

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування закладу вищої освіти)

Географічний факультет

(назва інституту/факультету)

Кафедра географії та менеджменту туризму

(назва кафедри)



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Організація транспортних послуг

та туристичний супровід

(вказіть назву навчальної дисципліни

(іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

обов'язкова

(вказати: обов'язкова/вибіркова)

Освітньо-професійна програма Готельно-ресторанний сервіс та туроперейтинг,
Міжнародний туризм

(назва програми)

Спеціальність 242 "Туризм"

(вказати: код, назва)

Галузь знань 24 "Сфера обслуговування"

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

Факультет Географічний

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання українська

(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробник: Андрусяк Наталя Степанівна, доцент кафедри географії та менеджменту туризму,
кандидат біологічних наук

Профайл викладача

[http://www.geotour.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/02personnel&data\[6678\]\[caf_pers_id\]=2075&command\[6678\]=item](http://www.geotour.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/02personnel&data[6678][caf_pers_id]=2075&command[6678]=item)

Контактний тел. +38(050) 6714455

E-mail: n.andrusyak@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle <https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=4179>

Консультації за графіком консультацій викладачів на сайті:

<http://www.geotour.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/07navchproc>

1. Мета вивчення дисципліни полягає у забезпеченні майбутніх фахівців з туризму знаннями та практичними навичками з організації та надання транспортних туристичних послуг, а також знаннями та практичними навичками з організації та забезпечення якісного та професійного туристичного супроводу.

Пререквізити. Ефективність засвоєння курсу підвищує попереднє вивчення таких навчальних дисциплін: «Основи туризму і рекреації», «Організація екскурсійних послуг», «Технологія туристської діяльності», «Туроперейтинг» і паралельне вивчення дисциплін «Туристично-рекреаційне країнознавство (Україна)».

2. Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має набути таких **компетентностей**:

ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії

ЗК13. Здатність планувати та управляти часом

СК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності

СК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

СК6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)

СК9. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах

СК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації

СК20. Здатність до співпраці у сфері готельно-ресторанного сервісу і туроперейтингу щодо організації подорожей за формами та видами туризму

Програмні результати навчання:

ПРН2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

ПРН6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.

ПРН9. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання Стандартів якості і норм безпеки.

ПРН11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

ПРН12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг

ПРН20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання

ПРН21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності

ПРН22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях

ПРН26. Налагоджувати співпрацю у сфері готельно-ресторанного сервісу і туроперейтингу щодо організації подорожей за формами та видами туризму

Студенти також мають:

Знати:

- особливості організації подорожей різним видом транспорту
- основні типи транспортних засобів та особливості їх використання у міжнародному туризмі
- знати техніку безпеки туристів при транспортних переїздах
- особливості страхування при транспортних перевезеннях
- законодавчі та нормативно-правові акти, що регулюють діяльність транспортних

компаній

- загальні принципи та способи організації туристичного супроводу
- основні права та обов'язки курівника туристичних груп
- порядок видачі дозволів на здійснення туристичного супроводу
- кваліфікаційні вимоги до осіб, що здійснюють туристичний супровід

Вміти:

- обирати транспортний супровід відповідно до потреб туристів
- бронювати усі види транспортних перевезень
- бронювати та викуповувати квитки на усі види транспорту
- організовувати послуги трансферу у міжнародному туризмі
- складати маршрути екскурсійних автобусних турів
- організовувати транспортний супровід туристичних груп
- резервувати та бронювати індивідуальні та групові транспортні тури
- розробляти автобусні тури та супроводжувати їх

3. Опис навчальної дисципліни

3.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни <i>Організація транспортних послуг і туристичний супровід</i>											
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	
Денна	4	7	4	120	30	30	-	-	60	-	залік
Заочна	4	7	4	120	8	8	-	-	104	-	залік

3.2. Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	усього	денна форма					заочна форма							
		у тому числі					у тому числі							
		л	п	лаб	інд	с.р.	усього	л	п	лаб	інд	с.р.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 1. Місце транспорту в туризмі													
Тема 1. Загальна характеристика та особливості використання транспорту в туризмі	8	2	2	-	-	4	10	1	1	-	-	8		
Тема 2. Транспортні	8	2	2	-	-	4	9	1	1	-	-	7		

послуги – основні складові туристичних пакетів												
Тема 3. Особливості організації подорожей автомобільним транспортом	8	2	2	-	-	4	7	-	-	-	-	7
Тема 4. Особливості організації подорожей авіатранспортом	8	2	2	-	-	4	10	1	1	-	-	8
Тема 5. Особливості організації подорожей залізничним та водним транспортом.	8	2	2	-	-	4	10	1	1	-	-	8
Тема 6. Безпека та страхування та документальне оформлення транспортних перевезень.	9	2	2	-	-	5	10	2	2	-	-	6
Тема 7. Розробка маршрутів автомобільних подорожей.	11	3	3	-	-	5	12	2	2	-	-	8
Змістовий модуль 2. Організація туристичного супроводу												
Тема 8. Супроводжуючі туристичних груп: кваліфікаційні вимоги та професійні можливості.	8	2	2	-	-	4	11	2	2	-	-	7
Тема 9. Законодавча та нормативна база організації туристичного супроводу.	8	2	2	-	-	4	9	1	1	-	-	7
Тема 10. Створення автобусних туристичних маршрутів	8	2	2	-	-	4	10	1	1	-	-	8
Тема 11. Бронювання індивідуальних та групових авіап перевезень	8	2	2	-	-	4	10	1	1	-	-	8
Тема 12. Організаційна робота гідів супроводжуючого туристичної групи	9	2	2	-	-	5	6	6	-	-	-	6
Тема 13. Технології розробки екскурсійного супроводу туристичної групи.	11	3	3	-	-	5	10	1	1	-	-	8
Усього годин:	120	30	30	-	-	60	120	8	8	-	-	104

3.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	К-сть годин	К-сть балів
1.	Транспортні послуги туристичних операторів	2	2
2.	Складання автобусного маршруту екскурсійного туру	2	3
3.	Аналіз транспортних послуг в пакетному турі туристичних операторів	2	3
4.	Авіапослуги туристичних операторів	2	3
5.	Аналіз пасажиропотоку туристів залізничним транспортом	2	3
6.	Послуги страхових компаній (медичне страхування).	2	3
7.	Складання портрету супроводжувачого в туризмі	2	3
8.	Законодавчі та професійні вимоги до гідів та супроводжувачих туристичних груп.	2	3
9.	Бронювання транспортних перевезень у туристичних операторів.	2	3
10.	Обов'язки гіда-супроводжувачого в автобусних турах	2	3
11.	Безпека туристів під час транспортних подорожей	2	3
12.	Особистий бренд керівника туристичних груп	2	2
13.	Круїзи на ринку туристичних послуг Європи	2	2
14.	Маршрути автобусних екскурсійних турів Європою	2	2
15.	Особливості роботи керівника групи з туристами під час екскурсійного маршруту	2	2
Разом		30	40

3.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Вплив туризму та транспортних подорожей на довкілля.	6
2.	Транспортні системи давніх цивілізацій (Риму, Греції, Єгипту, Персії, Індії, Китаю).	6
3.	Організація обслуговування туристів під час лінійного	6
4.	Організація перевезення туристів регулярними залізничними лініями.	6
5.	Складання план-схеми надання туристичних послуг під час авіа перевезень.	6
6.	Прокат автомобілів.	6

7.	Залізнична мережа Європи	6
8.	Авіаційний транспорт та авіакомпанії Європи	6
9.	Круїзні лайнери та маршрути	6
10.	Автобусні маршрути Європою	6
	Разом	60

*Оцінка самостійної роботи входить до тематичного і підсумкового контролю.

4. Методи навчання

Під час викладання даної навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- лекції, пояснювально-ілюстративні, консультації;
- наочні презентації, відеоматеріали;
- дослідна робота та метод проекту;
- електронне та інтерактивне онлайн-навчання (Moodle, Google Meet); - самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.

5. Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни. Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали).

Критерії оцінювання за основними видами робіт – [завантажити >>>](#)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
70-79	C		
60-69	D	задовільно	
50-59	E		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

7. Засоби оцінювання та форми поточного і підсумкового контролю Засобами оцінювання та демонстрування результатів є:

- стандартизовані тести;
- захист і презентації результатів виконаних практичних завдань; –

студентські презентації та виступи;

– контрольні тестування;

– усне опитування.

Форми поточного контролю:

– захист і презентації результатів виконаних практичних завдань; – письмова (тестування).

Форма підсумкового контролю: залік.

Поточний контроль здійснюється під час практичних (лабораторних) занять і має на меті перевірку знань здобувачів вищої освіти з окремих тем шляхом виконання конкретних завдань (презентацій чи тематичних тестувань). Кількість передбачених балів за різні види робіт зазначені у силабусі, робочій програмі, в системі дистанційного навчання Moodle, куди за умови онлайн-навчання студенти завантажують роботи, і де здійснюється тестовий контроль, та оголошуються під час занять (або виставляються в Moodle). Самостійна робота враховується при складанні поточних і підсумкових тестів.

Тестові завдання розроблені до кожної теми і підсумкові (іспит), покликані перевірити рівень засвоєння теоретичного матеріалу, здатності осмислити і відтворити зміст даної частини дисципліни.

Загалом весь матеріал поділений на два змістових модуля, які передбачають поступове накопичення балів упродовж семестру: ЗМ1 передбачає накопичення 30 балів (по 20 балів на виконання практичних робіт і тестовий контроль - 10), ЗМ2 – 30 балів (20 – практичні, 10 – тести), що в сумі складає 100 балів за семестр.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та практична робота					
Модуль 1		Модуль 2		Підсумковий тест (теоретичний)	Сума
Пр.роботи	Тести	Пр.роботи	Тести		
20	10	20	10	40	100

8. Рекомендована література

Основна література:

1. Андрушків Б.М. Особливості організації транспортного обслуговування в туристично-рекреаційній сфері [Електронний ресурс] URL: <http://www.stattionline.org.ua/ekonom/39/3750-osoblivosti-organizaci%D1%97transportnogo-obslugovuvannya-v-turistichno-rekreacijnij-sferi.html>

2. Галасюк С.С., Ободовська К.І. Взаємозв'язок розвитку транспорту і туризму [Електронний ресурс]. URL: <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2287/1/%D0%BC%D1%83.pdf>

3. Герасименко В.Г., Замкова А.В. Організація транспортних подорожей і перевезень туристів : навчальний посібник. Харків : Бурун Книга, 2011. 112 с.

4. Литвин О.В., Кирилюк І.М. Транспортні засоби в системі туристичної індустрії. Економічні горизонти. Умань, 2017. 57 с.

5. Ломотько Д.В., Ковальов А.О., Ковальова О.В. Аналіз та удосконалення існуючих підходів до раціонального розподілу транспортних ресурсів // Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. 2015. № 156. 47 с.

6. Погасій С.О., Шабала І.А. Про роль транспорту у розвитку туризму в Україні // Інтернаука. 2018. № 2(2). 39 с.

7. Сич Є. М. Інноваційно-інвестиційна взаємодія підприємств транспорту і туризму :

[монографія] / Є. М. Сич, О. М. Парубець, Д. О. Сугоняко. Київ : Кондор, 2013. 219 с

8. Фастовець О.О. Організація транспортних подорожей і перевезень. К.: Музична Україна, 2003. 190 с.

Допоміжна література:

1. Любіцева О.О. Методика розробки турів. К.: Альтерпрес, 2003. 104 с.
2. На допомогу підприємцеві туристичної галузі: Методичний посібник. Київ : Інститут туризму ФПУ, 2005. 127 с.
3. Писаревський І.М. Туризм як національний пріоритет: монографія. Харків: ХНАМГ, 2010. 284 с.
4. Чорненька Н.В. Організація туристичної індустрії: навчальний посібник. Київ : Атіка, 2006. 264 с.