

(повне найменування закладу вищої освіти)
Географічний факультет
(назва інституту/факультету)
Кафедра географії та менеджменту туризму
(назва кафедри)



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
Курорти та готельна база Туреччини
вибіркова

Освітньо-професійна програма Міжнародний туризм і туроперейтинг
(назва програми)

Спеціальність 242 "Туризм і рекреація"
(вказати: код, назва)

Галузь знань 24 "Сфера обслуговування"
(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти другий (магістерський)
(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

Факультет Географічний
(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання українська
(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробник: Аніпко Наталія Петрівна, доцент кафедри географії та менеджменту туризму,
к. геогр.н.

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Профайл викладача

<http://www.socgeo.chnu.edu.ua/index.php?page=ua>

Контактний тел. 0950662977

E-mail: n.anipko@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle <https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=7419>

Консультації за графіком консультацій викладачів на сайті:
<http://www.socgeo.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/10navchproc>

1. Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні базових знань про одну з найпопулярніших для українських туристів країну - Туреччину, її головні курорти та готельну базу.

Пререквізити. Вихідна. Ефективність засвоєння курсу підвищує попереднє вивчення таких навчальних дисциплін: «Виїзний туризм», «Менеджмент туристичних DESTИНАЦІЙ».

2. Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має розширити такі **компетентності**:

СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.

СК10. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій для організації окремих видів і форм туризму.

Програмні результати навчання:

РН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.

РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації.

РН 15. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій для організації окремих видів і форм туризму.

Студенти також мають:

Знати:

- передумови та особливості розвитку туризму в Туреччині;
- головні курорти Туреччині та їх особливості;
- особливості готельної бази Туреччині;
- головні готелі різних курортів Туреччині;

Вміти:

- правильно підбирати курорт, готель відповідно до потреб туриста;
- визначати потреби різних категорій туристів щодо відпочинку в готелях;
- аналізувати та характеризувати готелі різних курортів Туреччині за критерієм цільова аудиторія;
- правильно презентувати готелі.

3. Опис навчальної дисципліни

3.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни												
<i>Курорти та готельна база Туреччини</i>												
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість				Кількість годин					Вид Підсум. контролю
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	1	2	6,0	180	3	30	15	-	-	135	-	залік

3.2. Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Курорти Середземноморського узбережжя Туреччини						
Тема 1.1. Загальний огляд Туреччини	17	2				15
Тема 1.2. Курорти Середземноморського узбережжя Туреччини та їх особливості	12	2				10
Тема 1.3. Готельна база курорту Анталія	15	3	2			10
Тема 1.4. Готельна база курорту Сіде та Белек	14	2	2			10
Тема 1.5. Готельна база курорту Аланья	14	2	2			10
Тема 1.6. Готельна база курорту Кемер та прилеглої території	14	2	2			10
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	<i>86</i>	<i>13</i>	<i>8</i>			<i>65</i>
Змістовий модуль 2. Курорти Егейського узбережжя Туреччини						
Тема 2.1. Особливості курортів Егейського узбережжя Туреччини	17	2				15
Тема 2.2. Готельна база курортів Фетхіє та Олюденіз	15	3	2			10
Тема 2.3. Готельна база Мармарису та прилеглої території	15	3	2			10
Тема 2.4. Готельна база курортів Бодрум та Кушадаси	14	3	1			10
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	<i>61</i>	<i>11</i>	<i>5</i>			<i>45</i>
Змістовий модуль 3. Гірськолижні та термальні курорти Туреччини						
Тема 3.1. Гірськолижні курорти Туреччини	12	2				10
Тема 3.2. Бальнеологічні курорти Туреччини	13	2	1			10
Тема 3.3. Термальні	8	2	1			5

джерела та готелі Каппадокії					
<i>Разом за змістовим модулем 3</i>	33	6	2		25
Всього годин	180	30	15		135

3.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Кількість балів
1	Готельна база курорту Анталія.	2	5
2	Готельна база курортів Сіде та Белек	2	5
3	Готельна база курорту Аланья	2	5
4	Готельна база курорту Кемер та прилеглої території	2	5
5	Готельна база курортів Фетхіє та Олюденіз	2	5
6	Готельна база Мармарису та прилеглої території курорту, курортів Бодрум та Кушадаси	3	7
7	Гірськолижні та бальнеологічні курорти Туреччини, особливості та готельна база	2	8
Всього		15	40

3.4. Самостійна робота*

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Загальний огляд Туреччини	15
2	Курорти Середземноморського узбережжя Туреччини та їх особливості	10
3	Готельна база курорту Анталія	10
4	Готельна база курорту Сіде та Белек	10
5	Готельна база курорту Аланья	10
6	Готельна база курорту Кемер та прилеглої території	10
7	Особливості курортів Егейського узбережжя Туреччини	15
8	Готельна база курортів Фетхіє та Олюденіз	10
9	Готельна база Мармарису та прилеглої території	10
10	Готельна база курортів Бодрум та Кушадаси	10
11	Гірськолижні курорти Туреччини	10
12	Бальнеологічні курорти Туреччини	10
13	Термальні джерела та готелі Каппадокії	5
Всього		135

*Оцінка самостійної роботи входить до тематичного і підсумкового контролю.

4. Методи навчання

Під час викладання даної навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- лекція, аналіз, пояснення, проблемна ситуація, консультація;
- дослідна робота та метод проекту;
- презентації, відеоматеріали;
- електронне та інтерактивне онлайн-навчання (Moodle, Google Meet);
- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.

5. Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни, які варто визначати за допомогою числової (відсоткової) шкали оцінювання знань і трансформувати в оцінку використовуваної рейтингової шкали у кількості балів, що виділяються для кожного запланованого результату навчання навчальної дисципліни.

Критерії оцінювання за основними видами робіт – [завантажити >>>](#)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
70-79	C		
60-69	D	задовільно	
50-59	E		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів є:

- стандартизовані тести;
- контрольні роботи;
- усне опитування;
- захист і презентація результатів виконаних практичних завдань (наскрізні проєкти; індивідуальні та командні проєкти; дослідницько-творчі та ін.);
- доповідь із презентацією з теоретичних питань.

7. Форми поточного і підсумкового контролю та оцінювання

Форми поточного контролю:

- усна (відповідь студента по теорії щодо виконання практичних завдань);
- захист і презентації результатів виконаних практичних завдань;
- письмова (тестування);

Форма підсумкового контролю: залік (тестування).

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять і має на меті перевірку знань здобувачів вищої освіти з окремих тем шляхом виконання конкретних завдань (наскрізні проєкти; індивідуальні та командні проєкти; дослідницько-творчі роботи, презентації чи тематичні тестування). Кількість передбачених балів за різні види робіт також зазначені у силабусі та в системі дистанційного навчання Moodle, куди студенти можуть завантажувати роботи, і де здійснюється тестовий контроль. Результати оголошуються під час занять та/або виставляються в Moodle. Самостійна робота враховується при складанні поточних і підсумкових тестів та усних відповідях на семінарах, під час захистів практичних і лабораторних робіт.

Тестові завдання (або перелік запитань) розроблені до кожної теми (змістового модуля). Підсумкові тести та білети (залік) покликані перевірити рівень засвоєння теоретичного матеріалу, здатності осмислити і відтворити зміст даної частини дисципліни.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та практична робота						Підсумковий тест (теор.)	Сума
Модуль №1		Модуль №2		Модуль 3			
Теоретичний	Практичний	Теоретичний	Практичний	Теоретичний	Практичний		
10	20	7	12	3	8	40	100

8. Література

Основна література

1. Антоненко В. С. Сталий розвиток туристичної галузі Туреччини в умовах економічної рецесії: виклики та можливості. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/7_2019/6.pdf
2. Заваріка Г. М. Курортна справа : навч. посібник. Київ. «Центр учбової літератури», 2015. 264 с. 5. Кравець О. М., Рябев А. А. Курортологія : навч. посібник. Харків. ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 168 с.
3. Стафійчук В.І. Туристичне країнознавство: туристичні ресурси світу: Європа, Азія, Австралія та Океанія: навч. посіб. / В.І. Стафійчук, О.Ю. Малиновська. – К.: Альт-прес, 2009. – 427 с.
4. Шум А. Найкращі курорти Туреччини. URL: <https://otpusktime.com/uk/krainy/kurorty-turechchini/>

Додаткова література

5. UNWTO World Tourism Barometr [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mkt.unwto.org/barometer>
6. Віртуальна туристична карта світу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.vtourist.com/webmap/
7. Офіційний сайт туроператора Anex Tour [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.anextour.com.ua/>
8. Офіційний сайт туроператора Coral Travel [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.coraltravel.ua/uk/>
9. Офіційний сайт туроператора Join Up [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://online.joinup.ua/search_tour?
10. Рейтинг туроператорів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.turprofi.com.ua/rejtingi/2046-letnie-rejtingi-turoperatorov-po-turtsii-2017>
11. Федорук М. Кращі гірськолижні курорти Туреччини. URL: <https://tsikaviy-svit.com/>
12. Федорук М. Цікаві місця Аланії. URL: <https://tsikaviy-svit.com/>
13. Пасічник В. Гірськолижний Ерджієс: 7 причин відпочити на турецькому курорті. URL: <https://ukrainky.com.ua/girskolyzhnyj-erdzhiyes-7-prychynvidpochyty-na-tureczkomu-kurorti/>