

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування закладу вищої освіти)

Географічний факультет

(назва інституту/факультету)

Кафедра географії та менеджменту туризму

(назва кафедри)



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Основи наукових досліджень

(вказати назву навчальної дисципліни)

(вказати назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

вбіркова

(вказати: обов'язкова)

Освітньо-професійна програма Міжнародний туризм,

Готельно-ресторанний сервіс та туropolерейтинг

(назва програми)

Спеціальність 242 "Туризм"

(вказати: код, назва)

Галузь знань 24 "Сфера обслуговування"

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

Факультет Географічний

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання українська

(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробник: Король Олександр Дмитрович, завідувач кафедри географії та менеджменту

Розробник: Кілінська Клавдія Йосифівна, професор кафедри географії та менеджменту туризму, д.геогр.н.

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Профайл викладача

[http://www.geotour.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/02personnel&data\[6678\]\[caf_pers_id\]=2073&commands\[6678\]=item](http://www.geotour.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/02personnel&data[6678][caf_pers_id]=2073&commands[6678]=item)

Контактний тел. 050 374 25 12

E-mail: k.kilinska@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle <https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=2890>

Консультації за графіком консультацій викладачів на сайті:

<http://www.geotour.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/07navchproc>

1. Мета навчальної дисципліни: ознайомити студентів, які навчаються спеціальності 242 „Туризм” за ОП „Міжнародний туризм” і „Готельно-ресторанний сервіс та туроперейтинг” із особливостями науково-дослідної діяльності та оволодіти методами та методологією наукових досліджень.

Завдання:

- 1) сформувані в студентів уявлення про роль наукових досліджень в розвитку туристичного бізнесу;
- 2) ознайомити із методами та методологією наукових досліджень;
- 3) набути практичних навичок проведення наукових досліджень; оволодіти методологією написання наукових праць.

Пререквізити. Ефективність засвоєння курсу підвищує попереднє вивчення таких навчальних дисциплін: «Історія туризму і рекреації», «Рекреаційна географія», «Технологія туристичної діяльності», «Основи туризму і рекреації», «Організація рекреаційних послуг (за видами)» та ін.

2. Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має набути таких **компетентностей:**

- ЗК4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу
- ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

Студенти також мають:

- знати організацію наукових досліджень, наукові методи дослідження, у т.ч. статистичні; вміти проводити статистичні дослідження та обчислення статистичних показників; керуватися сукупністю етичних принципів та визначених законом правил наукової доброчесності.

3. Опис навчальної дисципліни

3.1. Загальна інформація

| Назва навчальної дисципліни <i>Основи наукових досліджень</i> | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|---------|-----------|-------|-------------------|-----------------|-----------|-------------|-------------|-------------------|------------------------|---------------------------|
| Форма навчання | Рік підготовки | Семестр | Кількість | | | Кількість годин | | | | | | Вид підсумкового контролю |
| | | | кредитів | годин | змістових модулів | лекції | практичні | семінарські | лабораторні | самостійна робота | індивідуальні завдання | |
| Денна | 3 | 5 | 3 | 90 | 2 | 15 | 15 | | | 60 | | залік |
| Заочна | 3 | 5 | 3 | 90 | 2 | 4 | 4 | | | 82 | | залік |

3.2. Структура змісту навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------|-----------|----------|----------|-----------|--------------|--------------|----------|-----|-----|-----------|
| | Денна форма | | | | | | Заочна форма | | | | | |
| | усьо го | у тому числі | | | | | усьо го | у тому числі | | | | |
| | | л | п | лаб | інд | с.р. | | л | п | лаб | інд | с.р. |
| <i>Теми лекційних занять</i> | Змістовий модуль 1. Предмет, об'єкт і завдання курсу «Основи наукових досліджень» | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Вступ. Зміст, предмет і завдання і методи вивчення дисципліни | 9 | 2 | 2 | - | - | 5 | 13 | 1 | - | - | - | 12 |
| Тема 2. Організація науково-дослідної роботи в Україні | 20 | 3 | 2 | - | - | 15 | 16 | - | 1 | - | - | 15 |
| Тема 3. Наукові школи. Академічна доброчесність в науковій діяльності | 19 | 2 | 2 | - | - | 15 | 17 | 1 | 1 | - | - | 15 |
| Усього годин за 1 модуль | 48 | 7 | 6 | - | - | 35 | 46 | 2 | 2 | - | - | 42 |
| <i>Теми лекційних занять</i> | Змістовий модуль 2. Реалізація науково-дослідної роботи у різних видах діяльності | | | | | | | | | | | |
| Тема 4. Планування та організація наукових досліджень | 11 | 3 | 3 | - | - | 5 | 16 | 1 | | | | 15 |
| Тема 5. Методи проведення наукового дослідження | 16 | 3 | 3 | - | - | 10 | 17 | 1 | 1 | | | 15 |
| Тема 6. Робота над літературними джерелами та джерела інформації | 15 | 2 | 3 | - | - | 10 | 11 | - | 1 | | | 10 |
| Усього годин за 2 модуль | 42 | 8 | 9 | - | - | 25 | 44 | 2 | 2 | | | 40 |
| Усього годин | 90 | 15 | 15 | - | - | 60 | 90 | 4 | 4 | | | 82 |

3.3. Теми практичних занять

| Назва теми | Кількість годин | |
|---|-----------------|-----------|
| | денна | заочна |
| Тема 1. Наукові школи в Україні. Процеси формування. | 3 | 5 |
| Тема 2. Сучасні наукові товариства України. | 3 | 10 |
| Тема 3. Види науково-дослідної роботи: експедиції, практики, семінари. | 3 | 10 |
| Тема 4. Видова структура науково-дослідних робіт у вищих навчальних закладах України. | 3 | 10 |
| Тема 5. Методичний оператор у сучасних дослідженнях: методи, підходи, принципи. | 3 | 10 |
| Разом | 15 | 45 |

3.4. Самостійна робота*

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|--------------|---|-----------------|
| 1. | Організація науково-дослідної роботи в туризмі | 6 |
| 2. | Організація науково-дослідної роботи в рекреації | 6 |
| 3. | Основні види науково-дослідної роботи | 6 |
| 4. | Основні вимоги до проведення досліджень у сфері туризму | 6 |
| 5. | Основні вимоги до проведення науково-дослідних досліджень у рекреації | 6 |
| 6. | Основні методи дослідження у рекреаційно-туристичному природокористуванні | 6 |
| 7. | Вимоги до оформлення курсових робіт | 6 |
| 8. | Вимоги до оформлення бакалаврських робіт | 6 |
| 9. | Вимоги до оформлення магістерських робіт | 6 |
| 10. | Вимоги до оформлення наукових видань в Україні | 6 |
| Разом | | 60 |

*Питання, винесені на самостійне опрацювання, включені до тематичного і підсумкового тестового контролю.

4. Методи навчання

Під час викладання даної навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- лекція, аналіз, пояснення, проблемна ситуація, консультація;
- дослідна робота та метод проекту;
- презентації, відеоматеріали;
- електронне та інтерактивне онлайн-навчання (Moodle, Google Meet);
- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.

5. Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни. Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали).

Критерії оцінювання за основними видами робіт – [завантажити >>>](#)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики | для заліку |
| 90-100 | A | відмінно | зараховано |
| 80-89 | B | добре | |
| 70-79 | C | | |
| 60-69 | D | задовільно | |
| 50-59 | E | | |
| 35-49 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

6. Засоби оцінювання

- контрольні роботи;
- усне опитування;
- захист і презентація результатів виконаних практичних.

Засобами оцінювання та демонстрування результатів є:

- стандартизовані тести;
- завдань (наскрізні проєкти; індивідуальні та командні проєкти; дослідницько-творчі та ін.);
- доповідь із презентацією з теоретичних питань.

7. Форми поточного і підсумкового контролю та оцінювання

Форми поточного контролю:

- усна (відповідь студента по теорії щодо виконання практичних завдань);
- захист і презентації результатів виконаних практичних завдань;
- письмова (тестування);

Форма підсумкового контролю: залік (тестування).

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять і має на меті перевірку знань здобувачів вищої освіти з окремих тем шляхом виконання конкретних завдань (дослідницько-творчі роботи, презентації чи тематичні тестування). Кількість передбачених балів за різні види робіт також зазначені у силабусі та в системі дистанційного навчання Moodle, куди студенти можуть завантажувати роботи, і де здійснюється тестовий контроль. Результати оголошуються під час занять та/або виставляються в Moodle. Самостійна робота враховується при складанні поточних і підсумкових тестів та усних відповідях на семінарах, під час захистів практичних і лабораторних робіт.

Тестові завдання (або перелік запитань) розроблені до кожної теми (змістового модуля). Підсумкові тести та білети (залік) покликані перевірити рівень засвоєння теоретичного матеріалу, здатності осмислити і відтворити зміст даної частини дисципліни.

Розподіл балів, які отримують студенти

| Поточне тестування та практична робота | | Підсумковий тест (теор.) | Сума |
|--|------------|--------------------------|------|
| Модуль №1 | Модуль №2 | | |
| Теоретичний | Практичний | Практичний | |
| 15 | 15 | 30 | 40 |
| | | | 100 |

8. Література

Основна література

1. Кілінська К. Організація науково-дослідної роботи з географії в Україні. Чернівці. ЧДУ. 1997. 22 с.

2. Кілінська К. Основи науково-дослідної роботи з географії. Навчально-методичний посібник. Чернівці, „Рута”, 2001. 112 с.

Додаткова література

1. Кілінська К. Основи географічного прогнозування. Чернівці: Навч. метод. посібник. Вид-во «Рута», 2003. 60 с.

2. Ковальчук В.В., Моїсєєв Л.М. Основи наукових досліджень.: Навч. посіб. К.: ВД «Професіонал», 2004. 240с.

3. Михалевська Т.В., Ісаєнко В.М., Гроза В.А., Криворотько В.М. Моделювання і прогнозування стану довкілля. У 2 ч. 4.1. К.: Книжкове вид-во НАУ, 2006. 212 с.

4. Свердан М.Л., Свердан М.Р. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. Чернівці: Рута, 2006. 352 с.

5. Шейко В.М., Куншаренко Н.М. Організація та методика НДД: Підруч. Для вищ. навч. закладів. Харків : ХДАК, 1998. 288 с.

6. Фаренік С.А. Логіка і методологія наукового дослідження. Наук.-метод. посібник. К.: Вища школа, 2000.