

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування закладу вищої освіти)

Економічний факультет

(назва інституту/факультету)

Кафедра економічної теорії, менеджменту і адміністрування

(назва кафедри)

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Економічна теорія

(вказати назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

обов'язкова

(вказати: обов'язкова)

Освітньо-професійна програма Готельно-ресторанний сервіс та туроперейтинг

Спеціальність 242 "Туризм"

(вказати: код, назва)

Галузь знань 24 "Сфера обслуговування"

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

Факультет Географічний

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання українська

(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробник: Грунтковський Володимир Юрійович – асистент, кандидат економічних наук, асистент кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування

Профайл викладача (-ів) <http://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/kolektyv-kafedry/gruntkovskiy-volodymyr-yurijovych>

Контактний тел. **0508299668**

E-mail: v.gruntkovskiy@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle <https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=422>

Консультації Очні та онлайн-консультації: за попередньою домовленістю.

1. Мета навчальної дисципліни полягає в оволодінні студентами теоретичними знаннями та аналітичними навичками, необхідними для розуміння функціонування економічних процесів та механізмів у сучасному світі, у створенні основ для глибокого розуміння економічних процесів, розвитку аналітичних та прикладних навичок, що сприятимуть компетентній участі в економічному житті та прийняттю обґрунтованих економічних рішень.

Пререквізити. Вихідна.

2. Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має набути таких **компетентностей**:

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

СК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності

СК17. Здатність до визначення економічних процесів; аналізу та обліку фінансово-економічної діяльності на рівні підприємства, в т.ч. у сфері готельно-ресторанного сервісу та туроперейтингу.

Програмні результати навчання:

ПРН2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук

ПРН23. Знати економічні закони, категорії та процеси; особливості аналізу та обліку фінансово-економічної діяльності підприємств, в т.ч. у сфері готельно-ресторанного сервісу та туроперейтингу для розрахунку вартості основних і додаткових послуг гостинності та встановлення ціни на турпродукт.

3. Опис навчальної дисципліни

3.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни											
<i>Економічна теорія</i>											
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	1	1	3,0	90	15	-	15	-	60	-	залік

3.2. Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
Змістовий модуль 1. «Основи економічної теорії та мікроекономіка»						
Тема 1. Предмет економічної теорії та методи економічного дослідження	8	2	2	-	-	4
Тема 2. Потреби та економічні ресурси	8	2	2	-	-	4

Тема 3. Типи економічних систем	8	1	-	-	-	7
Тема 4. Попит і пропозиція. Ринкова рівновага.	10	2	2	-	-	6
Тема 5. Типи ринкових структур	8	1	2	-	-	5
Тема 6. Види ринків та їх інфраструктура	8	-	-	-	-	8
Змістовий модуль 2. «Механізм функціонування національної економіки та світового господарства»						
Тема 7. Національна економіка: структура та показники розвитку	8	2	2	-	-	4
Тема 8. Загальні закономірності макроекономічної динаміки.	8	2	2	-	-	4
Тема 9. Фінансова система країни. Податки та державний бюджет.	8	2	2	-	-	4
Тема 10. Форми міжнародних економічних відносин	8	-	-	-	-	8
Тема 11. Світове господарство та глобалізація світогосподарських зв'язків	8	1	1	-	-	6
Всього годин	90	15	15	-	-	60

3.3. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Кількість балів
1	Предмет економічної теорії та методи економічного дослідження	2	8
2	Потреби та економічні ресурси	2	8
3	Типи економічних систем	-	-
4	Попит і пропозиція. Ринкова рівновага.	2	8
5	Типи ринкових структур	2	8
6	Види ринків та їх інфраструктура	-	-
7	Національна економіка: структура та показники розвитку	2	8
8	Загальні закономірності макроекономічної динаміки.	2	8
9	Фінансова система країни. Податки та державний бюджет.	2	8
10	Форми міжнародних економічних відносин	-	-
11	Світове господарство та глобалізація світогосподарських зв'язків	1	4
Всього		15	60

3.4. Самостійна робота*

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Предмет економічної теорії та методи економічного дослідження	4
2	Потреби та економічні ресурси	4
3	Типи економічних систем	7
4	Попит і пропозиція. Ринкова рівновага.	6
5	Типи ринкових структур	5
6	Види ринків та їх інфраструктура	8
7	Національна економіка: структура та показники розвитку	4
8	Загальні закономірності макроекономічної динаміки.	4
9	Фінансова система країни. Податки та державний бюджет.	4
10	Форми міжнародних економічних відносин	8

11	Світове господарство та глобалізація світогосподарських зв'язків	6
Всього		60

*Оцінка самостійної роботи входить до тематичного і підсумкового контролю.

4. Методи навчання

Під час викладання даної навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- лекція, аналіз, пояснення, проблемна ситуація, консультація;
- дослідна робота та метод проекту;
- презентації, відеоматеріали;
- електронне та інтерактивне онлайн-навчання (Moodle, Google Meet);
- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.

5. Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни, які варто визначати за допомогою числової (відсоткової) шкали оцінювання знань і трансформувати в оцінку використовуваної рейтингової шкали у кількості балів, що виділяються для кожного запланованого результату навчання навчальної дисципліни.

Сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих студентом у процесі навчання оцінюється зараховано з градацією балів за такими критеріями:

– А (90-100) – студент бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

– В (80-89), С (70-79) (залежно від набраних балів під час поточного контролю) – студент добре засвоїв теоретичний матеріал заняття, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; володіє практичними навичками, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконанні практичних навичок;

–D (60-69), Е (50-59) (залежно від набраних балів під час поточного контролю) – студент в основному опанував теоретичними знаннями навчальної теми, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у студента невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю, припускається помилок при виконанні практичних навичок.

Оцінка результатів як таких, що незараховано – студент не опанував навчальний матеріал теми, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	А	відмінно	
80-89	В	добре	

70-79	C	задовільно	зараховано
60-69	D		
50-59	E		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів є:

- стандартизовані тести;
- контрольні роботи;
- усне опитування;
- захист і презентація результатів виконаних практичних завдань (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);
- доповідь із презентацією з теоретичних питань.

7. Форми поточного і підсумкового контролю та оцінювання

Форми поточного контролю:

- усна (відповідь студента по теорії щодо виконання практичних завдань);
- захист і презентації результатів виконаних практичних завдань;
- письмова (тестування);

Форма підсумкового контролю: залік (тестування).

Поточний контроль здійснюється під час семінарських занять і має на меті перевірку знань здобувачів вищої освіти з окремих тем шляхом виконання конкретних завдань. Кількість передбачених балів за різні види робіт також зазначені у силабусі та в системі дистанційного навчання Moodle, куди студенти можуть завантажувати роботи, і де здійснюється тестовий контроль. Результати оголошуються під час занять та/або виставляються в Moodle. Самостійна робота враховується при складанні поточних і підсумкових тестів та усних відповідей на семінарах, під час захистів практичних і лабораторних робіт.

Тестові завдання розроблені до кожної теми. Підсумкові тести покликані перевірити рівень засвоєння теоретичного матеріалу, здатності осмислити і відтворити зміст даної частини дисципліни.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та практична робота		Підсумковий тест (теор.)	Сума
Модуль №1	Модуль №2		
Практичний	Практичний		
30	30	40	100

8. Література

Основна

1. Галушка З.І., Поченчук Г.М. Економіка: теорія і практика. Підручник. Чернівці: Чернів. нац. ун-т. 2020. 232 с. <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3701>
2. Економіка: практикум з економічної теорії, історії економіки та економічної думки, мікро- та макроекономіки. Укл.: Галушка З.І., Поченчук Г.М., Бойда С.В., Заволічна Т.Р.,

Сторощук Б.Д., Кузьмук І.Я./ За ред. Галушки З.І., Поченчук Г.М. Чернівці. Чернівецьк. нац. ун-т. 2022. 190 с. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4534>

3. Галушка З.І., Поченчук Г.М. Економічна теорія. Підручник. Чернівці, ЧНУ. 2018. 240 с. <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3700>

4. Економічна теорія. Практикум. Навчальний посібник для студентів економічних Спеціальностей / Галушка З.І., Заволічна Т.Р., Саєнко О.С. Чернівці, 2016. 90 с.

5. Економічна теорія для бакалаврів / за ред. Галушки З.І. Чернівці: Місто. 2016. 409 с.

6. Економічна теорія : навч. посіб. для студентів ВНЗ / О. М. Стрішенець, В. І. Ліщук, Л. В. Єлісеєва ; Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2014. –236 с.

7. Економічна теорія (М.Соколов, М.Горлач, М.Кримов та ін.). Центр навчальної літератури.2019. 532 с.

8. Економічна теорія: навч. посіб. / Л. С. Шевченко, О. А. Гриценко, О. С. Марченко та ін.; за заг. ред. Л. С. Шевченко. 2-ге вид. Харків: Право, 2019. 268 с.

9. Несененко П. П., Артеменко О. А., Патлатой О. Є. Сучасні економічні теорії: навч. посіб.Одеса: ОНЕУ, 2017. 325 с.

Допоміжна

1. Білецька Л. В., Савич В. І., Білецький О. В. Економічна теорія. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 688 с.

2. Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки: монографія / за заг.ред. З.І. Галушки. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2020. 408 с.

3. Генеза ринкової економіки: Терміни, поняття, персоналії : навчальний словник-довідник / за ред. Г. І. Башняніна, В. С. Іфтемічука . Львів : Магнолія плюс, 2004. 723 с.

4. Гринчуцький В. І., Карапетян Е. Т., Погріщук В. В. Економіка підприємства. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 304 с.

5. Іванова Н. Ю. Економічна теорія. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 266 с.

6. Halushka Z., Biloskurskyu R., Kravets V., Gruntkovskiy V., Stromilova K. Managing the development of microeconomic systems in the face of global challenges. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research.Special Issue12/01-XXV. Web of Science (ESCI), ERIH PLUS, CrossRef, EBSCO, Index Copernicus/ Pp. 48-52.
http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/papers/A_07.pdf

7. Лусте О.О., Грунтковський В.Ю. Entrepreneurship culture as a factor of strategic socio-economic changes. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 2022, Том 33 (72), № 2. С. 1-8.
https://drive.google.com/file/d/1hUVc8t27rcPbh7anRDYhkle9tXXcHvkm/view?usp=share_link