



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КУРОРТИ ТА ГОТЕЛЬНА БАЗА ЄГИПТУ ТА ОАЕ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (6 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Міжнародний туризм та туроперейтинг
Спеціальність	242 Туризм і рекреація
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	доц. Аніпко Наталія Петрівна, доцент кафедри географії та менеджменту туризму, к. геогр.н. https://geotour.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/anipko-nataliia-petrivna/
Контактний тел.	+380950662977
E-mail:	n.anipko@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=7982
Консультації	за графіком консультацій викладачів на сайті: https://geotour.chnu.edu.ua/studentu/navchalnyi-protses/rozklad-zaniat-i-sesii/

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні базових знань про одні з найпопулярніших для українських туристів країн – Єгипет та ОАЕ, їх головні курорти та готельну базу.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. КУРОРТИ ТА ГОТЕЛЬНА БАЗА ЄГИПТУ	
Тема 1	Загальний огляд Єгипту та передумов розвитку туризму
Тема 2	Туристичні ресурси Єгипту та головні курорти
Тема 3	Шарм-ель-Шейх: характеристика курорту та огляд готельної бази
Тема 4	Хургада: характеристика курорту та огляд готельної бази
Тема 5	Марса-Алам: характеристика курорту та огляд готельної бази
МОДУЛЬ 2. КУРОРТИ ТА ГОТЕЛЬНА БАЗА ОАЕ	
Тема 6	Загальний огляд ОАЕ та передумов розвитку туризму
Тема 7	Туристичні ресурси ОАЕ та головні курорти
Тема 8	Дубай та Джумейра: характеристика та огляд готельної бази
Тема 9	Футжейра : характеристика та огляд готельної бази
Тема 10	Шарджа та Аджман: характеристика та огляд готельної бази
Тема 11	Абу-Дабі: характеристика та огляд готельної бази
Тема 12	Рас-Аль-Файма: характеристика та огляд готельної бази

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Під час викладання даної навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- лекція, аналіз, пояснення, проблемна ситуація, консультація;
- дослідна робота та метод проекту;
- презентації, відеоматеріали;
- електронне та інтерактивне онлайн-навчання (Moodle, Google Meet);
- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Методами оцінювання та демонстрування результатів є:

- стандартизовані тести;
- контрольні роботи;
- усне опитування;
- захист і презентація результатів виконаних практичних завдань (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);
- доповідь із презентацією з теоретичних питань.

Форми поточного контролю:

- усна (відповідь студента по теорії щодо виконання практичних завдань);
- захист і презентації результатів виконаних практичних завдань;
- письмова (тестування).

Форма підсумкового контролю: залік (тестування).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни, які варто визначати за допомогою числової (відсоткової) шкали оцінювання знань і трансформувати в оцінку використовуваної рейтингової шкали у кількості балів, що виділяються для кожного запланованого результату навчання навчальної дисципліни.

Критерії оцінювання за основними видами робіт – [завантажити >>>](#)

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Поточний та підсумковий контроль передбачає дотримання правил академічної доброчесності відповідно до «Етичного кодексу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/xel1ulcg/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>) та «Правил академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/fdud03f4/pravyla-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>).
Порушенням академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти вважається списування. Згідно з частиною 6 статті 42 Закону України «Про освіту»: «За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- ✓ повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- ✓ повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- ✓ відрахування із закладу освіти.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Основна література

1. Заваріка Г. М. Курортна справа : навч. посібник. Київ. «Центр учбової літератури», 2015. 264 с. 5. Кравець О. М., Рябев А. А. Курортологія : навч. посібник. Харків. ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 168 с.
2. Стафійчук В.І. Туристичне країнознавство: туристичні ресурси світу: Європа, Азія, Австралія та Океанія: навч. посіб. / В.І. Стафійчук, О.Ю. Малиновська. – К.: Альт-прес, 2009. – 427 с.

Додаткова література

3. Багатоликі Емірати: куди поїхати <https://www.piligrim.lviv.ua/rubric/bagatoliki-emirati-kudi-poyihati>
4. UNWTO World Tourism Barometr [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mkt.unwto.org/barometer>
5. Віртуальна туристична карта світу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.vtourist.com/webmap/
6. Офіційний сайт туроператора Anex Tour [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.anextour.com.ua/>
7. Офіційний сайт туроператора Coral Travel [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.coraltravel.ua/uk/>
8. Офіційний сайт туроператора Join Up [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://online.joinup.ua/search_tour?
9. Рейтинг туроператорів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.turprofi.com.ua/rejtingi/2046-letnie-rejtingi-turoperatorov-po-turtsii-2017>
10. Країни Близького Сходу: Довідник / за ред. І.Ф. Чернікова. К.: Політвидав України, 1990. 335 с.
11. Puri-Mirza, Amna. Tourism industry in Egypt – statistics & facts Internet resource: <https://www.statista.com/topics/5767/tourism-industry-of-the-egypt/> (accessed on 30.04.2021).
12. Vignal, Leila (2010) The new territories of tourism in Egypt: a local-global frontier? Space, Society, Territory, 509–510. DOI <https://doi.org/10.4000/cybergeogeo.23324> <https://journals.openedition.org/cybergeogeo/23885>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу
«Курорти та готельна база Єгипту та ОАЕ»
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
https://geotour.chnu.edu.ua/media/qywbi0ah/kurorty_egypt.pdf*