



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КУРОРТИ ТА ГОТЕЛЬНА БАЗА БОЛГАРІЇ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (6 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Міжнародний туризм та туроперейтинг
Спеціальність	242 Туризм і рекреація
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	доц. Аніпко Наталія Петрівна, доцент кафедри географії та менеджменту туризму, к. геогр.н. https://geotour.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/anipko-nataliia-petrivna/
Контактний тел.	+380950662977
E-mail:	n.anipko@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=7981
Консультації	за графіком консультацій викладачів на сайті: https://geotour.chnu.edu.ua/studentu/navchalnyi-protses/rozklad-zaniat-i-sesii/

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні базових знань про одну з найпопулярніших для українських туристів країну - Болгарію, її головні курорти та готельну базу.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. КУРОРТИ ПІВНІЧНОЇ ЧАСТИНИ ЧОРНОМОРСЬКОГО УЗБЕРЕЖЖЯ БОЛГАРІЇ	
Тема 1	Загальний огляд Болгарії
Тема 2	Особливості курортів Північної частини Чорноморського узбережжя Болгарії
Тема 3	Готельна база курорту Албена
Тема 4	Готельна база курорту Золоті Піски
Тема 5	Готельна база курортів Св. Костянтин та Єлена й Варна
Тема 6	Готельна база курортів Бяла та Обзор
МОДУЛЬ 2. КУРОРТИ ПІВДЕННОЇ ЧАСТИНИ ЧОРНОМОРСЬКОГО УЗБЕРЕЖЖЯ БОЛГАРІЇ	
Тема 7	Особливості курортів Південної частини Чорноморського узбережжя Болгарії
Тема 8	Готельна база курортів Єленіте та Св. Влас
Тема 9	Готельна база Сонячного Берегу та Несебру
Тема 10	Готельна база Помор'я
Тема 11	Готельна база Созополя

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Під час викладання даної навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- лекція, аналіз, пояснення, проблемна ситуація, консультація;
- дослідна робота та метод проекту;
- презентації, відеоматеріали;
- електронне та інтерактивне онлайн-навчання (Moodle, Google Meet);
- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Методами оцінювання та демонстрування результатів є:

- стандартизовані тести;
- контрольні роботи;
- усне опитування;
- захист і презентація результатів виконаних практичних завдань (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);
- доповідь із презентацією з теоретичних питань.

Форми поточного контролю:

- усна (відповідь студента по теорії щодо виконання практичних завдань);
- захист і презентації результатів виконаних практичних завдань;
- письмова (тестування).

Форма підсумкового контролю: залік (тестування).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни, які варто визначати за допомогою числової (відсоткової) шкали оцінювання знань і трансформувати в оцінку використовуваної рейтингової шкали у кількості балів, що виділяються для кожного запланованого результату навчання навчальної дисципліни.

Критерії оцінювання за основними видами робіт – [завантажити >>>](#)

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Поточний та підсумковий контроль передбачає дотримання правил академічної доброчесності відповідно до «Етичного кодексу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/xel1lulcg/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>) та «Правил академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/fdud03f4/pravyla-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>).
Порушенням академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти вважається списування. Згідно з частиною 6 статті 42 Закону України «Про освіту»: «За

порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- ✓ повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- ✓ повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- ✓ відрахування із закладу освіти.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Основна література

1. Заваріка Г. М. Курортна справа : навч. посібник. Київ. «Центр учбової літератури», 2015. 264 с. 5. Кравець О. М., Рябев А. А. Курортологія : навч. посібник. Харків. ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 168 с.
2. Стафійчук В.І. Туристичне країнознавство: туристичні ресурси світу: Європа, Азія, Австралія та Океанія: навч. посіб. / В.І. Стафійчук, О.Ю. Малиновська. – К.: Альт-прес, 2009. – 427 с.

Додаткова література

3. [Іванько О.О. Сучасні тенденції розвитку туристичної галузі країн Причорномор'я // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія «Державне управління». 2018. №4. Т.29\(68\). С.7-11.](#)
4. UNWTO World Tourism Barometr [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mkt.unwto.org/barometer>
5. Віртуальна туристична карта світу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.vtourist.com/webmap/
6. Офіційний сайт туроператора Anex Tour[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.anextour.com.ua/>
7. Офіційний сайт туроператора Coral Travel [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.coraltravel.ua/uk/>
8. Офіційний сайт туроператора Join Up [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://online.joinup.ua/search_tour?
9. Офіційний сайт Міністерства туризму Болгарії. URL: <https://www.tourism.government.bg/en>.
10. Рейтинг туроператорів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.turprofi.com.ua/rejtingi/2046-letnie-rejtingi-turoperatorov-po-turtsii-2017>
11. [Патійчук В., Філон О. Основні проблеми розвитку туристичного комплексу Болгарії // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2018. №3\(376\). С.113-121.](#)
12. Стратегія сталого розвитку туризму Болгарії 2014-2030. URL: <http://www.strategy.bg/StrategicDocuments/View.aspx?lang=bg-BG&Id=902>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу
«Курорти та готельна база Болгарії»
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
https://geotour.chnu.edu.ua/media/ojtnvz2x/kurorty_bulgaria.pdf*