

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
(повне найменування закладу вищої освіти)
Географічний факультет
(назва інституту/факультету)
Кафедра географії та менеджменту туризму
(назва кафедри)



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
Курорти та готельна база Болгарії
вибіркова

Освітньо-професійна програма Міжнародний туризм і туроперейтинг
(назва програми)

Спеціальність 242 "Туризм і рекреація"
(вказати: код, назва)

Галузь знань 24 "Сфера обслуговування"
(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти другий (магістерський)
(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

Факультет Географічний
(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання українська
(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробник: Аніпко Наталія Петрівна, доцент кафедри географії та менеджменту туризму,
к. геогр.н.

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Профайл викладача
<http://www.socgeo.chnu.edu.ua/index.php?page=ua>

Контактний тел. 0950662977
E-mail: n.anipko@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle

Консультації за графіком консультацій викладачів на сайті:

<http://www.socgeo.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/10navchproc>

1. Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні базових знань про одну з найпопулярніших для українських туристів країну - Болгарію, її головні курорти та готельну базу.

Пререквізити. Вихідна. Ефективність засвоєння курсу підвищує попереднє вивчення таких навчальних дисциплін: «Виїзний туризм», «Менеджмент туристичних DESTИНАЦІЙ».

2. Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має розширити такі **компетентності**:

СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.

СК10. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій для організації окремих видів і форм туризму.

Програмні результати навчання:

РН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.

РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації.

РН 15. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій для організації окремих видів і форм туризму.

Студенти також мають:

Знати:

- передумови та особливості розвитку туризму в Болгарії;
- головні курорти Болгарії та їх особливості;
- особливості готельної бази Болгарії;
- головні готелі різних курортів Болгарії;

Вміти:

- правильно підбирати курорт, готель відповідно до потреб туриста;
- визначати потреби різних категорій туристів щодо відпочинку в готелях;
- аналізувати та характеризувати готелі різних курортів Болгарії за критерієм цільова аудиторія;
- правильно презентувати готелі.

3. Опис навчальної дисципліни

3.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни												
<i>Курорти та готельна база Болгарії</i>												
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість				Кількість годин					Вид Підсум. контролю
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	1	2	6,0	180	3	30	15	-	-	135	-	залік

3.2. Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Курорти Північної частини Чорноморського узбережжя Болгарії						
Тема 1.1. Загальний огляд Болгарії	17	2				15
Тема 1.2. Особливості курортів Північної частини Чорноморського узбережжя Болгарії	12	2				10
Тема 1.3. Готельна база курорту Албена	15	3	2			10
Тема 1.4. Готельна база курорту Золоті Піски	14	2	2			10
Тема 1.5. Готельна база курортів Св. Костянтин та Єлена й Варна	13	2	1			10
Тема 1.6. Готельна база курортів Бяла та Обзор	13	2	1			10
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	<i>84</i>	<i>13</i>	<i>6</i>			<i>65</i>
Змістовий модуль 2. Курорти Південної частини Чорноморського узбережжя Болгарії						
Тема 2.1. Особливості курортів Південної частини Чорноморського узбережжя Болгарії	11	2				9
Тема 2.2. Готельна база курортів Єленіте та Св. Влас	13	2	1			10
Тема 2.3. Готельна база Сонячного Берегу та Несебру	15	3	2			10
Тема 2.4. Готельна база Помор'я	12	2	1			9
Тема 2.5. Готельна база Созополя	11	2	2			7
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	<i>62</i>	<i>11</i>	<i>6</i>			<i>45</i>
Змістовий модуль 3. Гірськолижні та термальні курорти Болгарії						
Тема 3.1. Гірськолижні	17	3	1			13

курорти Болгарії та готельна база						
Тема 3.2. Бальнеологічні курорти Болгарії та готельна база	17	3	2			12
<i>Разом за змістовим модулем 3</i>	<i>34</i>	<i>6</i>	<i>3</i>			<i>25</i>
Всього годин	180	30	15			135

3.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Кількість балів
1	Готельна база курорту Албена	3	5
2	Готельна база курорту Золоті Піски	3	5
3	Готельна база курортів Св. Костянтин та Єлена, Варна, Бяла та Обзор.	2	6
4	Готельна база курортів Єленіте та Св. Влас.	1	5
5	Готельна база Сонячного Берегу та Несебру	3	6
6	Готельна база Помор'я та Созополя	2	6
7	Гірськолижні та бальнеологічні курорти Болгарії	2	7
Всього		15	40

3.4. Самостійна робота*

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Загальний огляд Болгарії	15
2	Особливості курортів Північної частини Чорноморського узбережжя Болгарії	10
3	Готельна база курорту Албена	10
4	Готельна база курорту Золоті Піски	10
5	Готельна база курортів Св. Костянтин та Єлена й Варна	10
6	Готельна база курортів Бяла та Обзор	10
7	Особливості курортів Південної частини Чорноморського узбережжя Болгарії	9
8	Готельна база курортів Єленіте та Св. Влас	10
9	Готельна база Сонячного Берегу та Несебру	10
10	Готельна база Помор'я	9
11	Готельна база Созополя	7
12	Гірськолижні курорти Болгарії та готельна база	13
13	Бальнеологічні курорти Болгарії та готельна база	12
Всього		135

*Оцінка самостійної роботи входить до тематичного і підсумкового контролю.

4. Методи навчання

Під час викладання даної навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- лекція, аналіз, пояснення, проблемна ситуація, консультація;
- дослідна робота та метод проекту;

- презентації, відеоматеріали;
- електронне та інтерактивне онлайн-навчання (Moodle, Google Meet);
- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.

5. Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни, які варто визначати за допомогою числової (відсоткової) шкали оцінювання знань і трансформувати в оцінку використовуваної рейтингової шкали у кількості балів, що виділяються для кожного запланованого результату навчання навчальної дисципліни.

Критерії оцінювання за основними видами робіт – [завантажити >>>](#)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
70-79	C		
60-69	D	задовільно	
50-59	E		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів є:

- стандартизовані тести;
- контрольні роботи;
- усне опитування;
- захист і презентація результатів виконаних практичних завдань (наскрізні проєкти; індивідуальні та командні проєкти; дослідницько-творчі та ін.);
- доповідь із презентацією з теоретичних питань.

7. Форми поточного і підсумкового контролю та оцінювання

Форми поточного контролю:

- усна (відповідь студента по теорії щодо виконання практичних завдань);
- захист і презентації результатів виконаних практичних завдань;
- письмова (тестування);

Форма підсумкового контролю: залік (тестування).

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять і має на меті перевірку знань здобувачів вищої освіти з окремих тем шляхом виконання конкретних завдань (наскрізні проєкти; індивідуальні та командні проєкти; дослідницько-творчі роботи, презентації чи тематичні тестування). Кількість передбачених балів за різні види робіт також зазначені у силабусі та в системі дистанційного навчання Moodle, куди студенти

можуть завантажувати роботи, і де здійснюється тестовий контроль. Результати оголошуються під час занять та/або виставляються в Moodle. Самостійна робота враховується при складанні поточних і підсумкових тестів та усних відповідях на семінарах, під час захистів практичних і лабораторних робіт.

Тестові завдання (або перелік запитань) розроблені до кожної теми (змістового модуля). Підсумкові тести та білети (залік) покликані перевірити рівень засвоєння теоретичного матеріалу, здатності осмислити і відтворити зміст даної частини дисципліни.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та практична робота						Підсумковий тест (теор.)	Сума
Модуль №1		Модуль №2		Модуль 3			
Теоретичний	Практичний	Теоретичний	Практичний	Теоретичний	Практичний		
8	16	8	17	4	7	40	100

8. Література

Основна література

1. Заваріка Г. М. Курортна справа : навч. посібник. Київ. «Центр учбової літератури», 2015. 264 с. 5. Кравець О. М., Рябев А. А. Курортологія : навч. посібник. Харків. ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 168 с.
2. Стафійчук В.І. Туристичне країнознавство: туристичні ресурси світу: Європа, Азія, Австралія та Океанія: навч. посіб. / В.І. Стафійчук, О.Ю. Малиновська. – К.: Альт-прес, 2009. – 427 с.

Додаткова література

3. Іванько О.О. Сучасні тенденції розвитку туристичної галузі країн Причорномор'я // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія «Державне управління». 2018. №4. Т.29(68). С.7-11.
4. UNWTO World Tourism Barometr [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mkt.unwto.org/barometer>
5. Віртуальна туристична карта світу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.vtourist.com/webmap/
6. Офіційний сайт туроператора Anex Tour[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.anextour.com.ua/>
7. Офіційний сайт туроператора Coral Travel [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.coraltravel.ua/uk/>
8. Офіційний сайт туроператора Join Up [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://online.joinup.ua/search_tour?
9. Офіційний сайт Міністерства туризму Болгарії. URL: <https://www.tourism.government.bg/en>.
10. Рейтинг туроператорів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.turprofi.com.ua/rejtingi/2046-letnie-rejtingi-turoperatorov-po-turtsii-2017>
11. Патійчук В., Філон О. Основні проблеми розвитку туристичного комплексу Болгарії // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2018. №3(376). С.113-121.
12. Стратегія сталого розвитку туризму Болгарії 2014-2030. URL: <http://www.strategy.bg/StrategicDocuments/View.aspx?lang=bg-BG&Id=902>.