

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
(повне найменування закладу вищої освіти)
Географічний факультет
(назва інституту/факультету)
Кафедра географії та менеджменту туризму
(назва кафедри)



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
Туристично-краєзнавча робота
(вказати назву навчальної дисципліни
(іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))
вбіркова
(вказати: обов'язкова/вбіркова)

Освітньо-професійна програма Міжнародний туризм,
Готельно-ресторанний сервіс та туropolерейтинг
(назва програми)

Спеціальність 242 "Туризм"
(вказати: код, назва)

Галузь знань 24 "Сфера обслуговування"
(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

Факультет Географічний
(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання українська
(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробник: Явкін Вячеслав Григорович, асистент кафедри географії та менеджменту туризму, доц., к.геогр.н.
(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Профайл викладача
[http://www.geotour.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/02personnel&data\[6678\]\[caf_pers_id\]=1080&commands\[6678\]=item](http://www.geotour.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/02personnel&data[6678][caf_pers_id]=1080&commands[6678]=item)

Контактний тел. 0668991466
E-mail: v.javkin@chnu.edu.ua, vjacheslavjavkin@gmail.com

Сторінка курсу в Moodle <https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=4828>
Консультації за графіком консультацій викладачів на сайті:
<http://www.geotour.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/07navchproc>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 1.											
Лекція 1: Суть, значення та функції туристично-краєзнавчої роботи.	10	3	1	-	-	6	12	1	1	-	-	10
Лекція 2: Форми, методи та принципи туристично-краєзнавчої роботи	11	3	2	-	-	6	11	1	-	-	-	10
Лекція 3: Соціалізація особистості в туристично-краєзнавчих об'єднаннях.	11	3	2	-	-	6	12	1	1	-	-	10
Лекція 4: Законодавча та нормативна база здійснення туристично-краєзнавчої роботи.	10	3	1	-	-	6	10	-	-	-	-	10
Лекція 5: Структура та система підпорядкування туристично-краєзнавчих організацій в Україні.	10	3	1	-	-	6	14	-	-	-	-	14
Разом за ЗМ1	52	15	7	-	-	30	59	3	2	-	-	54
	Змістовий модуль 2.											
Лекція 6: Роль та форми туристично-краєзнавчої роботи.	13	3	1	-	-	9	12	1	1	-	-	10
Лекція 7: Організаційні засади туристично-краєзнавчих досліджень.	14	3	2	-	-	9	11	1	-	-	-	10

Лекція 8: Етапи проведення наукових досліджень.	14	3	2	-	-	9	12	1	1	-	-	10
Лекція 9: Організація походів та подорожей як важливої форми туристично-краєзнавчої роботи в навчальних закладах освіти.	14	3	2	-	-	9	11	1	-	-	-	10
Лекція 10: Екологічні аспекти в туристично-краєзнавчій роботі.	13	3	1	-	-	9	15	1	-	-	-	14
Разом за ЗМ2	68	15	8	-	-	45	61	5	2	-	-	54
Усього годин	120	30	15	-	-	75	120	8	4	-	-	108

3.3. Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин	Кількість балів
1	Становлення і розвиток краєзнавства в Україні.	1	5
2	Нормативно-правова база організації туристично-краєзнавчої роботи.	2	6
3	Планування та форми реалізації туристично-краєзнавчої роботи.	2	5
4	Планування та реалізація туристично-краєзнавчих походів.	1	5
5	Розробка програми туристично-краєзнавчих досліджень в закладах освіти.	1	7
6	Розробка тематичних екскурсій та екскурсантів.	1	7
7	Методи опрацювання результатів туристично-краєзнавчих досліджень та їх використання.	4	5
8	Технології організації груп студентів, школярів тощо.	3	5
Всього:		15	45

3.4. Зміст завдань для самостійної роботи*

№	Назва теми	Кількість годин
1	Повноваження адміністрації навчальних закладів, яка здійснює туристські подорожі	10
2	Вимоги до формування туристських груп та учасників туристсько-спортивних походів	10
3	Вимоги до керівника туристської групи	5
4	Обов'язки та права учасника туристської подорожі	10
5	Вимоги до туристського досвіду учасників і керівників туристсько-спортивних походів	10
6	Оформлення маршрутної документації для проведення туристських подорожей з активними способами пересування	10
7	Організація харчування у поході	10
8	Основні нормативи туристсько-спортивних походів	10
Всього:		75

*Питання, винесені на самостійне опрацювання, включені до тематичного і підсумкового тестового контролю.

4. Методи навчання

Під час викладання даної навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- лекція, аналіз, пояснення, проблемна ситуація, консультація;
- дослідна робота та метод проекту;
- презентації, відеоматеріали;
- електронне та інтерактивне онлайн-навчання (Moodle, Google Meet);
- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.

5. Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

Критерії оцінювання за основними видами робіт – [завантажити >>>](#)

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та практична робота			Підсумковий тест (теор.)	Сума
Модуль №1		Модуль №2		
Теоретичний	Практичний	Практичний		
15	15	30	40	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
70-79	C		
60-69	D		
50-59	E	задовільно	
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. Засоби оцінювання

- контрольні роботи;
- стандартизовані тести;
- проектно-практичні роботи;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- контрольні роботи.

7. Форми поточного і підсумкового контролю та оцінювання

Форми поточного контролю:

- усна відповідь;
- тестування;
- перевірка практичних завдань.

Форма підсумкового контролю: залік.

Поточний контроль здійснюється під час практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку знань здобувачів вищої освіти з окремих тем шляхом виконання конкретних завдань (презентацій чи тематичних тестувань). Кількість передбачених балів за різні види робіт зазначені у силабусі, робочій програмі, в системі дистанційного навчання Moodle, куди за умови онлайн-навчання студенти завантажують роботи, і де здійснюється тестовий контроль, та оголошуються під час занять (або виставляються в Moodle). Оцінки (бали) за самостійну роботу виставляються за її виконання у формі презентації в день захисту.

Тестові завдання різних форм розроблені до змістових модулів і покликані перевірити рівень засвоєння теоретичного матеріалу, здатності осмислити і відтворити зміст даної частини дисципліни.

Загалом весь матеріал поділений на три змістових модуля, які передбачають поступове накопичення балів упродовж семестру: ЗМ1 передбачає накопичення 30 балів (по 15 з яких – на виконання практичних робіт і тестовий контроль), ЗМ2 – 30 балів (по 20 балів на практичний і 10 теоретичний блоки), підсумковий модуль – 40 балів, що в сумі складає 100 балів за семестр.

8. Рекомендована література

Основна

1. Брижак Н. Ю. Краєзнавча та туристична робота. – Мукачево: МДУ, 2012. – 116 с.
2. Галасюк С., Нездоймінов С. Організація туристичних подорожей та екскурсійної діяльності. – Київ: Центр навчальної літератури, 2017 - 178 с.
3. Дехтяр В.Д. Основи оздоровчо-спортивного туризму: навч. посіб. – К.: Наук. світ, 2003. – 203 с.
4. Крачило М.П. Краєзнавство і туризм. – К.: Вища шк., 1994. – 191 с.
5. Щур Ю.В., Дмитрук О.Ю. Спортивно-оздоровчий туризм. – К.: Альтерпрес, 2003.