

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування закладу вищої освіти)

Географічний факультет

(назва інституту/факультету)

Кафедра географії та менеджменту туризму

(назва кафедри)



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Статистика

(вказати назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

вибіркова

(вказати: обов'язкова)

Освітньо-професійна програма Міжнародний туризм,

Готельно-ресторанний сервіс та туроперейтинг

(назва програми)

Спеціальність 242 "Туризм"

(вказати: код, назва)

Галузь знань 24 "Сфера обслуговування"

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

Факультет Географічний

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання українська

(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробник: Явкін Вячеслав Григорович, асистент кафедри географії та менеджменту

туризму, доц., к.геогр.н.

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Профайл викладача

[http://www.geotour.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/02personnel&data\[6678\]\[caf_pers_id\]=1080&commands\[6678\]=item](http://www.geotour.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/02personnel&data[6678][caf_pers_id]=1080&commands[6678]=item)

Контактний тел.

0668991466

E-mail:

v.javkin@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle

<https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=4826>

Консультації за графіком консультацій викладачів на сайті:

<http://www.geotour.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/07navchproc>

1. Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні теоретичних знань та практичних навичок щодо кількісної оцінки соціально-економічних явищ і процесів у сфері готельно-ресторанного сервісу та туropolерейтингу.

Пререквізити. Ефективність засвоєння курсу задає база опанованих студентами предметів: «Основи сфери гостинності», «Організація екскурсійних послуг», «Інформаційні системи і технології в туризмі» тощо.

2. Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має набути таких **компетентностей**:

- ЗК4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу
- ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
- СК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.

Програмні результати навчання:

- ПРН8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися

Студенти також мають:

Знати:

- знати організацію наукових досліджень, наукові методи дослідження, у т.ч. статистичні; вміти проводити статистичні дослідження та обчислення статистичних показників; керуватися сукупністю етичних принципів та визначених законом правил наукової доброчесності;
- основи організаційного та методичного забезпечення здійснення статистичного спостереження;
- методики збору, накопичення, обробки та аналізу статистичної інформації;
- особливості та специфічні технології узагальнення інформації з джерел соціальних інтернет мереж;
- методи кореляційного та факторного аналізу статистичних даних;
- сучасні форми інтерпретації критеріальних ознак в межах відповідних факторного регресійного аналізу;

Вміти:

- оформлювати результати аналізу у вигляді таблиць і графіків;
- вільно володіти методами аналізу варіації, рядів розподілу, рядів динаміки, вибіркоким методом;
- застосовувати методи вивчення взаємозв'язків для варіаційних та атрибутивних ознак;
- розробляти елементарні статистичні та детерміновані прогностні моделі;
- складати відповідне аналітичне супроводження результатів розрахунків.

3. Опис навчальної дисципліни

3.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни <i>Статистика</i>												
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	3	5	3,0	90	2	15	15	-	-	60	-	залік
Заочна	3	5	3,0	90	2	4	4	-	-	82	-	залік

3.2. Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі						
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 1.													
Лекція 1: Процеси в туризмі як об'єкт статистичного вивчення	9	1	1	-	-	7	12	1	1	-	-	10		
Лекція 2: Особливості статистичного дослідження в туризмі	12	2	2	-	-	8	10	-	-	-	-	10		
Лекція 3: Методи математичної статистики в туризмі	11	2	2	-	-	7	12	1	1	-	-	10		
Лекція 4: Особливості системи показників статистики туристських потоків .	12	2	2	-	-	8	10	-	-	-	-	10		
Разом за ЗМ1	44	7	7	-	-	30	44	2	2	-	-	40		
Теми лекційних	Змістовий модуль 2.													

заняць												
Лекція 5. Статистика засобів розміщення сільського туризму	12	2	2	-	-	8	14	1	1	-	-	12
Лекція 6: Статистика надходжені витрат, пов'язаних з туризмом	11	2	2	-	-	7	10	-	-	-	-	10
Лекція 7: Туристське споживання. Показники надходжень від туризму	12	2	2	-	-	8	12	1	1	-	-	10
Лекція 8: Наукова доброчесність у статистичних дослідженнях	11	2	2	-	-	7	10	-	-	-	-	10
Разом за ЗМ2	46	8	8	-	-	30	46	2	2	-	-	42
Усього годин	90	15	15	-	-	60	90	4	4	-	-	82

3.3. Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин	Кількість балів
1	Дослідження інформаційних статистичних можливостей державних, громадських організацій за адміністративними одиницями України.	2	5
2	Практичне використання статистичних критеріїв в аналізі послуг гостинності (район на вибір)	2	6
3	Показники туристичного потоку за даними звітів підприємств туризму.	2	6
4	Статистичні характеристики та критерії в мережах готелів.	1	7
5	Розрахунок вартості туристичного продукту	2	10
6	Розв'язання типових статистичних завдань з міжнародного туризму.	2	5
7	Екстраполяція та інтерполяція. Математичні моделі прогнозу на ринку туристичних послуг.	2	3
8	Розв'язання типового практичного завдання	2	3
Всього:		15	45

3.4. Зміст завдань для самостійної роботи*

№	Назва теми	Кількість годин
1	Предмет, метод і основні поняття статистики	7
2	Статистичне спостереження в туризмі	8
3	Показники внутрішнього і міжнародного туризму	7
4	Система показників статистики туризму	8
5	Зведення та групування статистичних даних.	8
6	Статистичні методи вимірювання зв'язку	7
7	Аналіз сайтів, що є потенційними джерелами статистичних вибірок окремих складових туристичного бізнесу	8
8	Специфіка статичної вибірки послуг гостинності сільського туризму	7
Всього:		60

*Питання, винесені на самостійне опрацювання, включені до тематичного і підсумкового тестового контролю.

4. Методи навчання

Під час викладання даної навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- лекція, аналіз, пояснення, проблемна ситуація, консультація;
- практичні заняття (дослідна робота та метод проекту);
- наочні методи (презентації, відеоматеріали);
- електронне та інтерактивне онлайн-навчання (Moodle, Google Meet);
- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.

5. Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали).

Підготовка презентації – вид самостійної роботи, що виконується студентом поза аудиторними годинами. Студент обирає тематику з числа питань, які пропонуються планами семінарських занять, або переліку тем для самостійного опрацювання, узгоджує з викладачем ініціативну тематику. Наступним кроком студент здійснює бібліографічний пошук, використовуючи бібліотечні фонди або Інтернет-ресурси. Також складає план презентації або ставить питання, на які треба подати аргументовану відповідь. Опанувавши джерела за темою, студент розкриває зміст питань прикріплює файл з презентацією на сторінці курсу сайту дистанційного навчання та представляє виконану роботу на семінарі. Обсяг презентації – 15-25 слайдів, тривалість доповіді – 6-7 хвилин.

Критерії оцінювання за основними видами робіт – [завантажити >>>](#)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
70-79	C		
60-69	D	задовільно	
50-59	E		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. Засоби оцінювання:

- контрольні роботи;
- стандартизовані тести;
- есе;
- розрахунково-графічні роботи;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- контрольні роботи.

7. Форми поточного і підсумкового контролю та оцінювання

Форми поточного контролю:

- усна відповідь;
- тестування;
- перевірка практичних завдань.

Форма підсумкового контролю: залік.

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять і має на меті перевірку знань здобувачів вищої освіти з окремих тем шляхом виконання конкретних завдань. Кількість передбачених балів за різні види робіт також зазначені у силабусі та в системі дистанційного навчання Moodle, куди студенти можуть завантажувати роботи, і де здійснюється тестовий контроль. Результати оголошуються під час занять та/або виставляються в Moodle. Самостійна робота враховується при складанні поточних і підсумкових тестів та усних відповідях на семінарах, під час захистів практичних і лабораторних робіт.

Тестові завдання розроблені до кожної теми. Підсумкові тести та білети (залік) покликані перевірити рівень засвоєння теоретичного матеріалу, здатності осмислити і відтворити зміст даної частини дисципліни.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та практична робота			Підсумковий тест (теор.)	Сума
Модуль №1		Модуль №2		
Теоретичний	Практичний	Практичний		
15	15	30	40	100

8. Рекомендована література

Основна література

1. Горькавий В.К. Статистика: Навчальний посібник. К.: Вища школа, 1994. 303 с.
2. Статистика: теоретичні засади та прикладні аспекти. Навчальний посібник / Р.В.Фещур, А.Ф.Барвінський, В.П.Кічор та ін.; / За наук. ред. Р.В.Фещура. Львів: "Інтелект-Захід", 2003. 576 с.
3. Кущенко О. І. Статистика туризму: навч.-метод. посіб. Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2018. 79 с.
4. Теорія статистики: Навчальний посібник/ Вашків П.Г., Пастер П.І., Сторожук В.П., Ткач Є.І. Київ : Либідь, 2001. 320 с.
5. Рарок О.В. Статистика. Конспект лекцій : навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : ФОП Сисин І. Я., 2017. 202 с.