

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування закладу вищої освіти)

Географічний факультет

(назва інституту/факультету)

Кафедра географії та менеджменту туризму

(назва кафедри)



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Рекреаційна географія

(вказати назву навчальної дисципліни
(іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

обов'язкова

(вказати: обов'язкова/вибіркова)

Освітньо-професійна програма Готельно-ресторанний сервіс та туроперейтинг

(назва програми)

Спеціальність 242 "Туризм"

(вказати: код, назва)

Галузь знань 24 "Сфера обслуговування"

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

Факультет Географічний

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання українська

(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробник: Бучко Жанна Іванівна, доцент кафедри географії та менеджменту туризму,

д.геогр.н

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Профайл викладача

[http://www.geotour.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/02personnel&data\[6678\]\[caf_pers_id\]=2072&commands\[6678\]=item](http://www.geotour.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/02personnel&data[6678][caf_pers_id]=2072&commands[6678]=item)

Контактний тел. 050 6474442

E-mail: zh.buchko@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle <https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=153>

Консультації за графіком консультацій викладачів на сайті:

<http://www.geotour.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/07navchproc>

навчання			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	КОВОГО КОНТРОЛЮ
Денна	1	1	4,5	135	3	30	30	-	-	75	-	залік

3.2. Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 1. Основні теоретичні поняття рекреаційної географії					
Тема 1: Рекреаційна географія як наука	8	2	2	-	-	4
Тема 2: Районування в рекреаційній географії	16	4	4	-	-	8
Тема 3. Територіальні рекреаційні системи	8	2	2	-	-	4
Тема 4. Рекреаційні умови і ресурси	8	2	2	-	-	4
Разом за ЗМ1	40	10	10	-	-	20
	Змістовий модуль 2. Використання рекреаційних ресурсів у різних сферах туристичної діяльності					
Тема 5: Галузева рекреаційна географія	24	4	4	-	-	16
Разом за ЗМ2	24	4	4	-	-	16
	Змістовий модуль 3. Рекреаційна географія світу					
Тема 6: Рекреаційно-туристичне господарство Європейського макрорайону	16	4	4	-	-	8
Тема 7: Рекреаційно-туристичне господарство Азійського макрорайону	18	4	4	-	-	10
Тема 8. Африканський рекреаційний макрорайон	9	2	2	-	-	5
Тема 9: Північноамериканський рекреаційний макрорайон	10	2	2	-	-	6
Тема 10: Центральнопівнічноамерикансько-Карибський рекреаційний макрорайон	9	2	2	-	-	5
Тема 11: Південноамериканський рекреаційний макрорайон	9	2	2	-	-	5
Разом за ЗМ3	71	16	16	-	-	39
Всього годин	135	30	30	-	-	75

3.3. Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин	Кількість балів
1.	Ознайомлення з основними теоретичними поняттями рекреаційної географії	2	2,5
2.	Рекреаційне районування світу (робота з контурною картою)	3,5	2,5
3.	Природні рекреаційні ресурси світу (презентація)	2	2,5

4.	Культурно-історичні рекреаційні ресурси світу (презентація)	2,5	2,5
5.	Розвиток галузей рекреаційної географії (на вибір студента) (презентації)	4	5
6.	Розвиток рекреаційно-туристичної діяльності в країнах Європи (на вибір студента) (презентації)	4	3
7.	Рекреаційно-туристична діяльність в країнах Азійського макрорайону (на вибір) (презентації)	4	3
8.	Рекреаційно-туристична діяльність Єгипту, Тунісу, Марокко	2	2,5
9.	Рекреаційні ресурси Північної Америки	2	2,5
10.	Основні види рекреаційної діяльності в країнах Карибського басейну	2	2
11.	Основні види рекреаційно-туристичної діяльності в Бразилії	2	2
	Всього	30	30

3.4. Зміст завдань для самостійної роботи*

№	Назва теми	Кількість годин
1	Завдання, методи дослідження рекреаційної географії, зв'язок її з іншими науками	4
2.	Різноманітні підходи до рекреаційного районування світу	4
3.	Підходи до рекреаційного районування України	4
4.	Типологія територіальних рекреаційних систем та їх характеристика	4
5.	Оцінка рекреаційних ресурсів території: види та характеристика	4
6.	Лікувально-оздоровча діяльність	4
7.	Види спортивного туризму	4
8.	Види пізнавальної рекреаційної діяльності	4
9.	Розважально-ділова рекреаційна діяльність	4
10.	Розвиток рекреаційно-туристичного господарства в менш економічно-розвинутих країнах Європи (Болгарії, Румунії, Греції, Польщі, Албанії тощо)	4
11.	Розвиток рекреаційно-туристичного господарства в європейських країнах пострадянського простору (Молдові, Білорусі, країнах Прибалтики)	4
12.	Рекреаційно-туристична діяльність Китаю	4
13.	Рекреаційно-туристична діяльність країн південно-східної Азії	4
14.	Рекреаційно-туристична діяльність країн південно-східної Азії	4
15.	Найпопулярніші пізнавальні об'єкти Африканського макрорайону	4
16.	Рекреаційно-туристичні ресурси США	4
17.	Рекреаційно-туристичні ресурси Канади	4
18.	Розвиток рекреаційно-туристичної діяльності в країнах Центральної Америки	4
19.	Рекреаційно-туристична діяльність в Чилі, Перу, Аргентині та ін. країнах Південної Америки	3
	Всього годин самостійної роботи	75

*Оцінка самостійної роботи входить до тематичного і підсумкового контролю.

4. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- лекція, аналіз, пояснення, проблемна ситуація, консультація;
- дослідницька робота та проектний метод;
- презентації, відеоматеріали;
- електронне та інтерактивне онлайн-навчання (Moodle, Google Meet);
- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.

5. Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни, які варто визначати за допомогою числової (відсоткової) шкали оцінювання знань і трансформувати в оцінку використовуваної рейтингової шкали у кількості балів, що виділяються для кожного запланованого результату навчання навчальної дисципліни.

Критерії оцінювання за основними видами робіт – [завантажити >>>](#)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Зараховано	A (90-100)	відмінно
	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незараховано	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

6. Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів є:

- стандартизовані тести;
- контрольні тестування;
- усне опитування;
- захист і презентація результатів виконаних практичних завдань (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);
- доповідь із презентацією з теоретичних питань.

7. Форми поточного і підсумкового контролю та оцінювання

Форми поточного контролю:

- усна відповідь;
- тестування;
- перевірка практичних завдань.

Форма підсумкового контролю: залік

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять і має на меті перевірку знань здобувачів вищої освіти з окремих тем шляхом виконання конкретних завдань (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі роботи, презентації чи тематичні тестування). Кількість передбачених балів за різні види робіт також зазначені у силабусі та в системі дистанційного навчання Moodle, куди студенти можуть завантажувати роботи, і де здійснюється тестовий контроль. Результати оголошуються під час занять та/або виставляються в Moodle. Самостійна робота враховується при складанні поточних і підсумкових тестів та під час захистів практичних робіт.

Тестові завдання розроблені до кожного змістового модуля. Підсумкові тести та білети покликані перевірити рівень засвоєння теоретичного матеріалу, здатності осмислити і відтворити зміст даної частини дисципліни.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та практична робота						Підсумковий тест (теор.)	Сума
Модуль №1		Модуль №2		Модуль №3			
Теор. (тести)	Практ.	Теор. (тести)	Практ.	Теор. (тести)	Практ.		
10	10	10	5	10	15	40	100

8. Рекомендована література

Основна література

1. Алешугіна Н.О., Барановська О.В., Барановський М.О. Зеленська О.О., Смаль І.В., Філоненко І.М. Рекреаційно-туристичні ресурси України. Чернігів: Вид-во ЧНТУ, 2015. 492 с.
2. Масляк П.О. Рекреаційна географія: Навч. посібник. Київ: Знання, 2008. 343 с.
3. Бейдик О. О. Рекреаційні ресурси України : навч. посіб. К. : Альтерпрес, 2009. 400 с.
4. Бейдик О. О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування. К.: Видавничий центр КНУ ім. Т. Г. Шевченка, 2001. 395 с.
5. Величко В.В. Організація рекреаційних послуг: навч. посіб. Харків: ХНУМГ, 2013. 202 с.
6. Гурова Д.Д., Шморгуєнко Є.О. Рекреаційна географія: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Запоріжжя, 2022. 110 с.
7. Покогодна М.М. Рекреаційна географія: навч. посібник. Харків: ХНАМГ, 2012. 275 с.
8. Рекреаційна географія: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Д.Д. Гурова, М.О. Фролов, С.М. Журавльова, Т.С. Кукліна, О.М. Сердюк. Запоріжжя: ТОВ «ЛПС» ЛТД, 2010. 92 с.
9. Скрипник Н.Я., Сердюк А.М. Рекреаційна географія: навч. посіб. Київ: «Центр учбової літератури», 2019. 296 с.
10. Смаль І.В. Основи географії рекреації та туризму: Навч. посіб. Ніжин: НДПУ імені Миколи Гоголя, 2004. 264 с.
11. Теоретичні основи рекреаційної географії : навчальний посібник / С.І. Сюткін, А.О. Корнус, О.Г. Корнус, О.С. Данильченко, О.М. Король; за заг. ред. С. І. Сюткіна. Суми: ТОВ «Видавничо-поліграфічне підприємство «Фабрика друку», 2022. 72 с.
12. Царик Л., Чернюк Г. Природні рекреаційні ресурси. Методи оцінки і аналізу. Тернопіль: Підручники і посібники, 2001. 188 с.
13. Машіка Г. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Організація рекреаційних послуг». Ужгород, 2021. 72 с.

14. Монастирський В.Р. Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу : навч. посібник. ННВК "АТБ" Львів, 2022. 200 с. <https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/Monastyrskyy-Pryrodni-resursy-RK-svitu-book-2022.pdf>

Додаткова література

1. Бучко Ж.І. Транскордонні рекреаційно-туристичні комплекси України: методологія дослідження та пріоритети розвитку. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора географічних наук. Київ, 2019. 487 с.

2. Гудзь П.В. Економічні проблеми розвитку курортно-рекреаційних територій. Донецьк, 2001. 270 с.

3. Кифяк В.Ф. Організація туристичної діяльності в Україні. Чернівці: Книги-XXI, 2003. 300 с.

4. Любіцева О. О. Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти). К.: Альтепрес, 2005. 436 с.

5. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. Ів.-Франківськ, 2001. 312 с.

6. Buchko Z. Transborder recreational tourism complexes (TBRTC) as a result of international collaboration. Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego [Studies of the Industrial Geography Commission of the Polish Geographical Society], 2021. 35(3), 76–89. URL: <https://doi.org/10.24917/20801653.353.5>

7. Yavorska, V., Nevko, I., Sych, V., & Kolomiyets, K. (2018). The main components of the formation of recreational and tourism activity. Journal of Geology, Geography and Geocology, 27(1), 148-155. <https://doi.org/https://doi.org/10.15421/111840>

8. Бейдик О.О. Словник-довідник з географії туризму, рекреалогії та рекреаційної географії. К.: Палітра, 1997. 130 с.

9. Бучко Ж. І., Граф Р. В. Рекреаційно-туристичні послуги в регіоні Форарльберг (Австрія): досвід для України // Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 25 листопада 2022 р., м. Запоріжжя. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. С. 82-85.

10. Бучко Ж. І., Чубата А.-Р. В. Рекреаційно-туристична діяльність у національному природному парку «Дністровський каньйон» // Географія та туризм: Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди (28 лютого - 1 березня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Муромцевої Ю. І. Харків: ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2023. 245-250. URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/6bc18840-9049-4c30-acf7-fe7bf84d6f41/content#page=246>

11. Гетьман В.І. Курортно-рекреаційні системи Українських Карпат // Укр. геогр. журнал. 1999. № 3. С. 34-37.

12. Гетьман В.І. Платні рекреаційні послуги установ природо-заповідного фонду України: законодавчі нормативи та екологічні можливості. // Укр. геогр. журнал. 2002. № 1. С. 58-64.

13. Дахно І.І. Країни світу: Енциклопедичний довідник. К.: МАПА, 2004.

14. Лабскір В.М., Любієв А.І., Юшко О.В. та ін. Туристичні об'єкти України. Харків: НТУ «ХП», 2002.

15. Куценко В. І., Трілленберг Г. І. Сфера охорони здоров'я: соціально-економічні та регіональні аспекти. К., 2005. 367 с.

16. Леоненко В.Б., Стеценко М.П., Возний Ю.М. Атлас об'єктів природно-заповідного фонду України. К.: ВПЦ «Київський університет», 2003.

17. Любіцева О. О. Туристичні ресурси України : навч. посіб. / О. О. Любіцева, Є. В. Панкова, В. І. Стафійчук. К. : Альтепрес, 2007. 369 с.

18. Правове регулювання туристичної діяльності в Україні: Зб. норм.-правових актів/Під заг. ред. В.К. Федорченка. К.: Юрінком Інтер, 2002. С. 15-25.

Інформаційні ресурси

1. <http://carpathia.gov.ua/ua/>
2. <http://www.karpaty.com.ua/>
3. <https://www.karpaty.info/ua/>
4. <http://www.karpaty.net.ua>
5. <http://www.stat.gov.ua/>
6. <http://www.tourism.gov.ua>
7. <http://www.zakon.gov.ua/>