

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування закладу вищої освіти)

Географічний факультет

(назва інституту/факультету)

Кафедра географії та менеджменту туризму

(назва кафедри)

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан географічного факультету
Мирослав ЗАЯЧУК
30 серпня 2023 року



РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

МІЖНАРОДНИЙ ТУРИЗМ

(вказати назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

обов'язкова

(вказати: обов'язкова чи вибіркова)

Освітньо-професійна програма Міжнародний туризм,
Готельно-ресторанний сервіс та туроперейтинг
(назва програми)

Спеціальність _____ 242 "Туризм"
(вказати: код, назва)

Галузь знань _____ 24 "Сфера обслуговування"
(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти _____ перший (бакалаврський)
(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

Факультет _____ географічний
(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання _____ українська
(вказати: якими мовами читається дисципліна)

Чернівці 2023 рік

Робоча програма навчальної дисципліни **Міжнародний туризм** складена відповідно до вимог її змісту (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності 2015 р.) та відповідає освітній програмі „Міжнародний туризм”, уведеної наказом по університету № 185 від 11.05. 2021 р., та освітній програмі „Готельно-ресторанний сервіс та туроперейтинг”, уведеній наказом по університету № 83 від 28.02. 2023 р. (спеціальність 242 „Туризм”, галузь знань 24 „Сфера обслуговування”).

Розробник: доц. **Скутар Тетяна Дмитрівна**, доцентка кафедри географії та менеджменту туризму, к. геогр. н.

Погоджено

з гарантом ОП «Готельно-ресторанний сервіс та туроперейтинг»



Галина КРУЛЬ

Затверджено на засіданні кафедри географії та менеджменту туризму
Протокол № 1 від “ 29 ” серпня 2023 року

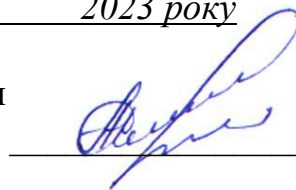
Завідувач кафедри географії та менеджменту туризму



Олександр КОРОЛЬ

Схвалено навчально-методичною радою географічного факультету
Протокол № 1 від “ 29 ” серпня 2023 року

Голова навчально-методичної ради географічного факультету



Наталя АНДРУСЯК

1. Мета навчальної дисципліни полягає у забезпеченні майбутнього фахівця в галузі туризму глибокими знаннями про особливості розвитку та роль міжнародного туризму в сучасному світовому господарстві.

Пререквізити. Ефективність засвоєння курсу підвищує вивчення таких навчальних дисциплін: «Основи туризму і рекреації», «Рекреаційна географія» «Туристично-рекреаційне країнознавство» (для ОП «Готельно-ресторанний сервіс та туроперейтинг»).

2. Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має набути таких **компетентностей**:

- ЗК7. Здатність працювати в міжнародному контексті
- СК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації
- СК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці
- СК21. Здатність аналізувати територіальне поєднання рекреаційно-туристичних ресурсів, господарства та інфраструктури за формами та видами туризму.

Програмні результати навчання:

- ПРН9. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання Стандартів якості і норм безпеки
- ПРН11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності
- ПРН13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей
- ПРН27. Пояснювати спеціалізацію туризму на основі аналізу територіального поєднання рекреаційно-туристичних ресурсів, господарства та інфраструктури

3. Опис навчальної дисципліни

3.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни <i>Міжнародний туризм</i>												
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	4	7	5,0	150	2	30	30	-	-	90	-	іспит

3.2. Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1.												
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 1. Міжнародний туризм як соціально-економічне явище											
Тема 1. Вступ до курсу „Міжнародний туризм”	1	1	-			-	1	-	-			1
Тема 2. Туризм як форма міжнародних економічних відносин	17	4	3			10	17	2	-			15
Тема 3. Теоретичні аспекти міжнародного туризму	14	4	-			10	19	2	-			17
Тема 4. Конкурентоспроможність у міжнародному туризмі	15	2	3			10	17		2			15
Модуль контроль	7	-	2			5	-	-	-			-
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 2. Статистика туризму											
Тема 5. Статистика туристських потоків	18	4	4			10	18	-	2			16
Разом Модуль 1	72	15	12			45	72	4	4			64
Модуль 2.												
Тема 6. Статистика туристських доходів і витрат	16	4	4			8	16	-	2			14
Тема 7. Міжнародний туризм в Україні	15	3	4			8	16	2				14
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 3. Особливості діяльності суб'єктів ринку міжнародного туризму											
Тема 8. Особливості діяльності туроператорів міжнародного туризму	15	3	4			8	15		2			13
Тема 9. Міжкультурна комунікація в міжнародному туризмі та діловий етикет	11	3	-			8	15					15
Тема 10. Міжнародне співробітництво у сфері туризму	14	2	4			8	16	2				14
Модуль контроль	7	-	2			5		-	-			-
Разом Модуль 2	78	15	18			45	78	4	4			70
Усього годин	150	30	30	-	-	90	150	8	8	-	-	134

3.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Кількість балів
1	Назва: Проблеми безпеки в міжнародному туризмі Завдання: Підготувати презентацію Результати: Доповідь з презентацією	3	5
2	Назва: Туристичні центри світового значення Завдання: Підготувати презентацію Результати: Доповідь з презентацією	3	5
3	Назва: Туристичні баланси країн світу Завдання: На основі даних UNWTO визначити сальдо туристичного балансу країн світу. Результати: Таблиця сальдо туристичного балансу країн світу та її аналіз	4	10
4	Назва: Модуль контроль Завдання: Виконати завдання контрольної роботи Результати: Виконані завдання контрольної роботи	2	10
5	Назва: Прибутковість міжнародного туризму Завдання: На основі даних UNWTO розрахувати прибутковість міжнародного туризму країн світу Результати: Таблиця прибутковості міжнародного туризму країн світу та її аналіз	4	10
6	Назва: Проблеми та перспективи розвитку міжнародного туризму в Україні. Завдання: Виконати SWOT-аналіз конкурентоспроможності міжнародного туризму в Україні Результати: SWOT-аналіз	4	4
7	Назва: Туристичні формальності в міжнародному туризмі Завдання: Підготувати презентацію Результати: Доповідь з презентацією	4	4
8	Назва: Міжнародні туристичні організації Завдання: Підготувати презентацію Результати: Доповідь з презентацією	4	4
9	Назва: Модуль контроль Завдання: Виконати завдання контрольної роботи Результати: Виконані завдання контрольної роботи	2	8
Всього		30	60

3.4. Самостійна робота*

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Історія міжнародного туризму	6
2	Роль і місце міжнародного туризму в системі сучасного	6

	світового господарства	
3	Чинники розвитку міжнародного туризму	6
4	Теорії розвитку міжнародного туризму	8
5	Конкурентоспроможність у міжнародному туризмі	8
6	Методи статистичного обліку в міжнародному туризмі	8
7	Країни-лідери на ринку міжнародного туризму	8
8	Іноземний туризм в Україні: динаміка та проблеми розвитку.	8
9	Туристичні формальності в країнах ЄС	8
10	Міжкультурна комунікація в міжнародному туризмі та діловий етикет	8
11	Світова туристична організація як регулюючий інститут міжнародного туризму.	6
12	Підготовка до модульних контрольних робіт	10
	Всього	90

*Питання, винесені на самостійне опрацювання, включені до тематичного і підсумкового тестового контролю.

4. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- розповідь;
- лекція (проблемна лекція; лекція-візуалізація);
- пояснювально-ілюстративний метод навчання;
- проблемний виклад навчального матеріалу;
- метод порівняння;
- дослідна робота та метод проекту;
- електронне та інтерактивне онлайн-навчання ([Moodle](#), [Google Meet](#));
- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.

5. Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

Критерії оцінювання за основними видами робіт – [завантажити >>>](#)

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре

Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

6. Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів є:

- стандартизовані тести;
- контрольні роботи;
- усне опитування;
- захист і презентація результатів виконаних практичних завдань (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);
- доповідь із презентацією з теоретичних питань.

7. Форми поточного і підсумкового контролю та оцінювання

Форми поточного контролю:

- усна (відповідь студента по теорії щодо виконання практичних завдань);
- захист і презентації результатів виконаних практичних завдань;
- письмова (тестування);

Форма підсумкового контролю: іспит (тестування).

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять і має на меті перевірку знань здобувачів вищої освіти з окремих тем шляхом виконання конкретних завдань (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі роботи, презентації чи тематичні тестування). Кількість передбачених балів за різні види робіт також зазначені у силабусі та в системі дистанційного навчання Moodle, куди студенти можуть завантажувати роботи, і де здійснюється тестовий контроль. Результати оголошуються під час занять та/або виставляються в Moodle. Самостійна робота враховується при складанні поточних і підсумкових тестів, під час захистів практичних робіт.

Підсумкові тести та білети (іспит) покликані перевірити рівень засвоєння теоретичного матеріалу, здатності осмислити і відтворити зміст даної частини дисципліни.

Визнання результатів здобутих шляхом неформальної освіти:

Відповідно до «Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол №4 від

28.03.2022 року)» (<https://www.chnu.edu.ua/media/3aykf41y/polozhennia-pro-vzaiemodiiu-formalnoi-ta-neformalnoi-osvity.pdf>) допускається зарахування навчальних елементів, а також отримання додаткових балів за результатами **неформальної освіти**:

– робота чи стажування за фахом, що підтверджується документом із підприємства та забезпечує набуття компетентностей, передбачених навчальною дисципліною;

– проходження безкоштовних навчальних тренінгів (вебінарів, семінарів), що проводяться на платформі Prometheus (<https://prometheus.org.ua>) та інших фахових платформах, за умови отримання безкоштовного сертифікату.

Результати зараховуються лише для відповідних тем лекційних і семінарських занять, практичних і лабораторних завдань даної навчальної дисципліни у кількості балів, що виділяються на цей навчальний елемент.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та практична робота				Підсумковий тест (теор.)	Сума балів
Модуль №1		Модуль №2			
Теоретичний	Практичний	Теоретичний	Практичний		
10	20	8	22	40	100

8. Рекомендована література

Основна література

1. Божидарнік Т.В., Божидарнік Н.В., Савош Л.В. Міжнародний туризм : навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2012. 312 с.
2. В'їзний туризм [Текст] : навчальний посібник / За ред.: П. Ф. Ковалю, Н. О. Алешугіної. Ніжин : ФОП Лук'яненко В.В.; Ніжин : Орхідея, 2013. 304 с.
3. Король О.Д. Міжнародні туристичні потоки: суспільно-географічні аспекти формування та геопросторовий розподіл. Монографія. Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2018. 512 с.
4. Макогін З.Я. Міжнародний туризм : навч. посіб. Львів : Вид-во Львів. торг.-екон. ун-ту, 2018. 395 с.
5. Юрченко С.О., Юрченко О.Є. Міжнародний туризм : навч. посіб. Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2016. 327 с.

Допоміжна література

1. Мальська М.П., Паньків Н.М., Ховалко А.Б. Світовий досвід розвитку туризму підручник. К.: Центр учбової літератури, 2017. 244 с.
2. Міжнародний туризм: навчальний посібник для студентів спеціальності 8.14010301 «Туризмознавство» / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника / укладачі В.С. Великочий, О.І. Дутчак, В.В. Шикеринець. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2015. 254 с.
3. Панченко Ю.В. Менеджмент внутрішнього і міжнародного туризму : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Ю.В. Панченко, О.Є. Лугінін, С. В. Фомішин. Херсон : Олді-Плюс, 2013. 341 с.

4. Korol O., **Skutar T.** Comparative Analysis of International (Inbound) Tourism Development within Ukraine and Poland // Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego: Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Vol 32, No 2. – Kraków, 2018. – С. 338–355 (WoS) <http://prace-kgp.up.krakow.pl/article/view/20801653.322.24>
5. Korol O., **Skutar T.** Theoretical Approaches in the Research of Inbound Tourism: the Case of Bulgaria. GeoJournal of Tourism and Geosites, Vol 26, No 3. – Oradea, 2019. – P. 887–904. (Scopus) <http://gtg.webhost.uoradea.ro/PDF/GTG-3-2019/GTG-3-2019.pdf>

Інформаційні ресурси

1. <http://www.ukrstat.gov.ua/>
2. <https://www.unwto.org/>
3. <https://www.unesco.org/en>
4. <https://wtcc.org/>
5. <https://www.indexmundi.com/facts/ukraine/international-tourism>
6. <https://data.worldbank.org/indicator/ST.INT.DPRT>