

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування закладу вищої освіти)

Географічний факультет

(назва інституту/факультету)

Кафедра географії та менеджменту туризму

(назва кафедри)



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Антропогенні аспекти туристики і рекреації

(вказати назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

вибіркова

(вказати: обов'язкова/вибіркова)

Освітньо-професійна програма Міжнародний туризм, Готельно-ресторанний сервіс та туropolерейтинг

(назва програми)

Спеціальність 242 "Туризм"

(вказати: код, назва)

Галузь знань 24 "Сфера обслуговування"

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

Факультет Географічний

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання українська

(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробник: Кілінська Клавдія Йосифівна, професор кафедри географії та менеджменту туризму, д.геогр.н.

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Профайл викладача

[http://www.geotour.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/02personnel&data\[6678\]\[caf_pers_id\]=2073&commands\[6678\]=item](http://www.geotour.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/02personnel&data[6678][caf_pers_id]=2073&commands[6678]=item)

Контактний тел. 050 374 25 12

E-mail: k.kilinska@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle <https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=4219>

Консультації

за графіком консультацій викладачів на сайті:

<http://www.geotour.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/07navchproc>

1. Мета навчальної дисципліни полягає у розкритті теоретико-методичних засад антропогенізації довкілля у процесі розвитку та функціонування туристики і рекреації.

Пререквізити. Ефективність засвоєння курсу підвищує попереднє вивчення таких навчальних дисциплін: «Туристичне країнознавство (Європа)», «Туристичне країнознавство (Азія)», «Туристичне країнознавство (Африка, Австралія та Океанія)», «Туристичне країнознавство (Америка)» (ОП «Міжнародний туризм»), «Туристично-рекреаційне країнознавство», «Туроперейтинг», «Гастрономічний туризм», «Інформаційні системи і технології в туризмі та ГРС».

2. Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має набути таких компетентностей:

- ЗК5. Прагнення до збереження навколишнього середовища
- СК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій
- СК21. Здатність аналізувати територіальне поєднання рекреаційно-туристичних ресурсів, господарства та інфраструктури за формами та видами туризму

Програмні результати навчання:

- ПРН4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
- ПРН5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій
- ПРН27. Пояснювати спеціалізацію туризму на основі аналізу територіального поєднання рекреаційно-туристичних ресурсів, господарства та інфраструктури

3. Опис навчальної дисципліни

3.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни <i>Антропогенні аспекти туристики і рекреації</i>												
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	3	6	5	150	2	30	30	-	-	90	-	залік
Заочна	3	6	5	150	2	8	8	-	-	134	-	залік

3.2. Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі						
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 1. Предмет, об'єкт і завдання курсу. Теоретико-методичні напрацювання.													
Тема 1. Предмет і завдання курсу „Антропогенні аспекти туристики і рекреації”.	5	1	1	-	-	3	8	-	2	-	-	-	6	

Методичні аспекти дослідження. Принципи, методи, підходи дослідження. Джерела інформації.													
Тема 2. Природні, природно-антропогенні та антропогенні ландшафти, їх роль у розвитку туристики та рекреації.	6	1	2	-	-	3	10	2	2	-	-	6	
Тема 3. Основні причини виникнення антропогенних ландшафтів. Вітчизняний та зарубіжний досвід.	7	1	2	-	-	4	10	2	2	-	-	6	
Тема 4. Антропогенне природокористування.	7	1	2	-	-	4	6	-	-	-	-	6	
Тема 5. Раціональне та нераціональне антропогенне природокористування.	5	1	1	-	-	3	10	2	2	-	-	6	
Тема 6. Основні принципи та підходи формування рекреаційно-туристичних ландшафтів.	6	1	1	-	-	4	6	-	-	-	-	6	
Тема 7. Основи антропогенного ландшафтознавства.	6	1	1	-	-	4	6	-	-	-	-	6	
Тема 8. Антропогенізація довкілля під впливом туризму.	6	1	1	-	-	4	8	2	-	-	-	6	
Тема 9. Антропогенізація довкілля під впливом рекреації.	6	1	1	-	-	4	6	-	-	-	-	6	
Тема 10. Антропогенні ландшафти України та розвиток на їх терені туристики та рекреації.	7	2	1	-	-	4	6	-	-	-	-	6	
Тема 11. Властивості антропогенного ландшафту.	7	2	1	-	-	4	6	-	-	-	-	6	
Тема 12. Місце антропогенної географії у системі рекреаційних наук	7	2	1	-	-	4	6	-	-	-	-	6	

Всього за перший модуль	75	15	15	-	-	45	88	8	8	-	-	72
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 2. Природні, природно-антропогенні та антропогенні комплекси											
Тема 13. Сутність антропогенно модифікованих і антропогенних територіальних утворень	7	1	1	-	-	5	6	-	-	-	-	6
Тема 14. Антропогенна обумовленість процесів туристики та рекреації.	7	1	2	-	-	4	6	-	-	-	-	6
Тема 15. Антропогенні рекреаційно-туристичні комплекси у міському ландшафті.	7	2	1	-	-	4	6	-	-	-	-	6
Тема 16. Антропогенні рекреаційно-туристичні комплекси у сільському ландшафті.	7	1	1	-	-	5	6	-	-	-	-	6
Тема 17. Ландшафтна карта України та ступінь антропогенізації довкілля.	7	2	1	-	-	4	6	-	-	-	-	6
Тема 18. Основні види рекреаційно-туристичних ландшафтів.	9	2	2	-	-	5	6	-	-	-	-	6
Тема 19. Проблеми та перспективи функціонування антропогенних рекреаційно-туристичних ландшафтів.	8	2	1	-	-	5	8	-	-	-	-	8
Тема 20. Районування території за ступенем антропогенізації рекреаційно-туристичної діяльності.	8	1	2	-	-	5	6	-	-	-	-	6
Тема 21. Виникнення та формування екологічної ситуації у рекреаційно-туристичному природокористуванні.	8	2	2	-	-	4	6	-	-	-	-	6
Тема 22. Міжнародні та вітчизняні регіональні програми покращення довкілля під впливом розвитку та функціонування	7	1	2	-	-	4	6	-	-	-	-	6

туристики та рекреації												
Всього за другий модуль	75	15	15	-	-	45	62	-	-	-	-	62
Усього годин	150	30	30			90	150	8	8			134

3.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Кількість балів
1.	Класифікаційні схеми антропогенних ландшафтів України.	3	2
2.	Антропогенні комплекси на території рідного краю.	3	3
3.	Техногенні комплекси на території рідного краю.	3	5
4.	Туризм та рекреація на території рідного краю.	3	5
5.	Оцінка природно-антропогенних рекреаційно-туристичних ресурсів України.	3	5
6.	Характеристика антропогенно-інфраструктурних рекреаційно-туристичних ресурсів.	3	5
7.	Оцінка історико-культурних рекреаційно-туристичних ресурсів.	3	5
8.	Екологічні проблеми і охорона антропогенних ландшафтів.	3	5
9.	Антропогенно-техногенне навантаження на рекреаційно-туристичні території України.	3	5
10.	Районування території України за показниками антропогенного впливу на довкілля.	3	5
Всього		30	45

3.4 Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Рекреаційно-антропогенні ландшафти: теоретичні та методичні підходи	3
2.	Туризм – як наука	3
3.	Систематика та класифікація антропогенних ландшафтів	4
4.	Сегменти рекреаційно-туристичної діяльності	4
5.	Рекреаційний сегмент	3
6.	<u>Туристичний сегмент</u>	4
7.	Рекреаційно-туристичні ресурси	4
8.	Рекреаційно-туристичні умови	3
9.	Трансформація рекреаційно-туристичних ресурсів і умов у сучасних процесах природокористування	3
10.	<u>Ландшафтний підхід до вивчення антропогенних процесів і явищ</u>	4
11.	<u>Туристичні ландшафти Українських Карпат</u>	4
12.	<u>Рекреаційні ландшафти Подільського регіону</u>	3
13.	<u>Перспективи розвитку туризму в Україні</u>	3
14.	<u>Перспективи розвитку туризму на регіональному рівні</u>	4
15.	<u>Перспективи розвитку рекреації в Україні</u>	4
16.	<u>Перспективи розвитку рекреації на регіональному рівні</u>	4
17.	Процеси антропогенізації на територіях природоохоронного фонду	3
18.	Антропогенні ландшафти рівнинної частини території України	4

19.	Антропогенні ландшафти гірської частини території України	4
20.	Антропогенні ландшафти передгірської частини території України	3
21.	Антропогенні ландшафти високогірної частини території України	4
22.	Антропогенні ландшафти Причорноморської частини території України	3
23.	Антропогенні ландшафти Приазовської частини території України	4
24.	Конструктивно-географічний аналіз зелених зон населених пунктів (на прикладі м. Чернівців)	4
25.	Рекреаційно-антропогенні ландшафти Чернівецької області	4
Всього		90

*Оцінка самостійної роботи входить до тематичного і підсумкового контролю.

4. Методи навчання

Під час викладання даної навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- лекція, аналіз, пояснення, проблемна ситуація, консультація;
- лекції-семінари;
- практичні заняття;
- семінарські заняття;
- електронне та інтерактивне онлайн-навчання (Moodle, Google Meet);
- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.

5. Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни, які визначаються за допомогою числової (відсоткової) шкали оцінювання знань і трансформуються в оцінку використовуваної рейтингової шкали у кількості балів, що виділяються для кожного запланованого результату навчання навчальної дисципліни.

Критерії оцінювання за основними видами робіт – [завантажити >>>](#)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
70-79	C		
60-69	D	задовільно	
50-59	E		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів є:

- стандартизовані тести;
- контрольні роботи;
- усне опитування;
- захист і презентація результатів виконаних практичних завдань (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);
- доповідь із презентацією з теоретичних питань.

7. Форми поточного і підсумкового контролю та оцінювання

Форми поточного контролю:

- усна (відповідь студента по теорії щодо виконання практичних завдань);
- захист і презентації результатів виконаних практичних завдань;
- письмова (тестування);

Форма підсумкового контролю: залік (тестування).

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять і має на меті перевірку знань здобувачів вищої освіти з окремих тем шляхом виконання конкретних завдань (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; презентації). Кількість передбачених балів за різні види робіт також зазначені у силабусі та в системі дистанційного навчання Moodle, куди студенти можуть завантажувати роботи, і де здійснюється тестовий контроль. Результати оголошуються під час занять та/або виставляються в Moodle. Самостійна робота враховується при складанні поточних і підсумкових тестів та усних відповідях на семінарах, під час захистів практичних і лабораторних робіт.

Тестові завдання (або перелік запитань) розроблені до кожної теми (змістового модуля). Підсумкові тести та білети (іспит) покликані перевірити рівень засвоєння теоретичного матеріалу, здатності осмислити і відтворити зміст даної частини дисципліни.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та практична робота			Підсумковий тест (теор.)	Сума
Модуль №1		Модуль №2		
Теоретичний	Практичний	Практичний		
15	15	30	40	100

8. Література

Основна література

1. Гродзинський М.Д., Савицька О.В. Ландшафтознавство: навчальний посібник. Київ: Київський університет, 2008. 319 с.
2. Гродзинський М.Д. Основи ландшафтної екології : Підручник. Київ : Либідь, 1993. 224 с.
3. Кілінська К. Природокористування та природно-господарська різноманітність. Теоретико-методичні підходи : Монографія. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2015. 306 с.
4. Кілінська К.Й. Еколого-прогнозна оцінка природно-господарської різноманітності Карпато-Подільського регіону України. Монографія. Чернівці :Рута. 2007. 394с.
5. Петлін В.М. Конструктивне ландшафтознавство. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2006. 357 с.

Додаткова література

1. Гудима М.Г. Екологічні проблеми рекреаційного природокористування // Вісник КНУ ім. Т. Шевченка. Випуск 46 (2000). С.46-49.
2. Денисик Г.І. Лісополе України. Вінниця: ПП "Видавництво "Тезис", 2001. 284 с.

3. Дутчак С. Можливості території та мотивація споживача турпродукту в питаннях дослідження туристсько-рекреаційних ресурсів // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. Вип. 167: Географія. Чернівці: Рута, 2003. С. 194-201.

4. *Рутинський М.Й.* Врахування ландшафтного різноманіття у функціональному зонуванні національних природних парків України // *Ландшафти і сучасність: Зб. наук, праць.* Київ; Вінниця: Гіпаніс, 2000. С. 98-102.

5. *Рутинський М.Й., Стецюк О.В.* Туристичний комплекс Карпатського регіону України: навч. посібник. Чернівці: Книги–ХХІ, 2008. 440 с.