

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування закладу вищої освіти)

Географічний факультет

(назва інституту/факультету)

Кафедра географії та менеджменту туризму

(назва кафедри)



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Статистика

(вказати назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

обов'язкова

(вказати: обов'язкова)

Освітньо-професійна програма Міжнародний туризм

(назва програми)

Спеціальність 242 "Туризм"

(вказати: код, назва)

Галузь знань 24 "Сфера обслуговування"

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

Факультет Географічний

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання українська

(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробник: Явкін Вячеслав Григорович, доцент кафедри географії та менеджменту туризму,

к.геогр.н.

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Профайл викладача

[http://www.geotour.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/02personnel&data\[6678\]\[caf_pers_id\]=1080&commands\[6678\]=item](http://www.geotour.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/02personnel&data[6678][caf_pers_id]=1080&commands[6678]=item)

Контактний тел.

0668991466

E-mail:

v.javkin@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle

<https://moodle.chnu.edu.ua/login/index.php>

Консультації

Очні консультації: п'ятниця з 10.00 до 11.00.

Онлайн-консультації: п'ятниця з 11.00 до 17.00

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Навчальна задача курсу полягає у вивченні основних методів і методик збору, оброблення та аналізу статистичної інформації.

Завдання: ознайомлення з особливостями методології статистики; оволодіння основними поняттями статистики; знання організаційних засад та методичного забезпечення вибіркового спостереження; вивчення прийомів зведення та групування статистичних даних; оволодіння методиками розрахунку абсолютних, відносних та середніх величини; побудова рядів розподілу, визначення показники варіації та форми розподілу; кореляційний аналіз; основи факторного аналізу: технологія регресійного аналізу аналіз рядів часової та просторової динаміки та здійснення прогнозування явищ і процесів на базі цих інструментів.

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні теоретичних знань та практичних навичок щодо кількісної оцінки соціально-економічних явищ і процесів.

Пререквізити. Ефективність засвоєння курсу задає база опанованих студентами предметів: «Рекреологія», «Організація екскурсійних послуг», «Інформаційні системи і технології в туризмі» тощо.

2. Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має набути таких **компетентностей**: Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Вміти здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал. Знати організацію наукових досліджень, наукові методи дослідження, у т.ч. статистичні; вміти проводити статистичні дослідження та обчислення статистичних показників; керуватися сукупністю етичних принципів та визначених законом правил наукової доброчесності.

Знати:

- пошук, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- основи організаційного та методичного забезпечення здійснення статистичного спостереження;
- методики збору, накопичення, обробки та аналізу статистичної інформації;
- особливості та специфічні технології узагальнення інформації з джерел соціальних інтернет мереж;
- методи кореляційного та факторного аналізу статистичних даних;
- сучасні форми інтерпретації критеріальних ознак в межах відповідних факторного регресійного аналізу;
- як здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний.

Вміти:

- знати організацію наукових досліджень, наукові методи дослідження, у т.ч. статистичні; вміти проводити статистичні дослідження та обчислення статистичних показників; керуватися сукупністю етичних принципів та визначених законом правил наукової доброчесності;
- оформлювати результати аналізу у вигляді таблиць і графіків;
- вільно володіти методами аналізу варіації, рядів розподілу, рядів динаміки, вибіркового методом;
- застосовувати методи вивчення взаємозв'язків для варіаційних та атрибутивних ознак;
- розробляти елементарні статистичні та детерміновані прогнозні моделі;

- складати відповідне аналітичне супроводження результатів розрахунків.
- На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин / 3,0 кредити ECTS.

3. Опис навчальної дисципліни

3.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни <i>Статистика</i>												
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	2	3	3,0	90	2	15	15	-	-	60	-	залік
Заочна	2	3	3,0	90	2	4	4	-	-	82	-	залік

3.2. Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі						
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 1.													
Лекція 1: Процеси в туризмі як об'єкт статистичного вивчення	9	1	1	-	-	7	12	1	1	-	-	10		
Лекція 2: Особливості статистичного дослідження в туризмі	12	2	2	-	-	8	10	-	-	-	-	10		
Лекція 3: Методи математичної статистики в туризмі	11	2	2	-	-	7	12	1	1	-	-	10		
Лекція 4: Особливості системи показників статистики туристських	12	2	2	-	-	8	10	-	-	-	-	10		

потоків .													
Разом за ЗМ1	44	7	7	-	-	30	44	2	2	-	-	40	
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 2.												
Лекція 5. Статистика засобів розміщення сільського туризму	12	2	2	-	-	8	14	1	1	-	-	12	
Лекція 6: Статистика надходжені витрат, пов'язаних з туризмом	11	2	2	-	-	7	10	-	-	-	-	10	
Лекція 7: Туристське споживання. Показники надходжень від туризму	12	2	2	-	-	8	12	1	1	-	-	10	
Лекція 8: Наукова доброчесність у статистичних дослідженнях	11	2	2	-	-	7	10	-	-	-	-	10	
Разом за ЗМ2	46	8	8	-	-	30	46	2	2	-	-	42	
Усього годин	90	15	15	-	-	60	90	4	4	-	-	82	

3.3. Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин	Кількість балів
1	Дослідження інформаційних статистичних можливостей державних, громадських організацій за адміністративними одиницями України.	2	5
2	Практичне використання статистичних критеріїв в аналізі послуг гостинності (район на вибір)	2	6
3	Показники туристичного потоку за даними звітів підприємств туризму.	2	6
4	Статистичні характеристики та критерії в мережах готелів.	1	7
5	Розрахунокквартості туристичного продукту	2	10
6	Розв'язання типових статистичних завдань з міжнародного туризму.	2	5
7	Екстраполяція та інтерполяція. Математичні моделі прогнозу на ринку туристичних послуг.	2	3

8	Розв'язання типового практичного завдання	2	3
Всього:		15	45

3.4. Зміст завдань для самостійної роботи*

№	Назва теми	Кількість годин
1	Предмет, метод і основні поняття статистики	7
2	Статистичне спостереження в туризмі	8
3	Показники внутрішнього і міжнародного туризму	7
4	Система показників статистики туризму	8
5	Зведення та групування статистичних даних.	8
6	Статистичні методи вимірювання зв'язку	7
7	Аналіз сайтів, що є потенційними джерелами статистичних вибірок окремих складових туристичного бізнесу	8
8	Специфіка статичної вибірки послуг гостинності сільськоготуризму	7
Всього:		60

*Питання, винесені на самостійне опрацювання, включені до тематичного і підсумкового тестового контролю.

4. Методи навчання

Під час викладання даної навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- лекція, аналіз, пояснення, проблемна ситуація, консультація;
- практичні заняття (дослідна робота та метод проекту);
- наочні методи (презентації, відеоматеріали);
- електронне та інтерактивне онлайн-навчання (Moodle, Google Meet);
- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.

5. Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали).

Підготовка презентації – вид самостійної роботи, що виконується студентом поза аудиторними годинами. Студент обирає тематику з числа питань, які пропонуються планами семінарських занять, або переліку тем для самостійного опрацювання, узгоджує з викладачем ініціативну тематику. Наступним кроком студент здійснює бібліографічний

пошук, використовуючи бібліотечні фонди або Інтернет-ресурси. Також складає план презентації або ставить питання, на які треба подати аргументовану відповідь. Опанувавши джерела за темою, студент розкриває зміст питань прикріплює файл з презентацією на сторінці курсу сайту дистанційного навчання та представляє виконану роботу на семінарі. Обсяг презентації – 15-25 слайдів, тривалість доповіді – 6-7 хвилин.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та практична робота			Підсумковий тест (теор.)	Сума
Модуль №1		Модуль №2		
Теоретичний	Практичний	Практичний		
15	15	30	40	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
70-79	C		
60-69	D	задовільно	
50-59	E		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. Засоби оцінювання:

- контрольні роботи;
- стандартизовані тести;
- есе;
- розрахунково-графічні роботи;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- контрольні роботи.

7. Форми поточного і підсумкового контролю та оцінювання

Форми поточного контролю:

- усна відповідь;
- тестування;
- перевірка практичних завдань.

Форма підсумкового контролю: залік.

8. Рекомендована література **Основна література:**

1. Горькавий В.К. Статистика: Навчальний посібник. – К.: Вища школа, 1994. – 303 с.
2. Статистика: теоретичні засади та прикладні аспекти. Навчальний посібник / Р.В.Фещур, А.Ф.Барвінський, В.П.Кічор та ін.; / За наук. ред. Р.В.Фещура – Львів: "Інтелект-Захід", 2003. – 576 с.
3. Кущенко О. І. Статистика туризму: навч.-метод. посіб. / О.І. Кущенко – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2018. - 79 с.
4. Теорія статистики: Навчальний посібник/ Вашків П.Г., Пастер П.І., Сторожук В.П., Ткач Є.І. – К.: Либідь, 2001. – 320 с.
5. Рарок О.В. Статистика. Конспект лекцій : навчальний посібник / Укл. Рарок О. В. –Кам'янець-Подільський : ФОП Сисин І. Я., 2017. – 202 с.