

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування закладу вищої освіти)

Географічний факультет

(назва інституту/факультету)

Кафедра географії та менеджменту туризму

(назва кафедри)



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан географічного факультету

Мирослав ЗАЯЧУК

«12» серпня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА навчальної дисципліни

ТУРИСТИЧНО-КРАСЗНАВЧА РОБОТА

(вказати назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

вибіркова

(вказати: обов'язкова/вибіркова)

Освітньо-професійна програма Міжнародний туризм,

Готельно-ресторанний сервіс та туроперейтинг

(назва програми)

Спеціальність 242 "Туризм і рекреація"

(вказати: код, назва)

Галузь знань 24 "Сфера обслуговування"

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

Факультет географічний

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання українська

(вказати: якими мовами читається дисципліна)

Чернівці 2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни **Туристично-краєзнавча робота** складена відповідно до вимог її змісту (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності 2015 р.) та відповідає освітній програмі «Готельно-ресторанний сервіс та туроперейтинг» та освітній програмі «Міжнародний туризм», уведеної наказом по університету №118 від 03.04.2023 р., (спеціальність 242 «Туризм і рекреація», галузь знань 24 «Сфера обслуговування»).

Розробник: ас. **Смик Оксана Степанівна**, асистент кафедри географії та менеджменту туризму, к.геогр.н.

Погоджено

з гарантом ОП «Готельно-ресторанний сервіс та туроперейтинг»



Галина КРУЛЬ

Погоджено

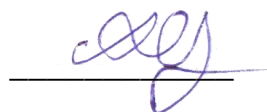
з гарантом ОП «Міжнародний туризм»



Тетяна СКУТАР

Затверджено на засіданні кафедри географії та менеджменту туризму
Протокол № 1 від “12 ” серпня 2024 року

Завідувач кафедри географії та менеджменту туризму



Олександр КОРОЛЬ

Схвалено навчально-методичною радою географічного факультету
Протокол № 1 від “12 ” серпня 2024 року

Голова навчально-методичної ради географічного факультету



Наталя АНДРУСЯК

1. Мета навчальної дисципліни полягає у набутті студентом комплексу теоретичних знань і практичних навичок з організації туристично-краєзнавчої роботи.

Пререквізити. Ефективність засвоєння курсу підвищує попереднє вивчення таких навчальних дисциплін: «Історія туризму і рекреації», «Основи туризму і рекреації», «Туризмознавство», «Технологія туристської діяльності», «Організація екскурсійних послуг»

2. Результати навчання: У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має розширити такі **компетентності:**

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії

ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно

СК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

СК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій

СК21. Здатність аналізувати територіальне поєднання рекреаційно-туристичних ресурсів, господарства та інфраструктури за формами та видами туризму

Програмні результати навчання:

ПРН4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПРН5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

ПРН6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.

ПРН12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.

ПРН14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

ПРН27. Пояснювати спеціалізацію туризму на основі аналізу територіального поєднання рекреаційно-туристичних ресурсів, господарства та інфраструктури

3. Опис навчальної дисципліни

3.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни <i>Туристично-краєзнавча робота</i>												
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			Кредитів	годин	змістових модулів	Лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	2	3	4	120	2	30	15	-	-	75	-	залік
Заочна	2	3	4	120	2	8	4	-	-	108	-	залік

3.2. Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 1.											
Лекція 1: Суть, значення та функції туристично-краєзнавчої роботи.	10	3	1	-	-	6	12	1	1	-	-	10
Лекція 2: Форми, методи та принципи туристично-краєзнавчої роботи	11	3	2	-	-	6	13	1	-	-	-	12
Лекція 3: Соціалізація особистості в туристично-краєзнавчих об'єднаннях.	11	3	2	-	-	6	12	1	1	-	-	10
Лекція 4: Законодавча та нормативна база здійснення туристично-краєзнавчої роботи.	10	3	1	-	-	6	12	-	-	-	-	12
Лекція 5: Структура та система підпорядкування туристично-краєзнавчих організацій в Україні.	10	3	1	-	-	6	10	-	-	-	-	10
Разом за ЗМ1	52	15	7	-	-	30	59	3	2	-	-	54
	Змістовий модуль 2.											
Лекція 6: Роль та форми туристично-краєзнавчої роботи.	14	3	1	-	-	10	12	1	1	-	-	10
Лекція 7: Організаційні засади туристично-краєзнавчих досліджень.	12	3	2	-	-	7	13	1	-	-	-	12
Лекція 8: Етапи проведення наукових досліджень.	15	3	2	-	-	10	12	1	1	-	-	10
Лекція 9: Організація походів та подорожей як важливої форми туристично-краєзнавчої роботи в навчаль-	15	3	2	-	-	10	13	1	-	-	-	12

них закладах освіти.												
Лекція 10: Екологічні аспекти в туристично-краєзнавчій роботі.	12	3	1	-	-	8	11	1	-	-	-	10
Разом за ЗМ2	68	15	8	-	-	45	61	5	2	-	-	54
Усього годин	120	30	15	-	-	75	120	8	4	-	-	108

3.3. Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин	Кількість балів
1	Становлення і розвиток краєзнавства в Україні.	1	5
2	Нормативно-правова база організації туристично-краєзнавчої роботи.	2	6
3	Планування та форми реалізації туристично-краєзнавчої роботи.	2	5
4	Планування та реалізація туристично-краєзнавчих походів.	1	5
5	Розробка програми туристично-краєзнавчих досліджень в закладах освіти.	1	7
6	Розробка тематичних екскурсій та екскурсантів.	1	7
7	Методи опрацювання результатів туристично-краєзнавчих досліджень та їх використання.	4	5
8	Технології організації груп студентів, школярів тощо.	3	5
Всього:		15	45

3.4. Зміст завдань для самостійної роботи*

№	Назва теми	Кількість годин
1	Повноваження адміністрації навчальних закладів, яка здійснює туристські подорожі	10
2	Вимоги до формування туристських груп та учасників туристсько-спортивних походів	10
3	Вимоги до керівника туристської групи	8
4	Обов'язки та права учасника туристської подорожі	9
5	Вимоги до туристського досвіду учасників і керівників туристсько-спортивних походів	10
6	Оформлення маршрутної документації для проведення туристських подорожей з активними способами пересування	10
7	Організація харчування у поході	8
8	Основні нормативи туристсько-спортивних походів	10
Всього:		75

*Питання, винесені на самостійне опрацювання, включені до тематичного і підсумкового тестового контролю.

4. Методи навчання

Під час викладання даної навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- лекція, аналіз, пояснення, проблемна ситуація, консультація;
- дослідна робота та метод проекту;
- презентації, відеоматеріали;
- електронне та інтерактивне онлайн-навчання (Moodle, Google Meet);
- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.

5. Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

Критерії оцінювання за основними видами робіт – [завантажити >>>](#)

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та практична робота			Підсумковий тест (теор.)	Сума
Модуль №1		Модуль №2		
Теоретичний	Практичний	Практичний		
15	15	30	40	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
70-79	C		
60-69	D	задовільно	
50-59	E		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. Засоби оцінювання

- контрольні роботи;
- стандартизовані тести;

- проектно-практичні роботи;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- контрольні роботи.

7. Форми поточного і підсумкового контролю та оцінювання

Форми поточного контролю:

- усна відповідь;
- тестування;
- перевірка практичних завдань.

Форма підсумкового контролю: залік.

Поточний контроль здійснюється під час практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку знань здобувачів вищої освіти з окремих тем шляхом виконання конкретних завдань (презентацій чи тематичних тестувань). Кількість передбачених балів за різні види робіт зазначені у силабусі, робочій програмі, в системі дистанційного навчання Moodle, куди за умови онлайн-навчання студенти завантажують роботи, і де здійснюється тестовий контроль, та оголошуються під час занять (або виставляються в Moodle). Оцінки (бали) за самостійну роботу виставляються за її виконання у формі презентації в день захисту.

Тестові завдання різних форм розроблені до змістових модулів і покликані перевірити рівень засвоєння теоретичного матеріалу, здатності осмислити і відтворити зміст даної частини дисципліни.

Загалом весь матеріал поділений на три змістових модуля, які передбачають поступове накопичення балів упродовж семестру: ЗМ1 передбачає накопичення 30 балів (по 15 з яких – на виконання практичних робіт і тестовий контроль), ЗМ2 – 30 балів (по 20 балів на практичний і 10 теоретичний блоки), підсумковий модуль – 40 балів, що в сумі складає 100 балів за семестр.

8. Рекомендована література

Основна література

1. Брижак Н. Ю. Краєзнавча та туристична робота. Мукачево: МДУ, 2012. 116 с.
2. Галасюк С., Нездоймінов С. Організація туристичних подорожей та екскурсійної діяльності. Київ: Центр навчальної літератури, 2017. 178 с.
3. Дехтяр В.Д. Основи оздоровчо-спортивного туризму: навч. посіб. Київ: Наук. світ, 2003. 203 с.
4. Крачило М.П. Краєзнавство і туризм. Київ : Вища шк., 1994. 191 с.
5. Щур Ю.В., Дмитрук О.Ю. Спортивно-оздоровчий туризм. Київ : Альтер-прес, 2003.