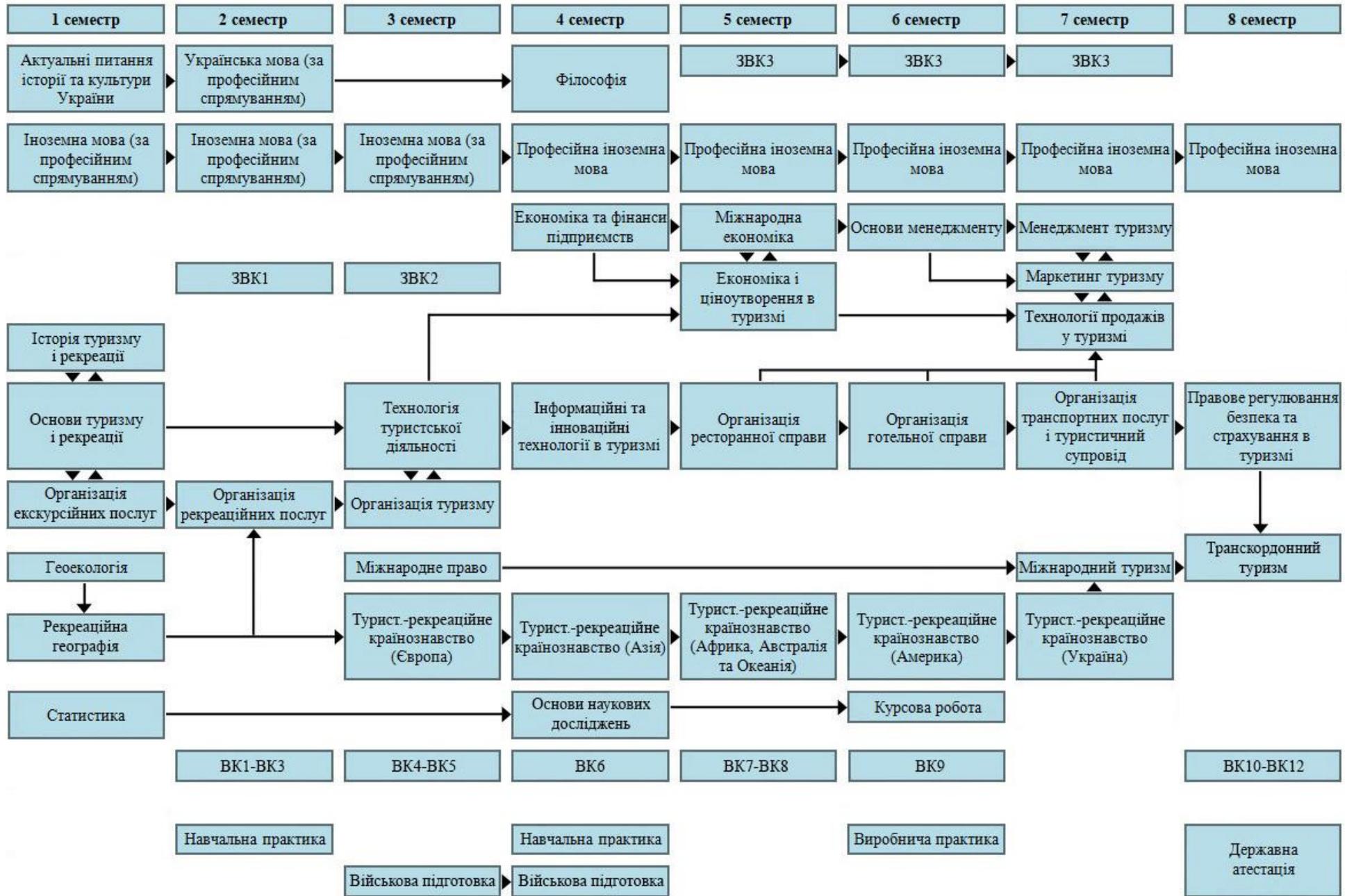
### Перелік компонентів ОП

№	Назва дисципліни	кредити	контроль
	<b>Обов'язкові компоненти</b>	<b>178,0</b>	
	<b>I. Цикл загальної підготовки</b>	<b>40,5</b>	
OK1	Актуальні питання історії та культури України	3,0	іспит
OK2	Геоєкологія	3,0	залік
OK3	Статистика	4,0	залік
OK4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	іспит
OK5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	залік, іспит
OK6	Міжнародне право	3,0	залік
OK7	Філософія	4,0	іспит
OK8	Економіка та фінанси підприємств	4,0	залік
OK9	Міжнародна економіка	4,0	залік
OK10	Основи менеджменту	3,5	іспит
OK11	Теоретична складова Базової загальнонавчальної підготовки	3,0	залік
	<b>II. Цикл професійної підготовки</b>	<b>121,0</b>	
OK12	Рекреаційна географія	4,5	іспит
OK13	Основи туризму і рекреації	5,0	залік
OK14	Історія туризму і рекреації	4,0	іспит
OK15	Організація екскурсійних послуг	5,0	іспит
OK16	Організація рекреаційних послуг	5,0	іспит
OK17	Технологія туристської діяльності	4,0	іспит
OK18	Організація туризму	4,0	іспит
OK19	Туристично-рекреаційне країнознавство (Європа)	4,0	іспит
OK20	Інформаційні та інноваційні технології в туризмі	4,5	іспит
OK21	Туристично-рекреаційне країнознавство (Азія)	4,0	іспит

ОК22	Основи наукових досліджень	3,0	залік
ОК23	Туристично-рекреаційне країнознавство (Африка, Австралія та Океанія)	4,0	іспит
ОК24	Організація ресторанної справи	6,0	іспит
ОК25	Економіка і ціноутворення в туризмі	5,0	іспит
ОК26	Туристично-рекреаційне країнознавство (Америка)	4,0	іспит
ОК27	Організація готельної справи	5,0	іспит
ОК28	Міжнародний туризм	5,0	іспит
ОК29	Туристично-рекреаційне країнознавство (Україна)	4,0	іспит
ОК30	Організація транспортних послуг і туристичний супровід	4,0	іспит
ОК31	Маркетинг туризму	5,0	іспит
ОК32	Менеджмент туризму	5,0	іспит
ОК33	Технології продажів у туризмі	3,0	залік
ОК34	Правове регулювання, безпека та страхування в туризмі	5,0	іспит
ОК35	Транскордонний туризм	4,0	залік
ОК36	Професійна іноземна мова	12,0	залік, іспит
КРС	Курсова робота	3,0	
	<b>Практика і підготовка до кваліфікаційної роботи</b>	<b>16,5</b>	
НПР	Навчальна туристично-краєзнавча практика	9,0	заліки
ВПР	Виробнича практика	4,5	іспит
ДПЛ	Дипломна (бакалаврська) робота	3,0	іспит
ЗВПР	Практична складова Базової загальновійськової підготовки*	7	
	<b>Вибіркові компоненти</b>	<b>62,0</b>	
	<b>I. Цикл загальної підготовки</b>	<b>13,0</b>	
ЗВК1	Фізичне виховання (за видами спорту)	3,0	залік
ЗВК2	Дисципліна ЗВО: Фізичне виховання/ Економічна теорія/ Психологія ділового спілкування/ Вибіркова дисципліна із Загальноуніверситетського каталогу	3,0	залік
ЗВК3	Друга професійна іноземна мова (за мовами)	7,0	залік
	<b>II. Цикл професійної підготовки</b>	<b>49,0</b>	
ВК1	Дисципліна вільного вибору 1	4,0	іспит
ВК2	Дисципліна вільного вибору 2	4,0	залік
ВК3	Дисципліна вільного вибору 3	4,0	залік

ВК4	Дисципліна вільного вибору 4	4,0	залік
ВК5	Дисципліна вільного вибору 5	4,0	залік
ВК6	Дисципліна вільного вибору 6	3,0	залік
ВК7	Дисципліна вільного вибору 7	3,0	залік
ВК8	Дисципліна вільного вибору 8	3,0	залік
ВК9	Дисципліна вільного вибору 9	5,0	залік
ВК10	Дисципліна вільного вибору 11	5,0	залік
ВК11	Дисципліна вільного вибору 12	5,0	залік
ВК12	Дисципліна вільного вибору 13	5,0	залік
<b>ВСЬОГО</b>		<b>240,0</b>	

\* – позакредитна компонента



## Матриця відповідності предметів і програмних компетентностей

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	KPC	НПР	ВПР	ДПЛ			
ЗК1	+				+																																					
ЗК2	+																																									
ЗК3		+																																								
ЗК4		+																																								
ЗК5											+																															
ЗК6						+																																+		+		
ЗК7				+					+																																	
ЗК8																										+												+		+		
ЗК9								+																																	+	
ЗК10			+																																							
ЗК11				+																																						
ЗК12								+																																+		
ЗК13								+																																+		
ЗК14								+																																+		
ЗК15						+																																				
ФК1											+	+																								+				+		
ФК2																	+	+									+	+								+	+	+	+	+		
ФК3											+									+	+	+	+	+												+		+	+	+		
ФК4																																+								+	+	
ФК5												+																									+		+	+	+	
ФК6																	+	+	+								+	+							+		+	+	+	+		
ФК7																		+												+									+	+	+	
ФК8																+																				+			+	+	+	
ФК9																											+	+							+					+	+	
ФК10						+																				+												+		+	+	
ФК11																										+														+	+	
ФК12																														+											+	+
ФК13			+	+																											+										+	+
ФК14														+							+	+	+	+	+															+	+	
ФК15																																									+	+
ФК16																													+										+		+	+
ФК17																	+													+								+	+		+	+
OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	KPC	НПР	ВПР	ДПЛ				

