

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування закладу вищої освіти)

Географічний факультет

(назва інституту/факультету)

Кафедра географії та менеджменту туризму

(назва кафедри)



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Організація рекреаційних послуг (за видами)

(вказати назву навчальної дисципліни

(іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

обов'язкова

(вказати: обов'язкова/вибіркова)

Освітньо-професійна програма Готельно-ресторанний сервіс та туроперейтинг

(назва програми)

Спеціальність 242 "Туризм"

(вказати: код, назва)

Галузь знань 24 "Сфера обслуговування"

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

Факультет Географічний

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання українська

(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробник: Бучко Жанна Іванівна, доцент кафедри географії та менеджменту туризму,

д.геогр.н

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Профайл викладача

[http://www.geotour.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/02personnel&data\[6678\]\[caf_pers_id\]=2072&commands\[6678\]=item](http://www.geotour.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/02personnel&data[6678][caf_pers_id]=2072&commands[6678]=item)

Контактний тел.

050 6474442

E-mail:

zh.buchko@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle

<https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=4178>

Консультації

за графіком консультацій викладачів на сайті:

<http://www.geotour.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/07navchproc>

1. Мета навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни «Організація рекреаційних послуг (за видами)» полягає в підготовці фахівців, які володіють глибоким розумінням основних принципів, методів та практик, пов'язаних із розробкою, плануванням та наданням рекреаційних послуг у різних сферах туризму; застосуванням теоретичних знань у практиці організації різних рекреаційних заходів та спроможністю аналізувати потреби ринку і створювати конкурентоздатні рекреаційні пропозиції.

Пререквізити. Ефективність засвоєння курсу підвищує попереднє вивчення навчальних дисциплін «Основи туризму та рекреації», «Рекреаційна географія» та паралельне вивчення освітніх компонент «Туроперейтинг» і «Туристично-рекреаційне країнознавство».

2. Результати навчання У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має набути таких **компетентностей**:

- ЗК5. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
- ЗК13. Здатність планувати та управляти часом.
- СК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- СК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.
- СК6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).
- СК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.
- СК21. Здатність аналізувати територіальне поєднання рекреаційно-туристичних ресурсів, господарства та інфраструктури за формами та видами туризму.

Програмні результати навчання:

- ПРН4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
- ПРН5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території
- ПРН6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
- ПРН9. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання Стандартів якості і норм безпеки.
- ПРН11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.
- ПРН12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.
- ПРН17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
- ПРН27. Пояснювати спеціалізацію туризму на основі аналізу територіального поєднання рекреаційно-туристичних ресурсів, господарства та інфраструктури.

3. Опис навчальної дисципліни

3.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни <i>Організація рекреаційних послуг (за видами)</i>												
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	2	3	4	120	2	30	30	-	-	60	-	Іспит

3.2. Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		Л	П	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти організації рекреаційних послуг					
Тема 1. Вступ до дисципліни «Організація рекреаційних послуг»	10	2	2	-	-	6
Тема 2. Сфера послуг як галузь національної економіки	10	2	4	-	-	4
Тема 3. Формування ринку послуг в сучасних умовах	10	4	2	-	-	4
Тема 4. Рекреація як соціально-економічне явище	8	2	2	-	-	4
Тема 5. Якість рекреаційних послуг та засоби їх забезпечення	10	2	2	-	-	6
Тема 6. Територіальна рекреаційна система	10	2	2	-	-	6
Разом за ЗМ1	58	14	14	-	-	30
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 2. Практичні аспекти організації рекреаційних послуг					
Тема 7. Основні оздоровчо-рекреаційні фактори (бальнеолікування). Організація	10	2	2	-	-	6

культурно-пізнавальних послуг						
Тема 8. Основні оздоровчо-рекреаційні фактори (кліматолікування). Організація харчування в різних типах рекреаційних закладів	12	2	4	-	-	6
Тема 9. Новітні таласорекреаційні технології. Організація приміського відпочинку	8	4	2	-	-	2
Тема 10. Організація дитячого і молодіжного туризму. Сервісне забезпечення дозвілля (анімаційне обслуговування)	10	2	2	-	-	6
Тема 11. Організація рекреаційної діяльності в національних парках. Правове регулювання рекреаційної діяльності	8	2	2	-	-	4
Тема 12. Організація спортивно-оздоровчих послуг	14	4	4	-	-	6
Разом за ЗМ 2	62	16	16	-	-	30
Усього годин	120	30	30	-	-	60

3.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Кількість балів
1	Рекреаційно-туристські ресурси та їх класифікація	2	10
2	Визначення потреб споживача та оптимальний підбір рекреаційної послуги (рольова гра)	8	10
3	Рекреаційні ресурси області (на вибір)	8	10
4	Якість рекреаційних послуг та засоби їх забезпечення	2	10
5	Сервісне забезпечення дозвілля (анімаційне обслуговування)	5	10
6	Правове регулювання організації рекреаційних послуг	5	10
Всього		30	60

3.4. Зміст завдань для самостійної роботи*

№	Назва теми	Кількість годин
1	Бальнеологічні курорти Закарпатської області	2
2	Бальнеологічні курорти Львівської області	2
3	Бальнеологічні курорти Одеської області	2
4	Бальнеологічні курорти Південної України	2
5	Бальнеологічні курорти Північної України	2
6	Бальнеологічні курорти Українських Карпат	2
7	Бальнеологічні курорти Центральної України	2
8	Загальна характеристика мінеральних вод Івано-Франківської області	2
9	Загальна характеристика мінеральних вод Одеської області	2
10	Загальна характеристика мінеральних вод Хмельницької області	2
11	Загальна характеристика мінеральних вод Чернівецької області	2
12	Оздоровчо-рекреаційні ресурси Вінницької області	2
13	Оздоровчо-рекреаційні ресурси Волинської області	2
14	Оздоровчо-рекреаційні ресурси Дніпропетровської області	2
15	Оздоровчо-рекреаційні ресурси Закарпатської області	2
16	Оздоровчо-рекреаційні ресурси Івано-Франківської області	2
17	Оздоровчо-рекреаційні ресурси Миколаївської області	2
18	Оздоровчо-рекреаційні ресурси Полтавської області	2
19	Оздоровчо-рекреаційні ресурси Херсонської області	2
20	Особливості кліматолікування в Подільських Товтрах	2
21	Особливості кліматолікування в степовій зоні України	2
22	Особливості кліматолікування в Українських Карпатах	2
23	Особливості кліматолікування на Закарпатті	2
24	Особливості кліматолікування на Поліссі	2
25	Особливості кліматолікування на узбережжях Чорного та Азовського морів	2
26	Особливості кліматолікування у Передкарпатті	2
27	СПА-курорти світу	2
28	СПА-курорти України	2
29	СПА-технології в Україні	2
30	СПА-технології у світі	2
Всього		60

*Оцінка самостійної роботи входить до тематичного і підсумкового контролю.

4. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- лекція, аналіз, пояснення, проблемна ситуація, консультація;
- дослідницька робота та проєктний метод;
- презентації, відеоматеріали;
- електронне та інтерактивне онлайн-навчання (Moodle, Google Meet);
- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.

5. Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни, які варто визначати за допомогою числової (відсоткової) шкали оцінювання знань і трансформувати в оцінку використовуваної рейтингової шкали у кількості балів, що виділяються для кожного запланованого результату навчання навчальної дисципліни.

Критерії оцінювання за основними видами робіт – [завантажити >>>](#)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
70-79	C		
60-69	D	задовільно	
50-59	E		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів є:

- стандартизовані тести;
- контрольні тестування;
- усне опитування;
- захист і презентація результатів виконаних практичних завдань (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);
- доповідь із презентацією з теоретичних питань.

7. Форми поточного і підсумкового контролю та оцінювання

Форми поточного контролю:

- усна відповідь;
- тестування;
- перевірка практичних завдань.

Форма підсумкового контролю: іспит.

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять і має на меті перевірку знань здобувачів вищої освіти з окремих тем шляхом виконання конкретних завдань (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі роботи, презентації чи тематичні тестування). Кількість передбачених балів за різні види робіт також зазначені у силабусі та в системі дистанційного навчання Moodle, куди студенти можуть завантажувати роботи, і де здійснюється тестовий контроль. Результати оголошуються під час занять та/або виставляються в Moodle. Самостійна робота враховується при складанні поточних і підсумкових тестів та під час захистів практичних робіт.

Тестові завдання розроблені до кожного змістового модуля. Підсумкові тести та білети покликані перевірити рівень засвоєння теоретичного матеріалу, здатності осмислити і відтворити зміст даної частини дисципліни.

Визнання результатів, здобутих шляхом неформальної освіти:

Відповідно до «Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол №4 від 28.03.2022 року)» (<https://www.chnu.edu.ua/media/3aykf41y/polozhennia-pro-vzaiemodiiu-formalnoi-ta-neformalnoi-osvity.pdf>) допускається зарахування навчальних елементів, а також отримання додаткових балів за результатами неформальної освіти:

- робота чи стажування за фахом, що підтверджується документом із підприємства та забезпечує набуття компетентностей, передбачених навчальною дисципліною;

- проходження безкоштовних навчальних тренінгів (вебінарів, семінарів), що проводяться на платформі Prometheus (<https://prometheus.org.ua>) та інших фахових платформах, за умови отримання безкоштовного сертифікату.

Результати зараховуються лише для відповідних тем лекційних практичних завдань даної навчальної дисципліни у кількості балів, що виділяються на цей навчальний елемент.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (<i>аудиторна та самостійна робота</i>)												Кількість балів (екзамен/залік)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	40	100
4	5	5	5	5	6	6	5	5	5	5	4		

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

8. Література

Основна література

1. Бабарицька В.К., Малиновська О.Ю. Менеджмент туризму. Туроперейтинг. К.: Альтерпрес, 2004. 288 с.
2. Бейдик О. О. Рекреаційні ресурси України : навч. посіб. Київ : Альтерпрес, 2009. 400 с.
3. Бейдик О. О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування. Київ : Видавничий центр КНУ ім. Т. Г. Шевченка, 2001. 395 с.
4. Бучко Ж.І. Транскордонні рекреаційно-туристичні комплекси України: методологія дослідження та пріоритети розвитку. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора географічних наук. Київ, 2019. 487 с.
5. Величко В.В. Організація рекреаційних послуг: навч. посіб. Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ, 2013. 202 с.
6. Грищенко Ю.М. Основи заповідної справи. Рівне: РДТУ, 2000. 239 с.
7. Гудзь П.В. Економічні проблеми розвитку курортно-рекреаційних територій. Донецьк, 2001. 270 с.

8. Кифяк В.Ф. Організація туристичної діяльності в Україні. Чернівці: Книги-XXI, 2003. 300 с.
9. Король О. Основи туристичного маркетингу. Чернівці: Рута, 2002.
10. Любіцева О. О. Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти). К.: Альтерпрес, 2005. 436 с.
11. Машіка Г. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Організація рекреаційних послуг». Ужгород, 2021. 72 с.
12. Монастирський В.Р. Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу : навч. посібник. ННВК «АТБ» Львів, 2022. 200 с. <https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/Monastyrskyy-Pryrodni-resursy-RK-svitu-book-2022.pdf>
13. Смаль І.В. Основи географії рекреації та туризму: Навч. пос. Ніжин: НДПУ імені Миколи Гоголя, 2004. 264 с.
14. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. Івано-Франківськ, 2001. 312 с.
15. Царик Л., Чернюк Г. Природні рекреаційні ресурси. Методи оцінки і аналізу. Тернопіль: Підручники і посібники, 2001. 188 с.
16. Buchko Z. Transborder recreational tourism complexes (TBRTC) as a result of international collaboration. Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego [Studies of the Industrial Geography Commission of the Polish Geographical Society], 2021. 35(3), 76–89. URL: <https://doi.org/10.24917/20801653.353.5>
17. Yavorska, V., Nevko, I., Sych, V., & Kolomiyets, K. (2018). The main components of the formation of recreational and tourism activity. Journal of Geology, Geography and Geocology, 27(1), 148-155. <https://doi.org/https://doi.org/10.15421/111840>

Додаткова література

1. Бейдик О.О. Словник-довідник з географії туризму, рекреалогії та рекреаційної географії. К.: Палітра, 1997. 130 с.
2. Бучко Ж. І., Граф Р. В. Рекреаційно-туристичні послуги в регіоні Форарльберг (Австрія): досвід для України // Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 25 листопада 2022 р., м. Запоріжжя. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. С. 82-85.
3. Бучко Ж. І., Чубата А.-Р. В. Рекреаційно-туристична діяльність у національному природному парку «Дністровський каньйон» // Географія та туризм: Матер. VI Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конференції Харків. націон. педагог. ун-ту ім. Г.С. Сковороди (28 лютого - 1 березня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Муромцевої Ю. І. Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2023. С. 245-250. URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/6bc18840-9049-4c30-acf7-fe7bf84d6f41/content#page=246>
4. Гетьман В.І. Курортно-рекреаційні системи Українських Карпат. // Укр. геогр. журнал. 1999. № 3. С. 34-37.
5. Гетьман В.І. Платні рекреаційні послуги установ природо-заповідного фонду України: законодавчі нормативи та екологічні можливості. // Укр. геогр. журнал. 2002. № 1. С. 58-64.
6. Дахно І.І. Країни світу: Енциклопедичний довідник. К.: МАПА, 2004.
7. Лабскір В.М., Любієв А.І., Юшко О.В. та ін. Туристичні об'єкти України. – Харків: НТУ «ХПІ», 2002.
8. Леоненко В.Б., Стеценко М.П., Возний Ю.М. Атлас об'єктів природно-заповідного фонду України. К.: ВПЦ «Київський університет», 2003.
9. Любіцева О. О. Туристичні ресурси України : навч. посіб. / О. О. Любіцева, Є. В. Панкова, В. І. Стафійчук. К. : Альтерпрес, 2007. 369 с.

10. Правове регулювання туристичної діяльності в Україні: Збірник нормативно-правових актів/Під заг. ред. В.К. Федорченка. – К.: Юрінком Інтер, 2002. – С. 15-25.

Інформаційні ресурси

1. <http://carpathia.gov.ua/ua/>
2. <http://www.karpaty.com.ua/>
3. <https://www.karpaty.info/ua/>
4. <http://www.karpaty.net.ua>
5. <http://www.stat.gov.ua/>
6. <http://www.tourism.gov.ua>
7. <http://www.zakon.gov.ua/>