



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОЕКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Міжнародний туризм та туроперейтинг
Спеціальність	242 Туризм і рекреація
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	доц. Бучко Жанна Іванівна, доцент кафедри географії та менеджменту туризму, д.геогр.н https://geotour.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/buchko-zhanna-ivanivna/
Контактний тел.	0506474442
E-mail:	zh.buchko@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=7797
Консультації	за графіком консультацій викладачів на сайті: https://geotour.chnu.edu.ua/studentu/navchalnyi-protses/rozklad-zaniat-i-sesii/

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни. Метою вивчення дисципліни є набуття студентом комплексу теоретичних знань і практичних навичок з організації проектного менеджменту та дати можливість на практичних прикладах і завданнях закріпити ключові навички, необхідні для успішного управління проектами в туристичній діяльності.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ЗАГАЛЬНІ ПОНЯТТЯ УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ	
Тема 1	Вступ. Сутність проектної діяльності: поняття, основні характеристики, класифікація проектів
Тема 2	Обґрунтування доцільності, ефективності проекту. Планування проекту як складова управління проектами
Тема 2	Управління ресурсним забезпеченням та командою проектів
Тема 4	Управління ризиками та якістю виконання проектів
МОДУЛЬ 2. МЕНЕДЖМЕНТ ТРАНСКОРДОННИХ ПРОЕКТІВ У КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛЬНИХ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ	
Тема 5	Аналіз транскордонних проектів за результатами реалізації програм транскордонної співпраці за участі України
Тема 6	Досвід реалізації транскордонного українсько-румунського проекту

	«Історична та етнографічна спадщина – частина сталого розвитку туризму на Буковині»
Тема 7	Імплементация глобальних цілей сталого розвитку у транскордонній проєктній діяльності

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Під час викладання даної навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- лекція, аналіз, пояснення, проблемна ситуація, консультація;
- дослідна робота та метод проєкту;
- презентації, відеоматеріали;
- електронне та інтерактивне онлайн-навчання (Moodle, Google Meet);
- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Методами оцінювання та демонстрування результатів є:

- стандартизовані тести;
- контрольні роботи;
- усне опитування;
- захист і презентація результатів виконаних практичних завдань (наскрізні проєкти; індивідуальні та командні проєкти; дослідницько-творчі та ін.);
- доповідь із презентацією з теоретичних питань.

Форми поточного контролю:

- усна (відповідь студента по теорії щодо виконання практичних завдань);
- захист і презентації результатів виконаних практичних завдань;
- письмова (тестування).

Форма підсумкового контролю: іспит (тестування).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни, які варто визначати за допомогою числової (відсоткової) шкали оцінювання знань і трансформувати в оцінку використовуваної рейтингової шкали у кількості балів, що виділяються для кожного запланованого результату навчання навчальної дисципліни.

Критерії оцінювання за основними видами робіт – [завантажити >>>](#)

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Поточний та підсумковий контроль передбачає дотримання правил академічної доброчесності відповідно до «Етичного кодексу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/xel1ulcg/etychnyi-kodeks-chernivetskoho->

[natsionalnoho-universytetu.pdf](#)) та «Правил академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/fdud03f4/pravya-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>).

Порушенням академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти вважається списування. Згідно з частиною 6 статті 42 Закону України «Про освіту»: «За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- ✓ повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- ✓ повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- ✓ відрахування із закладу освіти.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Офіційний сайт UNWTO [Електронний ресурс] – Режим доступу: www.unwto.org
2. Офіційний сайт програми транскордонного співробітництва Румунія - Україна [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://ro-ua.net/ua/>
3. Офіційний сайт програми транскордонного співробітництва Польща - Україна [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://pl-ua.eu/ua/news>
4. Project Management Institute (PMI) [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.pmi.org/>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Проектний менеджмент»
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*

https://geotour.chnu.edu.ua/media/cwohomuh/ok11_projektnyi_menedzhment.pdf