

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування закладу вищої освіти)

Географічний факультет

(назва інституту/факультету)

Кафедра географії та менеджменту туризму

(назва кафедри)

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан географічного факультету
Мирослав ЗАЯЧУК
«12» серпня 2024 року



**РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни**

**ТУРИЗМ І СФЕРА ГОСТИННОСТІ У КАРПАТО-ПОДІЛЬСЬКОМУ
РЕГІОНІ**

(вказати назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

вибіркова

(вказати: обов'язкова/вибіркова)

Освітньо-професійна програма Міжнародний туризм,
Готельно-ресторанний сервіс та туроперейтинг
(назва програми)

Спеціальність 242 "Туризм і рекреація"
(вказати: код, назва)

Галузь знань 24 "Сфера обслуговування"
(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

Факультет Географічний
(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання українська
(вказати: якими мовами читається дисципліна)

Чернівці 2024 рік


Робоча програма навчальної дисципліни **Туризм і сфера гостинності у Карпато-Подільському регіоні** складена відповідно до вимог її змісту (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності 2015 р.) та відповідає освітній програмі «Готельно-ресторанний сервіс та туроперейтинг» та освітній програмі «Міжнародний туризм», уведеній наказом по університету №118 від 03.04.2023 р., (спеціальність 242 «Туризм і рекреація», галузь знань 24 «Сфера обслуговування»).

Розробник: проф. **Кілінська Клавдія Йосифівна**, проф. кафедри географії та менеджменту туризму, д. геогр. н.

Погоджено
з гарантом ОП «Готельно-ресторанний сервіс
та туроперейтинг»

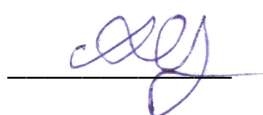
 Галина КРУЛЬ

Погоджено
з гарантом ОП «Міжнародний туризм»

 Тетяна СКУТАР

Затверджено на засіданні кафедри географії та менеджменту туризму
Протокол № 1 від “12” серпня 2024 року

Завідувач кафедри географії
та менеджменту туризму

 Олександр КОРОЛЬ

Схвалено навчально-методичною радою географічного факультету
Протокол № 1 від “12” серпня 2024 року

Голова навчально-методичної ради
географічного факультету

 Наталя АНДРУСЯК

1. Мета навчальної дисципліни полягає у висвітленні основ розвитку та становлення туризму і сфери гостинності у Карпато-Подільському регіоні, аналізі основ туризмознавства, формуванні конструктивно-географічної характеристики Карпато-Подільського регіону. Знання вказаних основ дозволяють студентам слідкувати за закономірностями територіальної організації туристичної сфери.

Пререквізити. Ефективність засвоєння курсу підвищує попереднє вивчення таких навчальних дисциплін: «Основи туризму і рекреації»; «Організація екскурсійних послуг»; «Основи туризму і рекреації»; «Основи сфери гостинності»; «Організація рекреаційних послуг (за видами)»; «Туристично-рекреаційне країнознавство» та ін.

2. Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має поглибити знання таких **компетентностей**:

СК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів

СК20. Здатність до співпраці у сфері готельно-ресторанного сервісу і туроперейтингу щодо організації подорожей за видами туризму.

Програмні результати навчання:

ПРН3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

ПРН26. Налагоджувати співпрацю у сфері готельно-ресторанного сервісу і туроперейтингу щодо організації подорожей за формами та видами туризму

Студенти також мають:

Знати: Об'єкт, предмет і завдання дисципліни, методи, принципи, функції та підходи дослідження туризму та сфери гостинності, їх становлення та розвиток в Карпато-Подільському регіоні; кореляційні зв'язки між природними, соціально-економічними та історико-культурними об'єктами та ресурсами; антропогенне навантаження, прогнозування туристичного природокористування; моделювання процесів туристичного природокористування.

Вміти: Виявляти структуру туристичного природокористування. Створювати моделі рекреаційно-туристичного природокористування у Карпато-Подільському регіоні. Формувати погляд на соціальні, суспільні, екологічні, культурні, релігійні процеси, що мають місце на території Карпато-Подільського регіону. Втілювати у науково-дослідну діяльність методи прогнозування та створювати прогнозні моделі. Визначати найважливіші рекреаційно-туристичні процеси.

3. Опис навчальної дисципліни

3.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни <i>Туризм і сфера гостинності у Карпато-Подільському регіоні</i>												
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	4	8	5,0	150	2	30	30	-	-	90	-	залік
Заочна	4	8	5,0	150	2	8	8	-	-	134	-	залік

3.2. Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	усьо-го	у тому числі					усьо-го	у тому числі						
		л	п	лаб	інд	с.р		л	п	лаб	інд	с.р.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 1. Предмет, об'єкт і завдання курсу «Туризм і сфера гостинності у Карпато-Подільському регіоні (КПР)»													
Тема 1. Вступ. Зміст, предмет і завдання і методи вивчення дисципліни	25	5	5	-	-	15	24	2	-	-	-	-	22	
Тема 2. Історичні засади виникнення та становлення туризму у КПР	25	5	5	-	-	15	25	-	2	-	-	-	23	
Тема 3. Історичні засади виникнення та становлення сфери гостинності у КПР	25	5	5	-	-	15	26	2	2	-	-	-	22	
Усього за 1 модуль	75	15	15	-	-	45	75	4	4	-	-	-	67	
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 2. Сучасні конструктивно-географічні моделі та прогностичні оцінки розвитку туризму і сфери гостинності у Карпато-Подільському регіоні													
Тема 4. Сфера гостинності у КПР	25	5	5	-	-	15	25	2	-	-	-	-	23	
Тема 5. Порівняльна характеристика туристичної різноманітності Карпатського і Подільського регіонів	25	5	5	-	-	15	26	2	2	-	-	-	22	
Тема 7. Прогноз як метод дослідження туристичної різноманітності Карпато-Подільського регіону	25	5	5	-	-	15	24	-	2	-	-	-	22	

України												
Усього за 2 модуль	75	15	15	-	-	45	75	4	4			67
Усього годин	150	30	30	-	-	90	150	8	8			134

3.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми		Кількість годин	Кількість балів
1.	Назва	Загальна конструктивно-географічна характеристика Карпато-Подільського регіону України.	5	6
	Завдання	1. Природні умови. 2. Природні ресурси. 3. Демографічні процеси.		
	Результати	Комплексна конструктивна характеристика Карпато-Подільського регіону.		
2.	Назва	Перші історичні організації та установи туризму у Карпато-Подільському регіоні України.	4	7
	Завдання	1. Перші туристичні кружки у Карпато-Подільському регіоні. 2. Філії туристичних організацій. 3. Засновники туристичної справи у Карпато-Подільському регіоні.		
	Результати	Знати час заснування рекреаційно-туристичного руху на території Карпато-Подільського регіону.		
3.	Назва	Природні рекреаційно-туристичні ресурси та об'єкти у Карпато-Подільському регіоні України.	5	6
	Завдання	1. Природні об'єкти та природні рекреаційно-туристичні ресурси. 2. Природоохоронні території у Карпато-Подільському регіоні.		
	Результати	Рекреаційно-туристична характеристика природних об'єктів і природних ресурсів. Комплексна рекреаційно-туристична характеристика природоохоронного фонду Карпато-Подільського регіону.		
4.	Назва	Історико-культурні рекреаційно-туристичні ресурси та об'єкти у Карпато-Подільському регіоні України.	3	7
	Завдання	1. Пам'ятки історії, археології, культури. 2. Кургани у Карпато-Подільському регіоні. 3. Біосоціальні ресурси.		
	Результати	Знати та володіти інформацією про історико-культурний потенціал Карпато-Подільського регіону.		
5.	Назва	Сфера гостинності Карпато-Подільського регіону України.	5	7
	Завдання	1. Готельно-ресторанні комплекси Карпато-Подільського регіону.		

		2. <i>Транспортні комунікації.</i> 3. <i>Соціальні особливості Карпато-Подільського регіону.</i>		
	Результати	Знати та володіти інформацією про сферу гостинності Карпато-Подільського регіону.		
6.	Назва	Видова структура туризму у Карпато-Подільському регіоні.	3	6
	Завдання	1. <i>Види туризму.</i> 2. <i>Просторовий аналіз туристичного природокористування.</i>		
	Результати	Вміти сформулювати логічну схему видової структури туризму. Проаналізувати райони поширення туризму на території Карпато-Подільського регіону.		
7.	Назва	Прогнозування розвитку туризму у Карпато-Подільському регіоні України	5	6
	Завдання	1. <i>Прогноз у туристиці.</i> 2. <i>Короткочасовий прогноз функціонування туристичного природокористування на території Карпато-Подільського регіону.</i>		
	Результати	Короткочасова прогнозна оцінка розвитку туризму на території Карпато-Подільського регіону.		
Всього			30	45

3.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Об'єкт, предмет і методи вивчення дисципліни «Туризм у Карпато-Подільському регіоні України».	6
2.	Функціональна характеристика туризму.	6
3.	Завдання дисципліни «Туризм у Карпато-Подільському регіоні України».	6
4.	Історичні засади становлення туризму в Карпатському регіоні.	6
5.	Історичні засади становлення туризму в Подільському регіоні.	6
6.	Роль та значення природних умов території для розвитку та сучасного функціонування туризму.	6
7.	Роль та значення історико-географічних умов території для розвитку та сучасного функціонування туризму.	6
8.	Роль та значення соціально-економічних умов території для розвитку та сучасного функціонування туризму.	6
9.	Сфера гостинності у КІР.	6
10.	Видова структура туризму.	6
11.	Класифікаційні схеми туризму.	6
12.	Туристична місткість.	6
13.	Сфера гостинності у Карпатському регіоні.	6
14.	Сфера гостинності у Подільському регіоні.	6
15.	Перспективи розвитку туризму та сфери гостинності у КІР.	6
Всього		90

*Питання, винесені на самостійне опрацювання, включені до тематичного і підсумкового тестового контролю.

4. Методи навчання

Під час викладання даної навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- лекція, аналіз, пояснення, проблемна ситуація, консультація;
- дослідна робота;
- презентації, відеоматеріали;
- електронне та інтерактивне онлайн-навчання (Moodle, Google Meet);
- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.

5. Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни, які варто визначати за допомогою числової (відсоткової) шкали оцінювання знань і трансформувати в оцінку використовуваної рейтингової шкали у кількості балів, що виділяються для кожного запланованого результату навчання навчальної дисципліни.

Критерії оцінювання за основними видами робіт – [завантажити >>>](#)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
70-79	C		
60-69	D	задовільно	
50-59	E		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. Засоби оцінювання

- контрольні роботи;
 - усне опитування;
 - захист і презентація результатів виконаних практичних.
- Засобами оцінювання** та демонстрування результатів є:
- стандартизовані тести;

- практичні завдання (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);
- доповідь із презентацією з теоретичних питань.

7. Форми поточного і підсумкового контролю та оцінювання

Форми поточного контролю:

- усна (відповідь студента по теорії щодо виконання практичних завдань);
- захист і презентації результатів виконаних практичних завдань;
- письмова (тестування);

Форма підсумкового контролю: залік (тестування).

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять і має на меті перевірку знань здобувачів вищої освіти з окремих тем шляхом виконання конкретних завдань (дослідницько-творчі роботи, презентації чи тематичні тестування). Кількість передбачених балів за різні види робіт також зазначені у силабусі та в системі дистанційного навчання Moodle, куди студенти можуть завантажувати роботи, і де здійснюється тестовий контроль. Результати оголошуються під час занять та/або виставляються в Moodle. Самостійна робота враховується при складанні поточних і підсумкових тестів та усних відповідях на семінарах, під час захистів практичних і лабораторних робіт.

Тестові завдання (або перелік запитань) розроблені до кожної теми (змістового модуля). Підсумкові тести та білети (залік) покликані перевірити рівень засвоєння теоретичного матеріалу, здатності осмислити і відтворити зміст даної частини дисципліни.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та практична робота			Підсумковий тест (теор.)	Сума
Модуль №1		Модуль №2		
Теоретичний	Практичний	Практичний		
15	15	30	40	100

8. Література

Основна література

1. Географічні аспекти розвитку туризму (на прикладі України та Польщі)/ О.Д. Король, В.П. Руденко, К.Й. Кілінська та ін. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2010. 344 с.
2. Кілінська К. Еколого-прогнозна оцінка природно-господарської різноманітності Карпато-Подільського регіону України. Монографія. Чернівці. Рута. 2007. 496 с.
3. Кілінська К. Природокористування та природно-господарська різноманітність. Теоретико-методичні підходи. Монографія. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2015. 306 с.
4. Кілінська К. Рекреаційно-туристична природно-господарська

різноманітність Карпато-Подільського регіону України. // Географічні аспекти розвитку туризму на прикладі України та Польщі. Монографія. Чернівці, Чернівецький національний університет 2010. С. 37-46, 290-310.

5. Кілінська К. Рекреаційно-туристичне природокористування : навч. метод. посібн. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. 333 с.

6. Кілінська К.Й., Скутар Т.Д. Рекреаційно-туристична різноманітність Чернівецької області: сучасний стан, оцінка та перспективи. Монографія. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2013. 284 с.

7. Кілінська К., Лісовська А. Рекреаційне природокористування у Карпато-Подільському регіоні України : Навч. метод посібник. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2011. 319 с.

8. Кілінська К., Лісовська А. Сучасний стан територій природоохоронного фонду Карпато-Подільського регіону // Науковий вісник Волинського державного університету імені Лесі Українки. Вип. 11. 2007. Частина 2. С. 252-260.

Додаткова література

1. Новікова В.І. Типізація регіонів України за ступенем розвитку рекреаційної діяльності // Український географічний журнал. 2007, №1. с.43-47.

2. Природокористування в Східноєвропейському регіоні: сучасний стан і перспективи: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (за ред. К. Кілінської). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т. 2010. 206 с.

3. Теоретичні та прикладні аспекти рекреаційного природокористування в Україні: Монографія / К. Кілінська, В. Руденко та ін. Чернівці: Чернівецький нац. ун. ім. Ю.Федьковича, 2010. 250 с.

4. Kilinskaya K. Prerequisites for the bilateral reserves creation on cross-border territories (on the example of Ukraine and Romania) / K.Kilinskaya, V.Sivak, O.Smyk, O.Danilova, O.Maniutina // Scientific Herald of Chernivtsi University : collection of scientific papers. Chernivtsi : Chernivtsi National University, 2018. Is. 795: Geography. P. 5-15.