



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗИЧНА ГЕОГРАФІЯ СВІТУ»

Компонента освітньої програми – **вибіркова** (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	Міжнародний туризм Готельно-ресторанний сервіс та туropolерейтинг
Спеціальність	242 Туризм і рекреація
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	доц. Заячук Оксана Григорівна, доцент кафедри географії та менеджменту туризму, к.геогр.н https://geotour.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/zaiachuk-oksana-hryhorivna/
Контактний тел.	+380502388066
E-mail:	o.zayachuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=2473
Консультації	за графіком консультацій викладачів на сайті: https://geotour.chnu.edu.ua/studentu/navchalnyi-protses/rozklad-zaniat-i-sesii/

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення дисципліни полягає у формуванні в здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань з фізичної географії, забезпеченні практичних навичок у роботі з географічною картою, її номенклатурою. Розуміння зв'язку між фізико-географічними процесами та розвитком сфери туризму.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ЗАГАЛЬНА ФІЗИЧНА ГЕОГРАФІЯ СВІТУ	
Тема 1	Поділ земної поверхні на материки й океани та гіпотези їх походження
Тема 2	Ендогенні процеси, що змінюють поверхню Землі
Тема 3	Екзогенні процеси, які змінюють поверхню Землі
Тема 4	Класифікація форм рельєфу
Тема 5	Атмосфера. Класифікація клімату. Вплив атмосферних процесів на диференціацію природи земної поверхні
Тема 6	Гідросфера. Загальна фізико-географічна характеристика Світового океану
МОДУЛЬ 2. РЕГІОНАЛЬНА ФІЗИЧНА ГЕОГРАФІЯ СВІТУ	
Тема 7	Регіональна фізична географія поверхні Землі. Африка
Тема 8	Регіональна фізична географія поверхні Землі. Австралія, Антарктида
Тема 9	Регіональна фізична географія поверхні Землі. Південної Америки
Тема 10	Регіональна фізична географія поверхні Землі. Північна Америка
Тема 11	Регіональна фізична географія поверхні Землі. Євразія

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Під час викладання даної навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

1. пояснення, створення проблемної ситуації, бесіда, розповідь
2. методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка)
3. методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента).

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Методами оцінювання та демонстрування результатів є:
контрольні тестування;
усне опитування;
презентація матеріалів за темами семінарських занять;
доповідь із презентацією з теоретичних питань.

Форми поточного контролю:

- усна (відповідь студента по теорії щодо виконання практичних завдань);
- захист і презентації результатів виконаних практичних завдань;
- перевірка практичних завдань.

Форма підсумкового контролю: залік (тестування).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни, які варто визначати за допомогою числової (відсоткової) шкали оцінювання знань і трансформувати в оцінку використовуваної рейтингової шкали у кількості балів, що виділяються для кожного запланованого результату навчання навчальної дисципліни.

Критерії оцінювання за основними видами робіт – [завантажити >>>](#)

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Поточний та підсумковий контроль передбачає дотримання правил академічної доброчесності відповідно до «Етичного кодексу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/xel1ulcg/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>) та «Правил академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/fdud03f4/pravyla-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>).
Порушенням академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти вважається списування. Згідно з частиною 6 статті 42 Закону України «Про освіту»: «За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- ✓ повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- ✓ повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- ✓ відрахування із закладу освіти.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Байцар А. Фізична географія України. Навчально-методичний посібник. Львів. Видавн. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2012. 354 с.
2. Багров М.В., Боков В.Л., Черваньов І.Г. Землезнавство. Київ : Либідь, 2000. 463 с.
3. Ковалишин Д., Волік О., Демянчук П., Гулик С, Царик Л. Регіональна фізична географія поверхні Землі : Навчальний посібник. В 2-х ч. Тернопіль, 2013. 512 с.
4. Ковалишин Д., Демянчук П., Сивий М., Гулик С, Гавришок Б, Волік О. Регіональна фізична географія поверхні Землі : Навч. посібн. В 3-х ч. Ч. 3. Тернопіль, 2018. 568 с.
5. Коротун І.М. Загальне землезнавство. Рівне, 1999. 308 с.
6. Маринич О. М., Шищенко П. Г. Фізична географія України : підручник. 3-тє вид., стер. К. : Т-во «Знання», КОО, 2018. 479 с.
7. Наукова електронна бібліотека періодичних видань НАН України [Електронний ресурс] // Електронний фонд Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. Режим доступу : <http://dspace.nbuv.gov.ua:8080/dspace/>
8. Вулкани світу. Режим доступу: <https://pohod-v-gory.com/vulkany-planety/>
9. Інтерактивна карта діяльності вулканів та землетрусів. Режим доступу: <https://www.volcanoesandearthquakes.com/>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу
«Фізична географія світу»*

висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

https://geotour.chnu.edu.ua/media/p54g4ret/fizychna_heohrafiia_svitu.pdf