

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування закладу вищої освіти)

Географічний факультет

(назва інституту/факультету)

Кафедра географії та менеджменту туризму

(назва кафедри)

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан географічного факультету

Мирослав ЗАЯЧУК

«30» серпня 2023 року



**РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни**

WEB-ТЕХНОЛОГІЇ В ТУРИЗМІ

(вказіть назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

вибіркова

(вказати: обов'язкова/вибіркова)

Освітньо-професійна програма Міжнародний туризм, Готельно-ресторанний сервіс та туроперейтинг

(назва програми)

Спеціальність 242 "Туризм"

(вказати: код, назва)

Галузь знань 24 "Сфера обслуговування"

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

Факультет Географічний

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

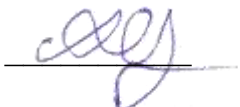
Мова навчання українська


(вказати: якими мовами читається дисципліна)

Чернівці 2023 рік

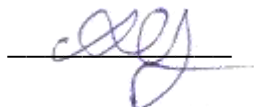
Робоча програма навчальної дисципліни **Web-технології в туризмі** складена відповідно до вимог її змісту (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності 2015 р.) та відповідає освітній програмі «Міжнародний туризм», уведеній наказом по університету № 185 від 11.05. 2021 р., та освітній програмі «Готельно-ресторанний сервіс та туроперейтинг», уведеній наказом по університету № 83 від 28.02. 2023 р. (спеціальність 242 «Туризм», галузь знань 24 «Сфера обслуговування»)

Розробник: доц. **Король Олександр Дмитрович**, завідувач кафедри географії та менеджменту туризму, д.геогр.н.

Погоджено
з гарантом ОП «Міжнародний туризм»  Олександр КОРОЛЬ

Погоджено
з гарантом ОП «Готельно-ресторанний сервіс та туроперейтинг»  Галина КРУЛЬ

Затверджено на засіданні кафедри географії та менеджменту туризму
Протокол № 1 від “ 29 ” серпня 2023 року

Завідувач кафедри географії та менеджменту туризму  Олександр КОРОЛЬ

Схвалено навчально-методичною радою географічного факультету
Протокол № 1 від “ 29 ” серпня 2023 року

Голова навчально-методичної ради географічного факультету  Наталя АНДРУСЯК

1. Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні у студентів комплексу теоретичних знань і лабораторних навичок зі створення статичних web-сторінок засобами мови розмітки гіпертексту HTML та стилів CSS з використанням програмного пакету Adobe Dreamweaver, аналіз особливостей web-макетування публікацій у порівнянні з версткою паперових видань; **формуванні компетентностей:** навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; здатність до розробки структури сайту, побудови документів HTML з використанням каскадних таблиць стилів (CSS); бути здатним сформулювати спеціалізовані задачі та лабораторні проблеми у туристичній галузі, що пов'язані із застосуванням WEB-технологій.

Пререквізити. Ефективність засвоєння курсу підвищує попереднє вивчення таких навчальних дисциплін: «Інформаційні системи і технології в туризмі та ГРС»

2. Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент поглибити такі **компетентності:**

- СК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.

Програмні результати навчання:

- ПРН9. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.

Студенти також мають:

організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій; знати мову розмітки гіпертексту HTML. Вміти створювати найпростіші теги та вказувати їх параметри. Задавати структуру HTML-документів. Здійснювати форматування HTML-документів, логічне та фізичне форматування тексту. Створювати гіперпосилання. Використовувати спеціальні символи. Списки. Абзаци. Включення зображень в HTML-документи (фонові зображення, зображення-посилання, альтернативний текст). Формати графічних файлів. Вставка таблиць в HTML-документи. Розбиття таблиць на стрічки та комірки. Фонові зображення та кольори в таблицях. Форматування вмісту таблиць. Вкладені таблиці. Вставка каскадних таблиць в HTML-документи. Групування та наслідування. Селектори. Властивості CSS для полів, відступів та меж. Властивості CSS для візуального форматування.

3. Опис навчальної дисципліни

3.1. Загальна інформація

| Назва навчальної дисципліни <i>Web-технології в туризмі</i> | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------|----------------|---------|-----------|-------|-------------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------------|------------------------|---------------------------|
| Форма навчання | Рік підготовки | Семестр | Кількість | | | Кількість годин | | | | | | Вид підсумкового контролю |
| | | | кредитів | годин | змістових модулів | лекції | лабораторні | семінарські | лабораторні | самостійна робота | індивідуальні завдання | |
| Денна | 3 | 5 | 3,0 | 90 | 2 | 15 | - | - | 15 | 60 | - | залік |
| Заочна | 3 | 5 | 3,0 | 90 | 2 | 4 | - | - | 4 | 82 | - | залік |

3.2. Структура змісту навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|-----------------|--------------|-----|-----|-----|------|--------------|--------------|-----|-----|-----|------|
| | Денна форма | | | | | | Заочна форма | | | | | |
| | усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| | | л | лаб | сем | інд | с.р. | | л | лаб | сем | інд | с.р. |
| Модуль 1 | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. WEB-дизайн у туризмі. | 6 | 1 | 1 | | | 4 | 9 | 1 | | | 8 | |
| Тема 2. Етапи створення сайту. | 8 | 1 | 1 | | | 6 | 9 | 1 | | | 8 | |
| Тема 3. Форматування HTML-документів. | 21 | 3 | 4 | | | 14 | 13 | | 1 | | 12 | |
| Тема 4. Робота з гіперпосиланнями. | 6 | 1 | 1 | | | 4 | 9 | | 1 | | 8 | |
| Модуль контроль | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| Всього Модуль 1 | 42 | 7 | 7 | | | 28 | 40 | 2 | 2 | | 36 | |
| Модуль 2 | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Текст і таблиці в HTML-документах | 6 | 1 | 1 | | | 4 | 9 | | 1 | | 8 | |
| Тема 6. Графіка та відео в HTML-документах | 6 | 1 | 1 | | | 4 | 9 | | 1 | | 10 | |
| Тема 7. Ескізи сторінок. | 9 | 2 | 1 | | | 6 | 9 | | | | 8 | |
| Тема 8. Каскадні таблиці стилів CSS. | 9 | 2 | 1 | | | 6 | 9 | 1 | | | 8 | |
| Тема 9. CSS для верстки та дизайну. | 18 | 2 | 4 | | | 12 | 14 | 1 | | | 12 | |
| Всього Модуль 2 | 48 | 8 | 8 | | | 32 | 50 | 2 | 2 | | 46 | |
| Всього годин | 90 | 15 | 15 | | | 60 | 90 | 4 | 4 | | 82 | |

3.3. Темі практичних робіт

| № | Назва теми | К-сть годин | К-сть балів |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| 1 | Види та правила організації web-сайтів туристичних підприємств. Етапи створення сайту туристичного підприємства. | 2 | - |
| 2 | Концепція, структура та навігація сайту туристичного підприємства. | 2 | 5 |
| 3 | Дизайн і візуальне проектування сайту туристичного підприємства. | 3 | 10 |
| 4 | Написання коду. | 7 | 25 |
| 5 | Публікація й тестування. | 1 | 5 |
| Всього | | 15 | 45 |

3.4. Самостійна робота*

| Назва теми | Кількість годин |
|--------------------------------------------|-----------------|
| Тема 1. WEB-дизайн у туризмі. | 4 |
| Тема 2. Етапи створення сайту. | 6 |
| Тема 3. Форматування HTML-документів. | 14 |
| Тема 4. Робота з гіперпосиланнями. | 4 |
| Тема 5. Текст і таблиці в HTML-документах | 4 |
| Тема 6. Графіка та відео в HTML-документах | 4 |
| Тема 7. Ескізи сторінок. | 6 |
| Тема 8. Каскадні таблиці стилів CSS. | 6 |
| Тема 9. CSS для верстки та дизайну. | 12 |
| ВСЬОГО | 60 |

*Оцінка самостійної роботи входить до тематичного і підсумкового контролю.

4. Методи навчання

Під час викладання даної навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- лекція, аналіз, пояснення, проблемна ситуація, консультація;
- дослідна робота та метод проекту;
- презентації, відеоматеріали;
- електронне та інтерактивне онлайн-навчання (Moodle, Google Meet);
- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.

5. Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни, які варто визначати за допомогою числової (відсоткової) шкали оцінювання знань і трансформувати в оцінку використовуваної рейтингової шкали у кількості балів, що виділяються для кожного запланованого результату навчання навчальної дисципліни.

Критерії оцінювання за основними видами робіт – [завантажити >>>](#)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|----------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90-100 | A | відмінно | зараховано |
| 80-89 | B | добре | |
| 70-79 | C | | |
| 60-69 | D | задовільно | |
| 50-59 | E | | |
| 35-49 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

6. Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів є:

- стандартизовані тести;
- контрольні роботи;
- усне опитування;
- захист і презентація результатів виконаних лабораторних завдань (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);
- доповідь із презентацією з теоретичних питань.

7. Форми поточного і підсумкового контролю та оцінювання

Форми поточного контролю:

- усна (відповідь студента по теорії щодо виконання лабораторних завдань);
- захист і презентації результатів виконаних лабораторних завдань;
- письмова (тестування);

Форма підсумкового контролю: залік (тестування).

Поточний контроль здійснюється під час лабораторних занять і має на меті перевірку знань здобувачів вищої освіти з окремих тем шляхом виконання конкретних завдань (наскрізні індивідуальні проекти; презентації та тематичні тестування). Кількість передбачених балів за різні види робіт також зазначені у силабусі та в системі дистанційного навчання Moodle, куди студенти можуть завантажувати роботи, і де здійснюється тестовий контроль. Результати оголошуються під час занять та/або виставляються в Moodle. Самостійна робота враховується при складанні поточних і підсумкових тестів та під час захистів лабораторних робіт.

Тестові завдання розроблені до кожного змістового модуля. Підсумкові тести (залік) покликані перевірити рівень засвоєння теоретичного матеріалу, здатності осмислити і відтворити зміст даної частини дисципліни.

Визнання результатів здобутих шляхом неформальної освіти:

Відповідно до «Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол №4 від 28.03.2022 року)» (<https://www.chnu.edu.ua/media/3aykf41y/polozhennia-pro-vzaiemodiiu-formalnoi-ta-neformalnoi-osvity.pdf>) допускається зарахування навчальних елементів, а також отримання додаткових балів за результатами **неформальної освіти**:

- робота чи стажування за фахом, що підтверджується документом із підприємства та забезпечує набуття компетентностей, передбачених навчальною дисципліною;
- проходження безкоштовних навчальних тренінгів (вебінарів, семінарів), що проводяться на платформі Prometheus (<https://prometheus.org.ua>) та інших фахових платформах, за умови отримання безкоштовного сертифікату.

Результати зараховуються лише для відповідних тем лекційних і семінарських занять, практичних і лабораторних завдань даної навчальної дисципліни у кількості балів, що виділяються на цей навчальний елемент.

Розподіл балів, які отримують студенти

| Поточне тестування та практична робота | | | Підсумковий тест (теор.) | Сума |
|----------------------------------------|--------------|--------------|--------------------------|------|
| Модуль №1 | | Модуль №2 | | |
| Теоретичний | Лабораторний | Лабораторний | | |
| 15 | 15 | 30 | 40 | 100 |

8. Рекомендована література

Основна література

1. Трофименко О.Г. Веб-технології та веб-дизайн: Навч.посібник / О.Г. Трофименко, О.Б. Козін, О.В. Задерейко, О.Є. Плачінда. Одеса: Фенікс, 2019. 284 с.
2. Бородкіна І.Л. Web-технології та web-дизайн: застосування мови HTML для створення електронних ресурсів. Навч.посібник / І.Л. Бородкіна, Г.О. Бородкін. Київ: Ліра-К, 2020. 212 с.
3. Дженкінс Сью. Web-дизайн / Сью Дженкінс. 2007. 120 с.