

**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**

(повне найменування закладу вищої освіти)

**Факультет ноземних мов**

(назва інституту/факультету)

**Кафедра іноземних мов для природничих факультетів**

(назва кафедри)



**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Перший проректор

Василь БАЛУХ

«29» серпня 2023 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**ДРУГА ПРОФЕСІЙНА ІНОЗЕМНА МОВА**  
**(АНГЛІЙСЬКА/НІМЕЦЬКА)**

(вказати назву навчальної дисципліни)

**обов'язкова**

(вказати: обов'язкова / вибіркова)

**Освітньо-професійна програма** Міжнародний туризм

(назва програми)

**Спеціальність** 242 "Туризм "

(вказати: код, назва)

**Галузь знань** 24 "Сфера обслуговування"

(вказати: шифр, назва)

**Рівень вищої освіти** перший

**(бакалаврський)**

(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

**Факультет** Географічний

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)


**Мова навчання** українська

(вказати: якими мовами читається дисципліна)


**Чернівці 2023 рік**

Робоча програма навчальної дисципліни **Друга професійна іноземна мова(англійська/німецька)** складена відповідно до вимог її змісту (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності 2015 р.) та відповідає освітній програмі «Міжнародний туризм», уведеній наказом по університету № 185 від 11.05. 2021 р.

**Розробники:** доц. **Манютіна Олена Іванівна**, завідувач кафедри іноземних мов для природничих факультетів, к.ф.н.; ас. **Боцвінок Любомир Михайлович**, ас. **Мельничук Наталія Олександрівна** – асистенти кафедри іноземних мов для природничих факультетів; доц. **Гіков Леонід Вікторович**, доцент кафедри іноземних мов для природничих факультетів.

Погоджено  
з гарантом ОП «Міжнародний туризм»  Олександр КОРОЛЬ

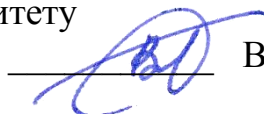
Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов для природничих факультетів  
Протокол № 1 від “29” серпня 2023 року

Завідувач кафедри іноземних мов  
для природничих факультетів  Олена МАНЮТИНА

Схвалено навчально-методичною радою географічного факультету  
Протокол № 1 від “29” серпня 2023 року

Голова навчально-методичної ради  
географічного факультету  Наталя АНДРУСЯК

Схвалено навчально-методичною радою Чернівецького національного  
університету імені Юрія Федьковича  
Протокол № 1 від “29” серпня 2023 року

Голова навчально-методичної ради  
Чернівецького національного університету  
імені Юрія Федьковича  Василь БАЛУХ

## **1. Мета навчальної дисципліни**

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Друга професійна іноземна мова» є формування елементарного володіння другою мовою на рівні, необхідному для достатньо ефективного професійного та ділового функціонування у ділових контактах, застосовуючи лексико-граматичний мінімум і з використанням прийомів, відповідних комунікативних методів проводити обмін інформацією загального та професійно-спрямованого характеру.

**Основні завдання вивчення дисципліни:** Ознайомити студентів зі специфікою ділового мовлення, письмової комунікації та встановлення контактів / стосунків у професійному оточенні іноземною мовою. Навчити студентів методичним прийомам організації самостійної роботи з іншомовним фаховим текстом: читання, розуміння та передача інформації на загальну фахову тематику. Допомогти студентам оволодіти навичками організації іншомовних висловлювань.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є професійний іноземний дискурс, необхідний для формування професійно-орієнтованої комунікативної мовленнєвої компетенції, забезпечення елементарного спілкування в академічному та професійному середовищі. Основні принципи курсу: академічно-професійна спрямованість, комунікативність, модульність, тематичність. Професійна спрямованість вимагає формування початкових навичок володіння другою мовою та закріплення базових навичок, отриманих у процесі фахового навчання знань, що паралельно з удосконаленням іншомовної компетентності сприятиме практичному оволодінню іноземною мовою для майбутньої професійної діяльності.

### **Програма навчальної дисципліни складається з 8 змістових модулів:**

ЗМ 1. Персональна ідентифікація.

ЗМ 2. Побут. Подорожі і туризм. Дозвілля.

ЗМ 3. Типи і класифікація туризму. Структура індустрії гостинності.

ЗМ 4. Професії та кар'єра в туризмі.

ЗМ 5. Організація готельного бізнесу. Види готелів.

ЗМ 6. Ресторанний бізнес і кейтеринг.

ЗМ 7. Екскурсії та їх класифікація.

ЗМ 8. Туристичні ресурси та зонування. Ефект туризму.

Заняття проводяться щотижня (2 години / 3 години / 1 / 1,5 пари), усього практичних занять на денній формі навчання – 75 годин, самостійна робота – 75 годин, загальна кількість годин – 150, форма підсумкового контролю: 5-6 семестр – заліки.

## **2. Результати навчання**

У результаті вивчення повного курсу дисципліни передбачається, що студент розпочне розвиток іншомовної комунікативної компетентності, навчальних умінь та знань у професійному середовищі; володітиме новими комунікативними навичками; після вивчення курсу продовжить розширення бази знань. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми, робочої програми курсу та відповідно до мети навчальної дисципліни, очікується, що після повного засвоєння курсу студенти володітимуть знаннями: - необхідного лексичного та граматичного запасу для розуміння особливостей іншомовного ділового дискурсу, пошуку та обробки

інформації суспільно-політичної, публіцистичної літератури професійного спрямування з розумінням основного змісту прочитаного.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має набути таких **компетентностей**:

- ЗК7. Здатність працювати в міжнародному контексті.
- ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ФК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.

#### **Програмні результати навчання:**

- ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.
- ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.
- ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.
- ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

#### **Студенти також мають:**

*знати:*

- основні правила спілкування іноземною мовою для успішної професійної комунікації з використанням вивченого граматичного і лексичного матеріалу;
- елементарну фахову тематику, оформлену лексичним матеріалом,
- передбаченим програмою;
- достатній лексичний та граматичний мінімум для читання базової фахової літератури професійного спрямування з розумінням основного змісту прочитаного.

*вміти:*

- брати участь в усному мовленні англійською (німецькою) мовою з академічних та фахових питань;
- вести елементарну бесіду із застосуванням відповідних фразеологічних одиниць для оформлення науково-професійного мовлення (у телефонній розмові, на конференції, зборах, лекції);
- застосовувати лексико-граматичний мінімум для адекватного перекладу різних видів простих фахових текстів за допомогою словника;
- реалізувати прості наміри на письмі;
- користуватися іншомовними ресурсами, джерелами загального та професійно виробничого характеру (друкованими та електронними) за результатом підготувати виступ.

### 3. Опис навчальної дисципліни

#### 3.1 Загальна інформація

Форма навчання	Курс	Семестр	Всього годин	К-ть кредитів	Всього аудит. (год)	у тому числі (год.)			Самостійна робота (год)	Контрольні (модул. роботи (шт.))	Розрахунково-граф. роботи (шт)	Курсові проекти (роботи)(шт)	Залік (сем.)	Екзамен (сем.)
						Лекції	Лабораторні	Практичні						
Денна	3	5	150	1	31	-	-	31	75	4	нб	-	2	
		6		1	31	-	-	31	75	4	нб	-	2	
Заочна	3	5	150	1	16	-	-	16	90	-	нб	-	2	
		6		1	16	-	-	16	90	-	нб	-	2	

### 3.2 Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	л	і	с		л	п	л	і	с.р.
го	а	р	а	н	.	го	р	а	н	.		
	б	д	б	д	р		б	д				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1.												
Тема 1. „Персональна ідентифікація”	9	–	3	–	–	6	9	–	1	–	–	8
Тема 2. “Презентація себе”	9	–	3	–	–	6	9	–	1	–	–	8
Разом за змістовим модулем 1	18	–	6	–	–	12	18	–	2	–	–	16
Змістовий модуль 2.												
Тема 3. „Побут”	9	–	3	–	–	6	9	–	1	–	–	8
Тема 4. „Подорожі і туризм. Дозвілля”	9	–	3	–	–	6	9	–	1	–	–	8
Разом за змістовим модулем 2	18	–	6	–	–	12	18	–	2	–	–	16
Усього годин	36	–	12	–	–	24	36	–	8	–	–	32
Модуль 2												
Змістовий модуль 3.												
Тема 5. „Типи і класифікація туризму”	9	–	3	–	–	6	9	–	1	–	–	8
Тема 6. „Структура індустрії гостинності”	9	–	3	–	–	6	9	–	1	–	–	8
Разом за змістовим модулем 3	18	–	6	–	–	12	18	–	2	–	–	16
Змістовий модуль 4.												
Тема 7. „Професії в туризмі”	9	–	3	–	–	6	9	–	1	–	–	8
Тема 8. „Кар’єра в туризмі”	9	–	3	–	–	6	9	–	1	–	–	8
Разом за змістовим модулем 4	18	–	6	–	–	12	18	–	2	–	–	16
Усього годин	36	–	12	–	–	24	36	–	8	–	–	32
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	ус	у тому числі					усього	у тому числі				

	Б О Г О	Л	П Р	Л А Б	І Н Д	С Р		Л	П Р	Л А Б	І Н Д	С.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 3												
Змістовий модуль 5.												
Тема 9. „Організація готельного бізнесу”	9	–	3	–		6	9	–	1	–		8
Тема 10. „Види готелів”	9	–	3	–		6	9	–	1	–		8
Разом за змістовим модулем 5	18	–	6	–		12	18	–	2	–		16
Змістовий модуль 6.												
Тема 11. „Ресторанний бізнес”	9	–	3	–		6	9	–	1	–		8
Тема 12. „Кейтеринг ”	9	–	3	–		6	9	–	1	–		8
Разом за змістовим модулем 6	18	–	6	–		12	18	–	2	–		16
Усього годин	36	–	12	–		24	36	–	8	–		32
Модуль 4												
Змістовий модуль 7.												
Тема 13. „Експерсії та їх класифікація”	18	–	6	–		12	18	–	2	–		16
Разом за змістовим модулем 7	18	–	6	–		12	18	–	2	–		16
Змістовий модуль 8.												
Тема 14. „Туристичні ресурси та зонування. Ефект туризму”	18	–	3	–		12	18	–	8	–		16
Разом за змістовим модулем 8	18	–	3	–		12	18	–	8	–		16
Усього годин	36	–	18	–		48	36	–	16	–		64

### 3.4 Теми практичних занять

Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	К-ість годин
	<b>Модуль 1. Змістовий модуль 1.</b>	
Тема 1.1 (Практичне заняття)	Алфавіт. Буква, звук, фонетичний звук. Основні системні особливості англійських голосних. Типи складів. Довгі і короткі голосні звуки. Позиційні варіанти читання голосних. Читання голосних буквосполук. Дифтонги. Основні системні особливості англійських приголосних. Основні особливості читання букв і вимовлення звуків. Читання приголосних буквосполук.	2
Тема 1.2 (Практичне заняття)	Види інтонації: спадний і висхідний. Словесний наголос. Позначення наголосу у транскрипції. Фразовий наголос. Усна розмовна тема: «Персональна ідентифікація». Введення форм привітання та прощання. Робота в парах. Грамматика: Дієсловотobe в PresentSimple (повна та коротка форми).	2
Тема 1.3 (Практичне заняття)	Введення лексичних одиниць до теми. Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. Розвиток навиків роботи зі словником. Грамматика: Артикль. Неозначений артикль. Множина іменників. Числівник (1-20). Вивчаюче читання навчального тексту. Комунікативні завдання з теми. Розвиток навичок аудіювання.	2
Тема 1.4 (Практичне заняття)	Усна розмовна тема: «Дані про себе». Введення лексичних одиниць до теми. Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. Грамматика: Питальна та заперечна форми дієслова tobe. Закріплення та розширення лексичного мінімуму до теми	2
Тема 1.5 (Практичне заняття)	Підсумкове заняття з тем. Контрольний словниковий диктант. Самостійні висловлювання з тем. Контроль СР.	2
	Підсумковий модульний контроль.	2
	<b>Модуль 1. Змістовий модуль 2.</b>	
Тема 1.6 (Практичне заняття)	Усна розмовна тема: «Побут». Введення лексичних одиниць до теми. Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. Грамматика: Теперішній неозначений час (III особа однини). Активізація лексичних одиниць та клішованих едностей з теми.	2
Тема 1.7 (Практичне заняття)	Розвиток навичок аудіювання. Грамматика: Особові займенники. Об'єктний відмінок. Вивчаюче читання навчального тексту. Грамматика: Прийменники: in, for, after, from, to, by, about, as.	2



Тема 1.8 (Практичне заняття)	Усна розмовна тема: «Подорожі і туризм. Дозвілля». Введення лексичних одиниць до теми. Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. Граматика: Теперішній неозначений час (I та II особи одн. і мн. ). Активізація лексичних одиниць та клішованих єдностей з теми. Граматика: Прийменники часу in, on, at.	2
Тема 1.9 (Практичне заняття)	Розвиток навичок аудіювання. Граматика: прислівники частотності. Розвиток навичок пошукового та оглядового читання. Граматика: Структура like/love + verb+ing	2
	Підсумкове заняття з тем. Контрольний словниковий диктант. Самостійні висловлювання з тем. Контроль СР.	2
	Підсумковий модульний контроль.	2
	<b>Модуль 2.</b> <b>Змістовий модуль 3.</b>	
Тема 2.1 (Практичне заняття)	Усна розмовна тема: «Типи і класифікація туризму». Введення лексичних одиниць до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Граматика: Зворот Thereis/thereare	2
Тема 2.2 (Практичне заняття)	Розвиток навичок аудіювання. Розвиток навичок діалогічного мовлення з теми. Граматика: прийменники місця.	2
Тема 2.3 (Практичне заняття)	Усна розмовна тема: «Структура індустрії гостинності». Введення лексичних одиниць до теми Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. Граматика: Дієслово can / could.	2
Тема 2.4 (Практичне заняття)	Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Граматика: Минулий час дієслова tobe.	2
Тема 2.5 (Практичне заняття)	Активізація лексичних одиниць та клішованих єдностей з теми. Розвиток навичок аудіювання. Граматика: прийменники by, with, of, in, on, at, to. Підсумкове заняття з тем. Розвиток навичок письма. Самостійні висловлювання з тем. Контроль СР.	2
	Підсумковий модульний контроль.	2
	<b>Модуль 2.</b> <b>Змістовий модуль 4.</b>	
Тема 2.6 (Практичне заняття)	Усна розмовна тема: «Професії в туризмі». Формування усних комунікативних навичок з теми. Розвиток словесно-логічного мовлення, вдосконалення знання мови. Граматика: PastSimple правильних дієслів.	2
Тема 2.7 (Практичне заняття)	Введення лексичного матеріалу до теми. Розвиток навиків роботи зі словником. Граматика: PastSimple неправильних дієслів.	2
Тема 2.8 (Практичне заняття)	Розвиток навичок аудіювання. Практичне володіння мовними одиницями з теми. Граматика: Прийменники: about, after, for.	2

Тема 2.9 (Практичне заняття)	Усна розмовна тема: «Кар'єра в туризмі». Введення лексичного матеріалу до теми. Граматики: PastSimpleTense (заперечна форма).	2
Тема 2.10 (Практичне заняття)	Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок оглядового та пошукового читання. Граматики: PastSimpleTense (питальна форма). Комунікативні завдання з теми та тренування у спілкуванні Граматики: Таблиця неправильних дієслів.	2
	Підсумкове заняття з тем. Розвиток навичок письма. Самостійні висловлювання з тем. Контроль СР. Підсумковий модульний контроль.	2

№ з/п	Назва теми	К-ість годин
<b>Модуль 3</b> <b>Змістовий модуль 5.</b>		
Тема 3.1 (Практичне заняття)	Усна розмовна тема: «Організація готельного бізнесу». Введення лексичного матеріалу до теми. Граматики: Злічувані та незлічувані іменники.	2
Тема 3.2 (Практичне заняття)	Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. Розвиток навичок роботи зі словником. Граматики: структури I like.../ I wouldlike...	2
Тема 3.3 (Практичне заняття)	Усна розмовна тема: «Види готелів». Введення лексичного матеріалу до теми. Граматики: Ступені порівняння прикметників. Вищий ступінь	2
Тема 3.4 (Практичне заняття)	Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. Граматики: структура: Havegot... Розвиток навичок оглядового та пошукового читання. Граматики: Ступені порівняння прикметників. Найвищий ступінь	2
	Підсумкове заняття з тем. Розвиток навичок письма. Самостійні висловлювання з тем. Контроль СР.	2
	Підсумковий модульний контроль.	2

	<b>Модуль 3</b> <b>Змістовий модуль 6.</b>	
Тема 3.5 (Практичне заняття)	Усна розмовна тема: «Ресторанний бізнес». Введення лексичного матеріалу до теми. Граматики: PresentContinuousTense.	2
Тема 3.6 (Практичне заняття)	Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. Граматики: Possessivepronouns. Структура: Whose+ possessivepronoun .	2
Тема 3.7 (Практичне заняття)	Усна розмовна тема: «Кейтеринг». Введення лексичного матеріалу до теми. Граматики: способи вираження майбутнього часу. Структура: goingto.	2
Тема 3.8 (Практичне заняття)	Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. Розвиток навиків діалогічного мовлення та аудіювання. Граматики: вживання інфінітива для вираження мети. Вивчає читання навчального тексту. Розвиток навичок оглядового та пошукового читання.	2
	Самостійні висловлювання з тем. Підсумкове заняття з тем. Контроль СР.	2
	Підсумковий модульний контроль.	2
	<b>Модуль 4</b> <b>Змістовий модуль 7.</b>	
Тема 4.1 (Практичне заняття)	Усна розмовна тема: «Екскурсії та їх класифікація». Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Граматики: Типи питальних речень.	2
Тема 4.2 (Практичне заняття)	Вивчає читання тексту. Розвиток навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання. Граматики: Прикметники та прислівники, їх порядок у реченні.	2 2
Тема 4.3 (Практичне заняття)	Вдосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Комунікативні завдання з теми та тренування у спілкуванні.	2 2

Тема 4.4 (Практичне заняття)	Практичні завдання з теми. Розвиток навичок письма.	2
Тема 4.5 (Практичне заняття)	Підсумкове заняття з теми. Самостійні висловлювання з теми. Контроль СР.	2
Тема 4.6 (Практичне заняття)	Підсумковий модульний контроль.	2
	<b>Модуль 4</b> <b>Змістовий модуль 8.</b>	

Тема 4.7 (Практичне заняття)	Усна розмовна тема: «, Туристичні ресурси та зонування. Ефект туризму». Введення лексичного матеріалу до теми. Розвиток навичок діалогічного мовлення. Граматика: PresentPerfect.	2
Тема 4.7 (Практичне заняття)	Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Граматика: PresentPerfect.	2
Тема 4.8 (Практичне заняття)	Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок оглядового та пошукового читання. Вдосконалення навичок монологічного мовлення з теми.	2
Тема 4.9 (Практичне заняття)	Розвиток навичок аудіювання. Граматика: Таблиця неправильних дієслів. Практичне володіння мовними одиницями з теми. Граматика: Таблиця неправильних дієслів.	2
	Вдосконалення навичок діалогічного мовлення з теми. Комунікативні завдання з теми та тренування у спілкуванні. Практичні завдання з теми. Розвиток навичок письма. Підсумкове заняття з теми. Самостійні висловлювання з теми. Контроль СР.	2
	Підсумковий модульний контроль.	2

### 3.5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Творча письмова робота: «Про себе».	8	15
2	Творча письмова робота: «Моя сім'я».	7	10
3	Творча письмова робота: «Мій робочий день».	8	15
4	Написання неофіційного листа.	7	10
5	Творча письмова робота: «Мій дім».	8	15
6	Написання офіційного листа.	7	10
7	Творча письмова робота: «Мій відпочинок».	8	15
8	Творча письмова робота: «Мій друг».	7	10
9	Тренування у заповненні офіційних форм, бланків.	8	15
10	Твір-опис: «Моє улюблене місто».	7	20
11	Твір-опис: «Мої рідні та близькі».	8	15
12	Написання листівки.	7	20
13	Написання твору-розповіді.	15	15
14	Написання e-mail.	15	15
	<b>Разом :</b>	<b>75</b>	<b>180</b>

#### 4. Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

##### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
70-79	C		
60-69	D	задовільно	
50-59	E		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### 5. Засоби оцінювання

Форми контролю: контрольна робота, тест, термінологічний диктант, ділова гра, презентація, рецензія/відгук.

Контрольні роботи проводяться після опрацювання кожного модуля за підручником та іншими матеріалами курсу дисципліни. Використовуються такі форми самооцінювання: шкала самооцінювання, мовний диктант, та підготовка презентацій. Підсумкові тематичні контрольні роботи проводяться перед атестацією, заліком. Підсумковий контроль у формі заліку проводиться після закінчення V та VI семестрів.

**Види та форми контролю** містять розроблені контрольні питання до дисципліни для самоконтролю та самоперевірки знань. На практичних заняттях здійснюється: поточний контроль, ділова гра, презентація, підсумковий лексико-граматичний та термінологічний тест.

Перелік контрольних питань і завдань до модулів підготовлений за такими підручниками:

1. Професійна іноземна мова: ForeignLanguageforSpecificPurposes (Englishformanagers) Підручник / Н. В. Муқан, Л. П. Балацька, М. В. Гаврилюк, О. Л. Гасько, Ю. В. Закаулова, М. І. Запотічна, Н. М. Ільчишин, С. Ф. Кравець, І. С. Миськів, О. В. Муқан, І. В. Сай, О. Р. Сенькович, Г. В. Яремко. Львів : Видавництво Львівської 2020
2. Мошняга Е.В. Английский язык: туризм, гостеприимство/ Мошняга Е.В. – М.: “Советский спорт”, 2003 (2008). – 247 с.
3. Манютіна О.І., Данилович О.Д. Гостинність та туризм / Манютіна О.І., Данилович О.Д. – Чернівці: Книги – XXI, 2010. – 134 с.
4. JohnandLizSoars. NewHeadway. Englishcourse. Elementary. Student’sBook – OxfordUniversityPress, 2004. – 143р.

## 5. Поточне оцінювання (за видами діяльності)

Види діяльності	Кількість завдань (обов'язково)	Максимальна кількість балів (за 1 завдання)	Всього балів
Читання, переклад, аналіз фахового тексту	2	3	6
Усна презентація, доповідь	2	5	10
Письмове завдання	3	3	9
Модульне тестування	1	5	5
<b>Всього за 1 модуль*:</b>			<b>30</b>
<b>Додаткові завдання</b>			
Індивідуальне (творче) завдання**	1 (за семестр)	10	10
<b>Всього за семестр:</b>			<b>60</b>
<b>Підсумковий заліковий тест</b>			<b>40</b>
<b>Залік</b>			<b>100</b>

\* протягом кожного семестру – 2 навчальні модулі

\*\* реферат, твір, творчий переклад тощо (студент може отримати таке завдання при умові, що не менше 80% обсягу обов'язкового навчального матеріалу здано вчасно).

### Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни розроблені кафедрою іноземних мов для природничих факультетів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

#### Оцінка усних відповідей

##### Критерії оцінювання участі у діловій / рольовій грі

Критерії	Максимальна оцінка	Студент 1
<b>Виконання завдання</b> (кількість інформації, відповідність завданню)	0.4 бали	
<b>Уміння вести діалог</b> (правильність постановки запитань, доречність відповідей)	0.2 бали	
<b>Використання мовних засобів</b> (лексичний діапазон, точність, доречність)	0.2 бали	
<b>Використання мовних засобів</b> (граматичний діапазон, точність, доречність)	0.1 бал	
<b>Вимова, невимушеність мовлення</b>	0.1бал	
<b>Всього</b>	<b>1 балів</b>	
<b>Всього завдань за семестр</b>	<b>5</b>	

#### Критерії оцінювання презентації забезпечує викладач курсу

\* Додається форма з критеріями оцінювання презентації групою студентів та викладачем

### **Оцінювання письмових робіт:**

- контрольні підсумкові тести;
- переклад, диктант-переклад

- «5» (A) - до 2 помилок;
- «4», «4-» (B,C) - до 3-8 помилок;
- «3», «3-» (D,E) - 8-12 помилок;
- «2», «2-» (F,X,F) - більше 12 помилок.

(Примітка: в граматичних завданнях та письмовому перекладі 2 орфографічні помилки прирівнюються до однієї граматичної)

### **Рекомендована література**

#### **Англійська мова**

#### **Базова (основна)**

1. Професійна іноземна мова: Foreign Language for Specific Purposes (English for Managers) Підручник / Н. В. Муқан, Л. П. Балацька, М. В. Гаврилюк, О. Л. Гасько, Ю. В. Закаулова, М. І. Запотічна, Н. М. Ільчишин, С. Ф. Кравець, І. С. Миськів, О. В. Муқан, І. В. Сай, О. Р. Сенькович, Г. В. Яремко. Львів : Видавництво Львівської 2020
2. Мошняга Е.В. Английский язык: туризм, гостеприимство / Мошняга Е.В. – М.: “Советский спорт”, 2003 (2008). – 247 с.
3. Манютіна О.І. English for Tourism and Hospitality: Reading Skills Practicum: навчальний посібник – Чернівці: Видавничий дім «РОДОВІД», 2016. – 300 с.
4. John and Liz Soars. New Headway. English course. Elementary. Student’s Book – Oxford University Press, 2004. – 143p.

#### **Допоміжна**

1. Raymond Murphy Essential Grammar in Use Cambridge University Press, 1996, 259p
2. Longman Exams Dictionary, Pearson Education Limited, 2006, 1831p.
3. McCarthy Michael, O’Dell Felicity. English Vocabulary in Use (elementary). – UK: Cambridge University Press, 2001. – 250p.
4. Redman Stuart. English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate). – UK: Cambridge University Press, 2001. – 263p.

#### **Інформаційні ресурси**

1. <http://www.osvita.org.ua>
2. <http://tourism.uz.ua>
3. <http://tourlib.net/lib.htm>
4. <http://www.oup.com>
5. <http://www.cambridge.org>
6. <http://dictionary.cambridge.org/reference/foodprep.htm>
7. <http://www.cambridgeeesol.org>
8. [http://esl.com/od/english\\_vocabulary/phrasalverbs.htm](http://esl.com/od/english_vocabulary/phrasalverbs.htm)
9. <http://en.wikipedia.org/wiki/Tourism>
10. <http://www.tourism.ru>
11. <http://www.ec.europa.eu/enterprise/tourism>
12. <http://www.worldtourism.org>
13. <http://www.unwto.org>
14. <http://www.unesco.org/education>
15. <http://www.globalgateway.org/default.asp>
16. <http://tourlib.net/lib/htm>