



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ГЕОЕКОЛОГІЧНА ЕКСПЕРТИЗА В РЕКРЕАЦІЙНО- ТУРИСТИЧНОМУ ПРИРОДОКОРИСТУВАННІ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (6 кредитів)

| | |
|-------------------------------------|---|
| Освітньо-професійна програма | Міжнародний туризм та туроперейтинг |
| Спеціальність | 242 Туризм і рекреація |
| Галузь знань | 24 Сфера обслуговування |
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) |
| Мова навчання | українська |
| Профайл викладача (-ів) | проф. Кілінська Клавдія Йосифівна, професор кафедри географії та менеджменту туризму, д.геогр.н. https://geotour.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobotnyky/kilinska-klavdiia-yosyfivna/ |
| Контактний тел. | +380503742512 |
| Е-mail: | k.kilinska@chnu.edu.ua |
| Сторінка курсу в Moodle | https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=4221 |
| Консультації | за графіком консультацій викладачів на сайті: https://geotour.chnu.edu.ua/studentu/navchalnyi-protses/rozklad-zaniat-i-sesii/ |

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни полягає проведенні аналізу теоретико-методологічних засад геоecологічної експертизи, окресленні основних підходів до її вивчення, виявленні основних процесів природокористування, у тому числі рекреаційно-туристичного.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

| | |
|--|--|
| МОДУЛЬ 1. ПРЕДМЕТ, ОБ'ЄКТ І ЗАВДАННЯ КУРСУ «ГЕОЕКОЛОГІЧНА ЕКСПЕРТИЗА У РЕКРЕАЦІЙНО- ТУРИСТИЧНОМУ ПРИРОДОКОРИСТУВАННІ» | |
| Тема 1 | Теоретико-методичні аспекти геоecологічної експертизи: вітчизняний та зарубіжний досвід. |
| Тема 2 | Геоecологічна експертиза: структура та зміст. |
| Тема 3 | Процедура, методи, результати геоecологічної експертизи проєктів природокористування. |
| Тема 4 | Історичний аналіз становлення геоecологічної експертизи в Україні та світі. |
| Тема 5 | Світовий досвід проведення геоecологічної експертизи. |
| МОДУЛЬ 2. ОСНОВИ РЕКРЕАЦІЙНО-ТУРИСТИЧНОГО ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ. ЕКОЛОГІЧНИЙ АУДИТ ТА ГЕОЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА. | |

| | |
|----------------|--|
| Тема 6 | Рекреаційно-туристичне природокористування та геоекологічна експертиза. |
| Тема 7 | Геоекологічна експертиза планів і проєктів рекреаційно-туристичного природокористування. |
| Тема 8 | Основна домінанта рекреаційно-туристичного природокористування. |
| Тема 9 | Механізми стимулювання рекреаційно-туристичного природокористування. |
| Тема 10 | Екологічний аудит та геоекологічна безпека. |

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Під час викладання даної навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- лекція, аналіз, пояснення, проблемна ситуація, консультація;
- дискусія, робота в групах;
- презентації, відеоматеріали;
- електронне та інтерактивне онлайн-навчання (Moodle, Google Meet);
- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Методами оцінювання та демонстрування результатів є:

- стандартизовані тести;
- контрольні роботи;
- захист і презентація результатів виконаних практичних завдань (наскрізні проєкти; дослідницько-творчі та ін.);
- доповідь із презентацією з теоретичних і практичних питань.

Форми поточного контролю:

- усна (відповідь студента по теорії щодо виконання практичних завдань);
- захист і презентації результатів виконаних практичних завдань;
- письмова (тестування).

Форма підсумкового контролю: залік (тестування).

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять і має на меті перевірку знань здобувачів вищої освіти з окремих тем шляхом виконання конкретних завдань. Кількість передбачених балів за різні види робіт також зазначені у силабусі та в системі дистанційного навчання Moodle, куди студенти можуть завантажувати роботи, і де здійснюється тестовий контроль. Результати оголошуються під час занять та/або виставляються в Moodle. Самостійна робота враховується при складанні поточних і підсумкових тестів, під час захистів практичних робіт.

Тестові завдання (або перелік запитань) розроблені до кожної теми (змістового модуля). Підсумкові тести та білети (іспит/залік) покликані перевірити рівень засвоєння теоретичного матеріалу, здатності осмислити і відтворити зміст даної частини дисципліни.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за

кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни, які варто визначати за допомогою числової (відсоткової) шкали оцінювання знань і трансформувати в оцінку використовуваної рейтингової шкали у кількості балів, що виділяються для кожного запланованого результату навчання навчальної дисципліни.

Критерії оцінювання за основними видами робіт – [завантажити >>>](#)

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Поточний та підсумковий контроль передбачає дотримання правил академічної доброчесності відповідно до «Етичного кодексу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/xellulcg/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>) та «Правил академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/fdud03f4/pravyla-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>).
Порушенням академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти вважається списування. Згідно з частиною 6 статті 42 Закону України «Про освіту»: «За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування із закладу освіти.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Основна література

1. Загальні регіональні тенденції природокористування. Органи управління в галузі природокористування [електронний ресурс]. - [режим доступу] <http://ua-referat.com>. – 2010.
2. Закон України «Про екологічну експертизу» від 09.02.1995 № 45/95-ВР // Відомості Верховної Ради України, 1995. - № 8.
3. [Кілінська К.Й., Смик О. С. Геоекологічна експертиза рекреаційно-туристичного природокористування: Навч.-метод. посібник: Чернівці. Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2022. 224 с.](#)
4. *Кілінська* Рекреаційно-туристична природно-господарська різноманітність Карпато-Подільського регіону України. // Географічні аспекти розвитку туризму на прикладі України та Польщі. Монографія. - Чернівці, Чернівецький національний університет – 2010. – С. 37-46, 290-310.
5. *Кілінська К.Й., Скутар Т.Д.* Рекреаційно-туристична різноманітність Чернівецької області: сучасний стан, оцінка та перспективи. Монографія. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2013. – 284 с.
6. *Кілінська К.* Рекреаційно-туристичне природокористування. Навчально-методичний посібник / К. Кілінська // Навчально-методичний посібник.

Чернівці - Вид-во Черн нац. унів-ту імені Ю. Федьковича. - 2021. - 320 с.

7. *Кілінська К.Й.* Природокористування, екологія та прогнозування у системі сучасних конструктивно-географічних досліджень / К.Й. Кілінська, Т.Д. Скутар // Наукові читання з конструктивної географії, ландшафтної екології та геохімії ландшафтів. - К.: Фізична географія і геоморфологія. – Наук. зб. – Вип. 4 (80). – Частина I. – 2015.

8. Курортні ресурси України. / За ред. М.В. Лободи. – К.: Гамед - 1999 - 344 с.

9. *Любіцева О.О.* Потенціал рекреаційний / Екологічна енциклопедія. - Т.3.- К., 2008. - С.129-130.

10. *Новикова В.І.* Типізація регіонів України за ступенем розвитку рекреаційної діяльності / В.І. Новикова // Український географічний журнал - 2007 - № 1.

11. *Шищенко П.Г.* Геооекологія: теоретичні та практичні аспекти: / П.Г. Шищенко, О.П. Гавриленко, Н.В. Муніч // Монографія. - К. : Альтерпрес, 2014.

12. *Шищенко П.Г.* Конструктивно-географічні основи раціонального природокористування: підручник / П.Г. Шищенко, О.П. Гавриленко. - К.: ДП «Прінт Сервіс», 2015.

13. *Шищенко П.Г.* Основи екології: підручник / П.Г. Шищенко, О.П. Гавриленко. – 2-ге вид., випр. і доп. – К.: ДП «Прінт Сервіс», 2015.

Додаткова література

1. *Черчик Л.М.* Інституційні зміни в умовах становлення ринку рекреаційних ресурсів // Економіка України. – 2006. – № 4. – С. 59-65.

2. *Шевчук В.Я.* Екологічне управління: підручник / В.Я. Шевчук, Ю.М. Саталкін, Г.О. Білявський [та ін.] - К.: Либідь, 2004.

3. *Шищенко П.Г.* Геооекологічне обґрунтування проєктів природокористування: підручник. / П.Г. Шищенко, О.П. Гавриленко. - К. : Альтерпрес, 2014.

Інформаційні ресурси

Про туризм [Електронний ресурс]: закон України від 15 вересня 1995 р. №325/95-ВР. -Режим доступу: [http:// www.zakon1.rada.gov.ua](http://www.zakon1.rada.gov.ua).

2. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. – Режим доступу: www.nbuv.gov.ua

3. UNWTO [Електронний ресурс]: - Режим доступу: [http:// www.zakon1.rada.gov.ua](http://www.zakon1.rada.gov.ua).

*Детальна інформація щодо вивчення курсу
«Геооекологічна експертиза в рекреаційно-туристичному
природокористуванні»*

висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

https://geotour.chnu.edu.ua/media/pfhasdn1/heoekolohichna_ekspertyza_u_rtp.pdf