

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

другого рівня вищої освіти
за спеціальністю № 242 Туризм
галузь знань № 24 Сфера обслуговування
Кваліфікація: магістр з туризму (Туризмознавство)



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Р.І. ПЕТРИЩИН / 

(протокол № 7 від "31" серпня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з ____ 2020 р.

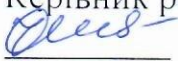
Ректор Р.І. ПЕТРИЩИН / 

(наказ № ____ від " " _____ 2020 р.)


Чернівці, 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

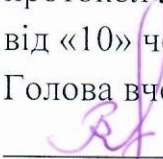
«РОЗРОБЛЕНО»

Робочою групою
кафедри соціальної географії та
рекреаційного природокористування
Чернівецького національного
університету
ім. Юрія Федьковича,
Керівник робочої групи
 Кілінська К.Й.
«22» травня 2020 р.

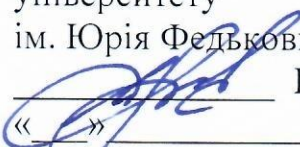
«УХВАЛЕНО»

На засіданні кафедри соціальної
географії та рекреаційного
природокористування
Чернівецького національного
університету ім. Ю. Федьковича,
протокол № 19 від «22» травня 2020р.
Завідувач кафедри
 Кілінська К.Й.

«СХВАЛЕНО»

Вченою радою географічного
факультету
Чернівецького національного
університету
ім. Юрія Федьковича
протокол № 11
від «10» червня 2020 р.
Голова вченої ради
 Руденко В.П.

«ПОГОДЖЕНО»

Начальник навчального відділу
Чернівецького національного
університету
ім. Юрія Федьковича
 Гарабазів Я.Д.
«___» _____ 2020 р.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Науково-методичною комісією
вченої ради
ЧНУ ім. Юрія Федьковича
протокол № ___ від _____ 2020 р.
Голова комісії університету

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою у складі:

1. **Кілінська Клавдія Йосифівна** – доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної географії та рекреаційного природокористування Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, гарант освітньої програми

2. **Смик Оксана Степанівна** – кандидат географічних наук, асистент кафедри соціальної географії та рекреаційного природокористування Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Програма погоджена Вченою радою географічного факультету, схвалена Науково-методичною радою та затверджена Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітню програму регулюється «Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича», затвердженим Вченою радою ЧНУ імені Юрія Федьковича. Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування та акредитації освітньої програми, інспектування освітньо-наукової діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти; - визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, положення Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти (24 сфера обслуговування, спеціальність 242 Туризм) і встановлює:

- обсяг та термін навчання магістрів;
- загальні компетентності;
- професійні компетентності за спеціальністю;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностями освітньої програми.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів здобувачів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;

- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів освітнього ступеня магістр за спеціальністю 242 «Туризм».

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі ступеня магістр, які навчаються у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича;
- викладачі ЧНУ, які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 242 «Туризм»;
- Екзаменаційна комісія спеціальності 242 «Туризм»;
- Приймальна комісія ЧНУ.

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри ЧНУ, які здійснюють підготовку фахівців освітнього ступеня магістр за спеціальністю 242 «Туризм».

При розробці освітньої програми використовувалися наступні нормативні документи та методичні рекомендації:

- Закон України «Про вищу освіту» (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38, ст.2004), № 1556-VII від 01.07.14 р.; із змінами від 25.07.18 р.;
- Закон України «Про освіту» (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 38- 39, ст. 380), № 2145-VIII від 05.09.2017 р.;
- Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Постанова КМУ № 266 від 29.04.2015 р.; із змінами, редакція від 11.02.2017 р.);
- Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України №1187 від 30.12.2015 р.; із змінами, редакція від 23.05.2018 р.);
- Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (Постанова Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р.);
- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К.: Видавництво «Соцінформ», 2010 р.;
- Національна рамка кваліфікацій (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р.);
- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України, протокол №3 від 29.03.2016 р.);
- Примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів (Лист МОН України № 1/9-239 від 28.04.2017 р.).

Профіль освітньої програми зі спеціальності № 242 Туризм

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Географічний факультет Кафедра соціальної географії та рекреаційного природокористування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти другий - магістерський Спеціальність – Туризм Освітня програма – Туризмознавство Кваліфікація: магістр з туризму (Туризмознавство)
Офіційна назва освітньої програми	Туризмознавство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України. Україна.
Цикл / рівень	НРК України - 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2020-2022 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://geo.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/07abit/01edprg
2 – Мета освітньої програми	
Поглибити фундаментальну та практичну підготовку у галузі туризму. Розширити та вдосконалити базові знання та уміння з теорії та практики туризмознавства, організації та здійснення аналітичної діяльності, прийняття науково-обґрунтованих рішень, що сприяє формуванню професійних і загальноособистісних компетенцій.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: № 24 Сфера обслуговування Спеціальність № 242 Туризм Освітня програма: другого рівня вищої освіти
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Програма має прикладну орієнтацію.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері рекреаційно-туристичної сфери. Ключові слова: туризмознавство, туризм, рекреація, аудит та менеджмент туризму.
Особливості програми	Інтегрована підготовка, що поєднує практичну спрямованість навчання на існуючі рекреаційно-туристичні ресурси України.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр спеціальності „Туризм” підготовлений для виконання функцій та вирішення завдань на підприємствах та в

	<p>організаціях, які здійснюють рекреаційно-туристичну діяльність відповідно до державного класифікатора України для виробничої, наукової, педагогічної та організаційної діяльності на адміністративних та керівних посадах у рекреаційно-туристичній галузі народного господарства, центральних та регіональних органах влади та управління, підприємств, організацій і установ різних форм власності і господарювання, а також у наукових установах та вищих навчальних закладах.</p> <p>Фахівець здатний виконувати професійні роботи відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: фахівець із впровадження сучасних рекреаційно-туристичних технологій в економіці; адміністратор бази даних та розробник інформаційних і експертних систем в туризмі і рекреації, менеджменті й маркетингу; системний адміністратор та аналітик; web-дизайнер; керівник аналітичного центру з обробки економічної й облікової інформації; керівник рекреаційно-туристичного підприємства; фахівець з планування рекреаційно-туристичної роботи, аналізу рекреаційно-туристичної діяльності, тощо.</p>
Подальше навчання	Після здобуття освітнього рівня «магістр» випускники мають право вступати на навчання в аспірантуру для здобуття ступеня доктора філософії.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, практичне навчання тощо.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, поточний контроль, проміжний контроль, підсумковий контроль, випускна кваліфікаційна робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>

	<p>ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 11. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Знання та розуміння предметної області своєї професії</p> <p>ФК 2. Продукування нових ідей і розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності</p> <p>ФК 3. Оволодіння методологією педагогічної та наукової діяльності за фахом</p> <p>ФК 4. Здатність узагальнювати результати, формувати висновки</p> <p>ФК 5. Набуття принципів комунікабельності у процесі дослідної роботи</p> <p>ФК 6. Вміння узагальнювати, конструювати, моделювати отримані практичні результати</p> <p>ФК 7. Виокремлювати сучасні регіональні пріоритети</p> <p>ФК 8. Порівнювати та критично аналізувати існуючі і перспективні результати дослідження</p> <p>ФК 9. Здатність розробити та просувати результати наукового пошуку</p> <p>ФК 10. Здатність використовувати отримані результати дослідження та просувати їх на ринку попиту</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН 1. Розвивати власний інтелектуальний та загальнокультурний рівень, самореалізовуватися</p> <p>ПРН 2. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій</p> <p>ПРН 3. Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення</p> <p>ПРН 4. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження</p> <p>ПРН 5. Розробляти дизайн та план наукового дослідження</p> <p>ПРН 6. Виконувати оригінальне наукове дослідження</p> <p>ПРН 7. Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників</p> <p>ПРН 8. Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності</p> <p>ПРН 9. Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження</p> <p>ПРН 10. Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство</p> <p>ПРН 11. Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, портерних доповідей, публікацій</p> <p>ПРН 12. Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері</p>

	<p>ПРН 13. Організувати освітній процес</p> <p>ПРН 14. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення</p> <p>ПРН 15. Організувати роботу колективу (студентів, колег, міждисциплінарної команди)</p> <p>ПРН 16. Дотримуватися етичних принципів при виконанні роботи</p> <p>ПРН 17. Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>1. Наявність кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти.</p> <p>2. Наявність у складі кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти – дві особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання.</p> <p>3. Наявність у керівника кафедри (гаранта освітньої програми): наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю та стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років.</p> <p>4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи:</p> <p>1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – не менше 50% від загальної кількості дисциплін;</p> <p>2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – не менше 10% від загальної кількості дисциплін.</p> <p>5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом – не менше 10% від загальної кількості дисциплін.</p> <p>6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва кваліфікаційними роботами науково-педагогічними працівниками, які мають відповідний рівень наукової та професійної активності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 2,4 кв. метрів на одну особу.</p> <p>2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – 30% від загальної кількості.</p> <p>3. Бібліотека, у тому числі читальний зал.</p> <p>4. Пункт харчування, актовий зал, спортивний зал.</p> <p>5. Гуртожиток – 70% від мінімальної потреби.</p> <p>6. Комп'ютерні робочі місця, обладнання, устаткування, необхідне для виконання навчальних планів.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Наявність інформаційного забезпечення:</p> <p>1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді.</p>

	<p>2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.</p> <p>3. Офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавничча/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація.</p> <p>4. Електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану – 50%.</p> <p>Наявність навчально-методичного забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навчальний план та пояснювальна записка до нього. 2. Робоча програма з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі опис навчальної дисципліни, результати навчання, програма, тематичний план навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті. 3. Комплекс навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, комплексної контрольної роботи, після атестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни. 4. Програма практичної підготовки, робоча програма практики. 5. Навчальні матеріали з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій згідно з переліком рекомендованої літератури з розрахунку один примірник на п'ять осіб фактичного контингенту студентів або їх наявність в електронній формі для необмеженої кількості користувачів. Методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.
--	--

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Укладені угоди про академічну мобільність на основі двосторонніх договорів між ЧНУ ім. Ю.Федьковича та ВУЗами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+) на основі двосторонніх договорів між ЧНУ ім. Ю.Федьковича та ВУЗами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Заплановано.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ЗПО1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ЗПО2	Педагогіка та психологія ВШ	3	іспит
ЗПО3	Методика викладання предмету у ВШ	5	іспит
ЗПО4	Міждисциплінарна курсова робота	6	захист
ППО1	Маркетингові комунікаційні системи в туризмі	6	іспит
ППО2	Управління регіональним розвитком туризму	3	залік
ППО3	Управління туристичним підприємством	3	іспит
ППО4	Корпоративне управління	4	залік
ППО5	Виробнича практика	9	захист
ППО6	Асистентська практика	12	захист
ППО7	Випускна кваліфікаційна робота	21	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		75	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1 (дисципліни вільного вибору студентів)</i>			
ЗПВ1	Замковий та фортифікаційний туризм або Європейська історико-культурна спадщина	3	залік
ЗПВ2	Рекреаційно-туристичне природокористування або Рекреаційна географія території рідного краю	3	іспит
ЗПВ3	Інформаційний менеджмент або етика бізнесу	3	залік
ППВ1	Статистичні методи дослідження в туризмі або геотуристичне проектування	4	іспит
ППВ2	Туристсько-рекреаційний потенціал території або музеєзнавство	3	залік
ППВ3	Державне регулювання туризму або Геопросторова організація туризму	3	залік
ППВ4	Міжнародний туристичний бізнес або етика у туризмі	3	залік
ППВ5	Міжнародні інформаційні системи в туризмі або діловодство в туризмі	3	іспит
Загальний обсяг вибірових компонент:		25	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Перший рік навчання		Другий рік навчання
1 семестр	2 семестр	3 семестр
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Замковий та фортифікаційний туризм або Європейська історико-культурна спадщина	Статистичні методи дослідження в туризмі або геотуристичне проектування
Педагогіка та психологія ВШ	Інформаційний менеджмент або етика бізнесу	Державне регулювання туризму або Геопросторова організація туризму
Методика викладання предмету у ВШ	Управління регіональним розвитком туризму	Асистентська практика
Міждисциплінарна курсова робота	Управління туристичним підприємством	Випускна кваліфікаційна робота
Маркетингові комунікаційні системи в туризмі	Туристсько-рекреаційний потенціал території або музеєзнавство	
Корпоративне управління	Рекреаційно-туристичне природокористування або Рекреаційна географія території рідного краю	
Міжнародний туристичний бізнес або етика бізнесу	Міжнародні інформаційні системи в туризмі або діловодство в туризмі	
	Виробнича практика	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності № 242 Туризм проводиться у формі відкритого і публічного захисту випускної кваліфікаційної (магістерської) роботи. Атестація завершується присудженням студенту ступеня магістра з туризму (Туризмознавство), видачою документу встановленого зразка.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Вимоги до випускної кваліфікаційної магістерської роботи: робота повинна бути оригінальною (специфіка перевірки на плагіат https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJII2ot4UeSq2_BSGadrPl_/view), мати творчий характер, містити елементи наукових досліджень, виконуватися самостійно. Робота повинна мати практичну спрямованість. В ній необхідно ставити конкретні практичні завдання.

У процесі виконання роботи необхідно глибоко вивчити законодавчий, методичний та інструктивний матеріали, літературні джерела з теми, теоретично обґрунтувати актуальність теми, аналізувати роботу підприємства, організації, установи регіону чи країни із заданої теми, сформулювати конкретні висновки та дати обґрунтовані пропозиції щодо удосконалення та розв'язання поставлених завдань.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності	Загальні компетентності												Спеціальні компетентності										
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	
ОБОВ'ЯЗКОВІ	ЗПО1	+			+	+		+	+			+					+	+				+	
	ЗПО2	+	+		+		+	+				+			+	+		+					+
	ЗПО3	+	+		+		+	+	+			+			+	+		+					
	ЗПО4	+	+		+		+	+				+				+	+		+				
	ППО1	+	+		+				+			+	+	+					+	+	+		
	ППО2	+	+		+				+	+	+	+	+	+					+	+	+		
	ППО3	+	+		+				+	+			+	+	+							+	+
	ППО4	+	+		+		+						+	+					+			+	+
	ППО5	+	+		+	+			+	+			+							+	+		
	ППО6	+	+		+				+	+			+										
	ППО7	+	+		+		+		+	+			+					+					
ВИБІРКОВІ	ЗПВ1	+	+	+	+		+				+		+						+				
	ЗПВ2	+	+		+				+			+	+									+	
	ЗПВ3	+	+		+		+	+	+			+										+	+
	ППВ1	+	+		+			+	+	+		+							+	+	+		
	ППВ2	+	+		+				+			+	+	+		+						+	+
	ППВ3	+	+		+		+		+		+	+	+	+		+			+	+		+	+
	ППВ4	+	+		+	+	+	+				+		+					+	+		+	+
	ППВ5	+	+		+	+	+	+	+			+		+			+				+	+	+

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Компетентності компоненти	Програмні результати навчання																
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17
ЗПО1						+					+						
ЗПО2	+			+		+		+	+	+			+		+		+
ЗПО3	+			+		+		+	+	+			+		+		+
ЗПО4	+	+	+	+	+	+			+		+						
ППО1												+					
ППО2	+		+						+			+				+	
ППО3	+					+			+			+			+	+	
ППО4	+			+					+			+			+	+	
ППО5	+	+	+					+	+		+	+				+	
ППО6	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ППО7		+	+	+					+		+		+	+	+	+	+
ЗПВ1							+					+					
ЗПВ2	+	+	+					+				+					
ЗПВ3		+						+	+								
ППВ1									+	+	+						
ППВ2	+	+	+					+				+					
ППВ3	+			+		+		+	+	+			+		+		+
ППВ4	+		+						+			+			+	+	
ППВ5		+						+	+	+	+						

**Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

<i>Класифікація компетентностей за НРК</i>	<i>Знання</i>	<i>Уміння</i>	<i>Комунікація</i>	<i>Автономія та відповідальність</i>
Загальні компетентності				
ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.		+		+
ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+	+	
ЗК 3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.		+	+	+
ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	+	+	+	+
ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+	+	
ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.		+	+	
ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.	+	+	+	+
ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.		+	+	+
ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	+	+	+	+
ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	+	+	+	+
ЗК 11. Навички здійснення безпечної діяльності.		+	+	
ЗК 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		+	+	
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК 1. Знання та розуміння предметної області своєї професії	+	+	+	

ФК 2. Продукування нових ідей і розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності	+	+	+	
ФК 3. Оволодіння методологією педагогічної та наукової діяльності за фахом	+	+		
ФК 4. Здатність узагальнювати результати, формувати висновки	+ -	+	+	+
ФК 5. Набуття принципів комунікабельності у процесі дослідної роботи		+	+	+
ФК 6. Вміння узагальнювати, конструювати, моделювати отримані практичні результати	+	+	+	+
ФК 7. Виокремлювати сучасні регіональні пріоритети	+	+	+	+
ФК 8. Порівнювати та критично аналізувати існуючі і перспективні результати дослідження	+	+	+	+
ФК 9. Здатність розробити та просувати результати наукового пошуку	+	+	+	+
ФК 10. Здатність використовувати отримані результати дослідження та просувати їх на ринку попиту	+	+	+	+

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Програмні результати навчання	Компетентності																					
	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10
ПРН 1. Розвивати власний інтелектуальний та загально культурний рівень, самореалізовуватися	+	+		+		+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+		+	
ПРН 2. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій		+		+			+	+	+	+		+		+	+		+	+		+		
ПРН 3. Виявляти не вирішені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення		+	+	+	+		+	+		+	+		+		+	+	+		+	+	+	
ПРН 4. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження		+	+			+	+	+	+			+		+	+	+		+	+	+		+
ПРН 5. Розробляти дизайн та план наукового дослідження				+	+	+	+	+	+				+	+		+	+		+			+
ПРН 6. Виконувати оригінальне наукове дослідження	+	+		+		+		+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7. Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників	+	+		+		+								+	+	+			+	+		+
ПРН 8. Володіти, удосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	+	+				+		+	+			+		+	+		+	+	+		+	+

ПРН 9.. Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження	+	+					+							+	+	+		+		+	+	+	
ПРН 10. Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство		+					+	+	+	+				+	+			+		+		+	
ПРН 11. Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, портерних доповідей, публікацій	+	+	+	+			+			+				+	+			+	+	+	+	+	
ПРН 12. Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері			+				+			+	+	+			+	+	+					+	
ПРН 13. Організувати освітній процес	+	+		+			+	+	+					+		+	+	+		+	+	+	+
ПРН 14. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення														+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 15. Організувати роботу колективу (студентів, колег, міждисциплінарної команди)	+			+			+			+				+	+	+		+	+	+		+	+
ПРН 16. Дотримуватися етичних принципів при виконанні роботи	+	+													+	+		+	+		+	+	
ПРН 17. Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	+	+	+	+			+	+		+				+	+			+	+		+	+	+